Relatoría del Edtech Congress Barcelona 2024

10 y 11 de abril de 2024

RELATORÍA DEL DÍA 11 DE ABRIL

Muy buenas tardes a todos y todas. Esperamos que hayáis disfrutado de este último día del Congreso.

Somos un grupo de estudiantes de ESO, Bachillerato y Formación Profesional que conformamos el grupo de relatoría: Alejandra Garcia, Eric Diaz, Isabella Puchana, Aina Comas y Adrià Moreno.

El día de hoy hemos estado trabajando en el resumen de las diferentes conferencias.

Hemos empezado presenciando la interesante charla de Cristóbal Cobo, especialista en educación y tecnología, quien nos ha adentrado en el mundo de la IA explicando que esta es considerada como **"tecnología multipropósito"**.

Otra cosa que ha recalcado ha sido que hay que usar la Inteligencia Artificial Generativa de forma que estimule y mejore nuestro trabajo, en vez de que lo haga por nosotros directamente.

Una de las preguntas que nos ha planteado Cristóbal ha sido si estamos trabajando correctamente el criterio crítico.

Además, durante toda la ponencia, nos ha mencionado que es importante y necesario humanizar la Tecnología, puesto que las tecnologías, entre ellas la IA, cito textualmente, "***no piensan, nos imitan, no tienen intenciones pero si provocan consecuencias…"***

"En algunos casos la Inteligencia Generativa puede ser Degenerativa".

Por último, una última reflexión que nos ha dejado Cristóbal es que "Conocer es fácil, la IA nos permite conocer. Comprender requiere esfuerzo." Por ello, sería importante estimular cada vez más la curiosidad, el sentido común e intuición.

Todo esto son elementos esenciales para el bienestar y equidad digital, que ha sido el tema de la segunda parte de la mañana.

La existencia o no de recursos sociales, culturales, educativos y redes de apoyo es clave y pueden ensanchar o reducir las brechas. Pueden generar más inequidad o por el contrario compensar la inequidad. Pueden generar bienestar digital o no.

Precisamente para esto, el profesorado y la escuela tienen una responsabilidad a la hora de ayudar al alumnado a tener su parecer, su opinión. **Hay que enseñar a pensar y a comprender el dispositivo sin el dispositivo.**

La escuela no puede darle la espalda a la tecnología ni a la IA. El avance tecnológico es inevitable, e ignorarlo o deshacernos de este no es una opción.

Muchas gracias por esta oportunidad. Ha sido una experiencia maravillosa. Esperamos volver otro año.