

Albano de Alonso Paz

Profesor-Director IES San Benito de la Laguna (Tenerife)

PRESENTACIÓN

11 abril 2024, 10:30

Hacia una defensa del bienestar digital en la escuela

EdTech CONGRESS BARCELONA

UPF, Campus Ciutadella (BCN)

www.edtechcongressbcn.com

Organiza:

EduTechCluster

Colabora:

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

CONTENIDOS

1 ¿Qué es la exclusión digital?

2 Escuela y responsabilidad

3 El mundo digital: ¿cómo crece nuestra infancia en él?

4 Digitalización y criticidad: ¿quién educa a quién?

5 Tecnologías en la escuela actual: otras miradas

6 Conclusión: hacia dónde caminar. El derecho al bienestar digital



DILEMA DEL ERIZO

ARTHUR SCHOPENHAUER, 1851



El caso de Gulliver

1. ¿QUÉ ES LA EXCLUSIÓN DIGITAL?



El porcentaje de personas sin competencias digitales básicas en la Unión Europea es del 42% y en España del 43,2%
(Fuente: Eurostat)



El 46% de los niños y niñas de once años tienen teléfono móvil en España.

A esa edad, el 92% son usuarios de internet.

(Fuente: INE, 2023)



¿ESTÁ EXCLUIDA NUESTRA INFANCIA DE RECIBIR UNA EDUCACIÓN DIGITAL DE CALIDAD?

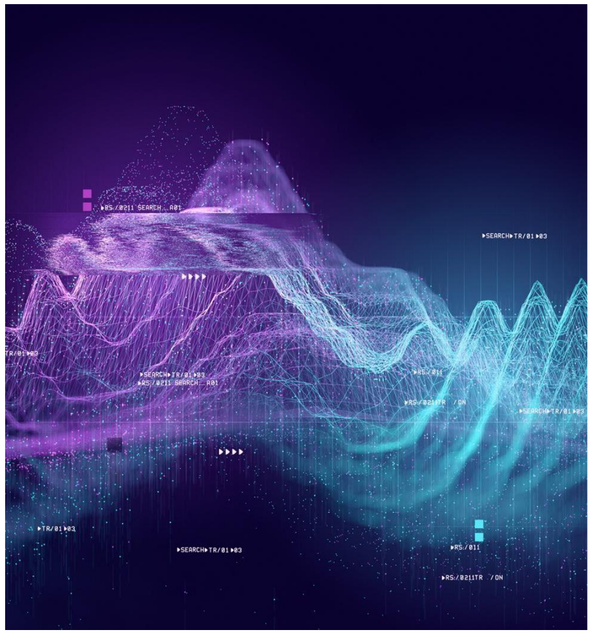
2. ESCUELA & RESPONSABILIDAD

Educar en la ciberseguridad y en una cultura digital crítica



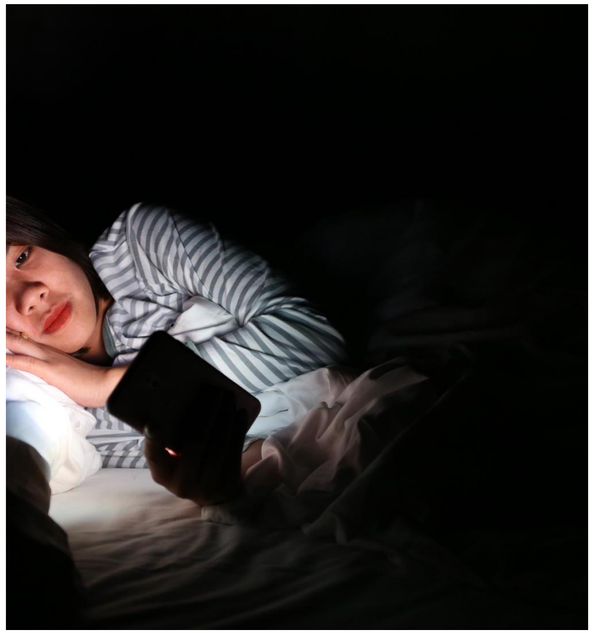
Fuente: Banco de imágenes del INTEF (Procomún)

IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA. RELACIONES, RIESGOS Y OPORTUNIDADES



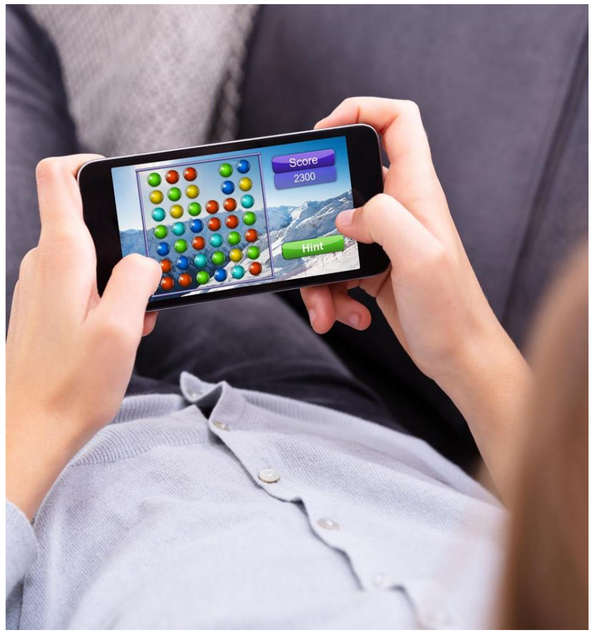
DATO 1

La mitad tienen acceso con su móvil a datos ilimitados o no conocen su volumen de datos



DATO 2

El 22% se conecta a partir de la medianoche casi a diario



DATO 3

Casi el 80% de quienes cursan 1º y 2º ESO están registrados en tres o más redes sociales

ESTUDIO DE UNICEF ESPAÑA, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Y CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS PROFESIONALES DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA. 2022

37%

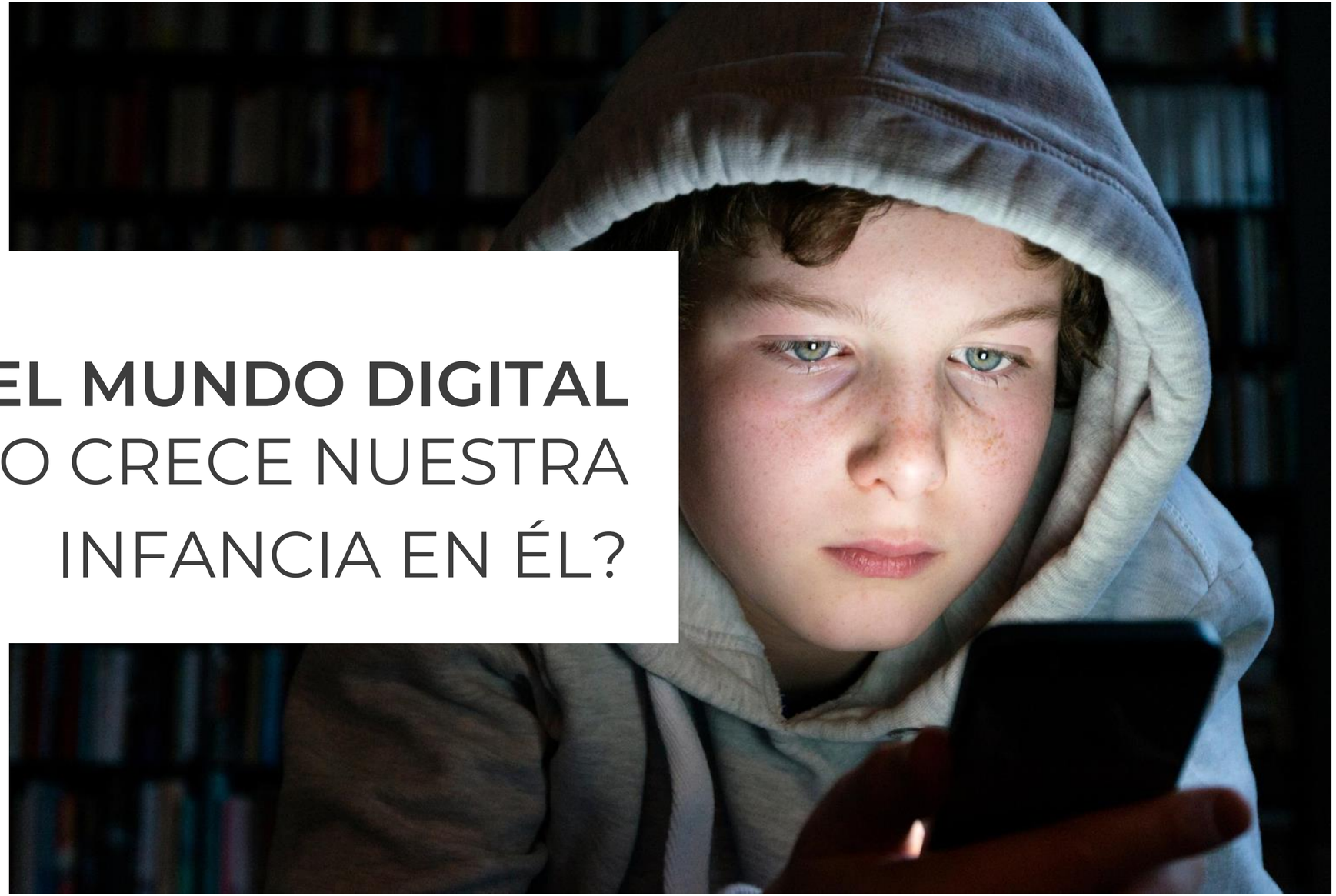
Tasa de victimización de acoso escolar

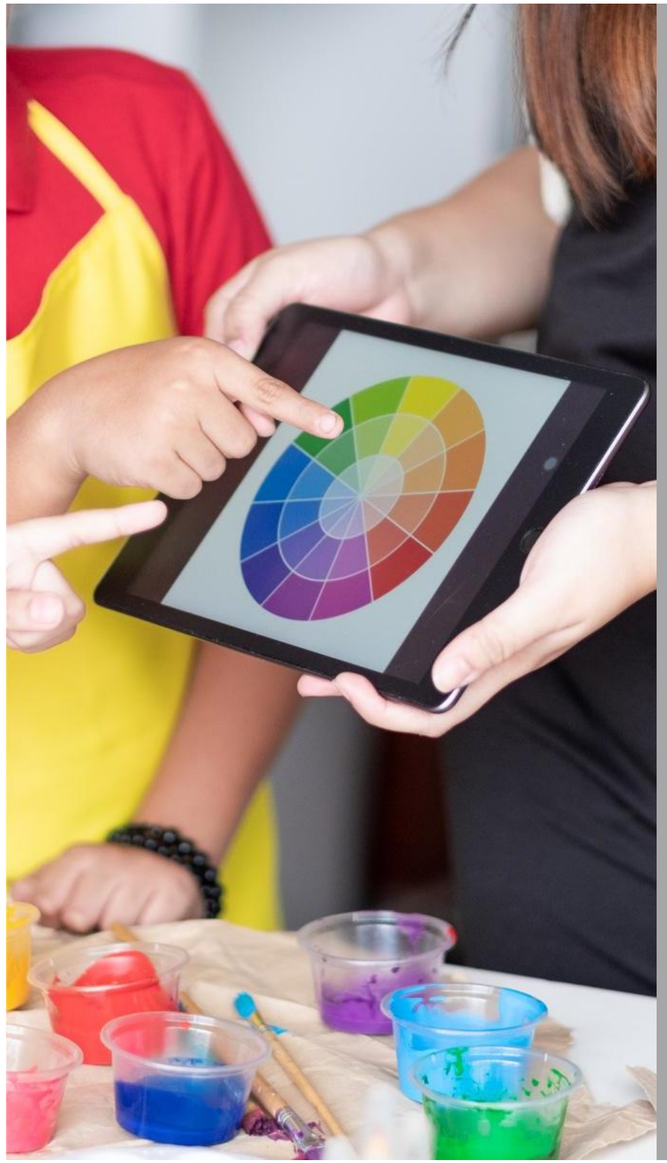
23%

Tasa de victimización de ciberacoso

ESTUDIO DE UNICEF ESPAÑA, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Y CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS PROFESIONALES DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA. 2022

3. EL MUNDO DIGITAL
¿CÓMO CRECE NUESTRA INFANCIA EN ÉL?





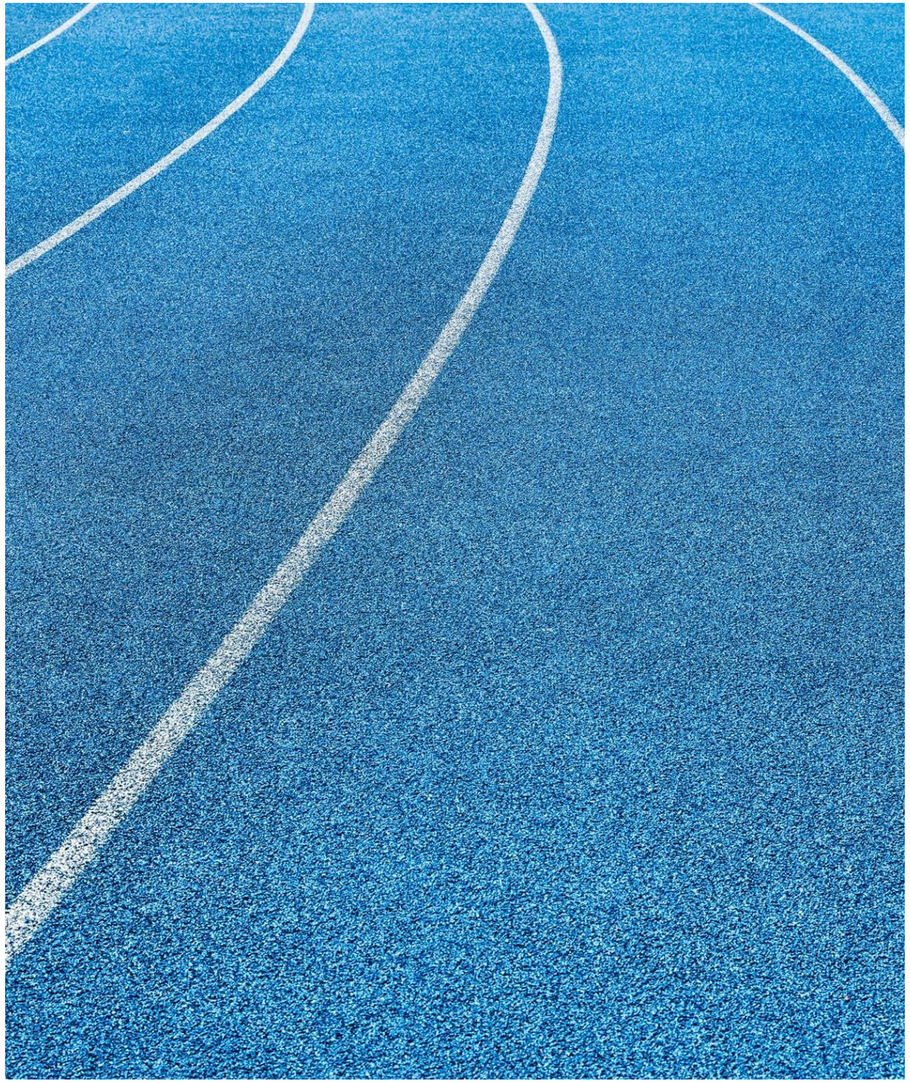
33%

Usuarios de internet en el mundo que son niño o niña



VULNERABILIDAD, DERECHOS DIGITALES Y ‘BARRERAS’ EN EL ACCESO

RETOS DE LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD



BRECHAS & DESVENTAJA

¿ES INTERNET REALMENTE INCLUSIVO PARA NUESTRA INFANCIA? ¿QUÉ HACE FALTA PARA QUE LO SEA?

4. DIGITALIZACIÓN Y CRITICIDAD

¿QUIÉN EDUCA A QUIÉN?

GOBERNANZA

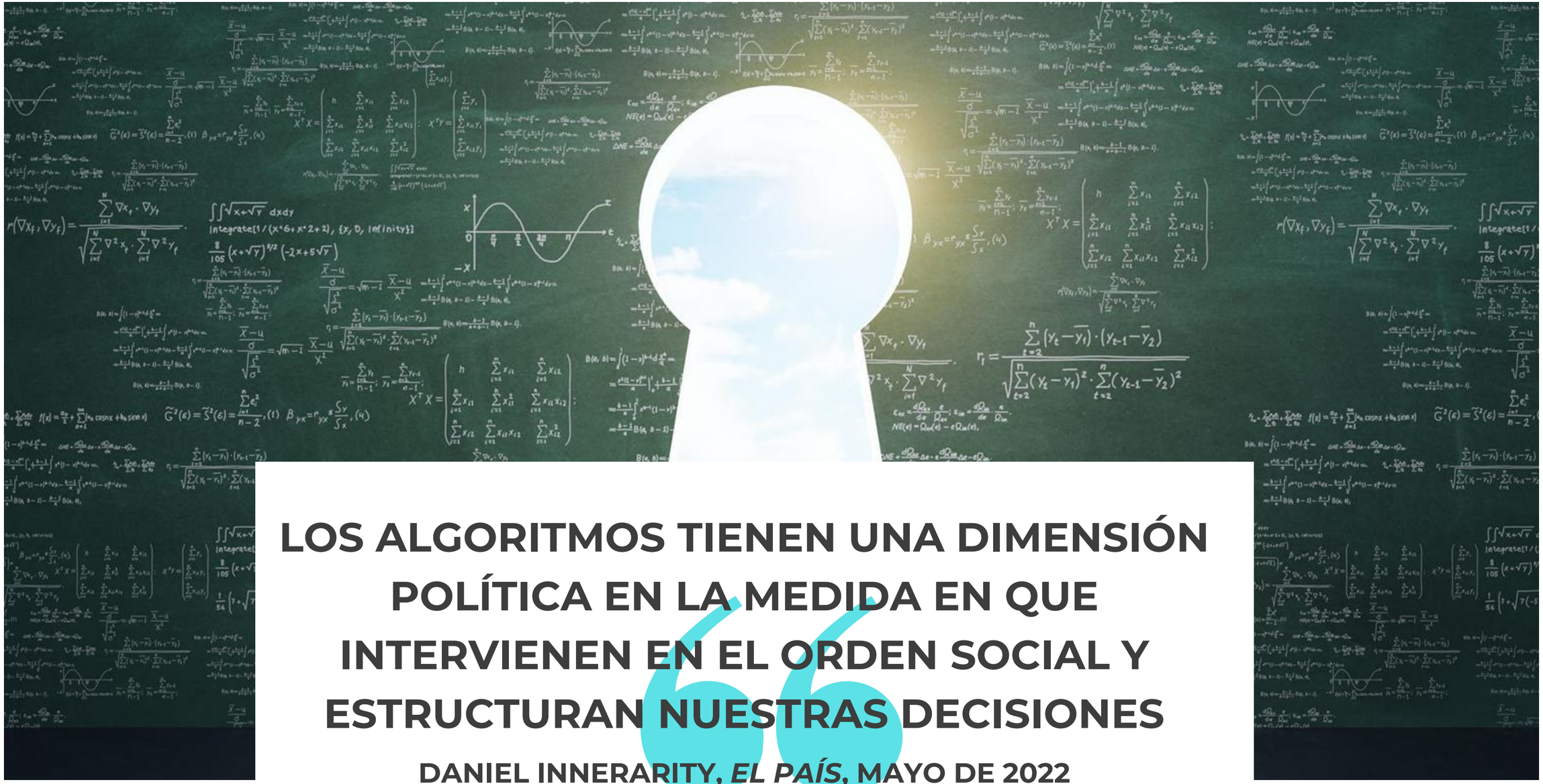
Lo digital no debe gobernar a la escuela: es la escuela la que debe gobernar lo digital

¿LIBERTAD?

Los verdaderos límites vienen dados por unas adecuadas competencias digitales

¿”HORIZONTALIDAD” ES IGUAL A EQUIDAD?

La supuesta “horizontalidad” no es tal: el condicionante estructural



LOS ALGORITMOS TIENEN UNA DIMENSIÓN POLÍTICA EN LA MEDIDA EN QUE INTERVIENEN EN EL ORDEN SOCIAL Y ESTRUCTURAN NUESTRAS DECISIONES

DANIEL INNERARITY, *EL PAÍS*, MAYO DE 2022

5. TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA ACTUAL
OTRAS MIRADAS



LOS PLANES DIGITALES

¿Tienen los centros escolares una estrategia digital?

LOS RECURSOS DIGITALES

¿Qué distribución se está haciendo de los recursos y soportes? ¿Hay para todos?

REGULACIÓN DIGITAL Y PROHIBICIONES

La regulación y prohibición del uso de los móviles, ¿hacia dónde nos está llevando?

LA SOBREDIMENSIÓN DEL DEBATE SOBRE LAS PANTALLAS





LA INFANCIA ESTÁ APRENDIENDO DESTREZAS DIGITALES SIN EL SUFICIENTE ACOMPAÑAMIENTO

EL DILEMA DE LAS REDES

DEL PROBLEMA A LA SOLUCIÓN



ADICCIÓN



ACCESIBILIDAD Y MULTIPLICIDAD



VIDAS EN LÍNEA

¿ES POSIBLE?





CONTRIBUCIÓN A LA CIUDADANÍA GLOBAL

LA DIMENSIÓN DEL PREFIJO INTER-

6. HACIA DÓNDE CAMINAR: EL DERECHO AL BIENESTAR DIGITAL



PROMOCIÓN DE UNA ÉTICA DIGITAL PARTICIPATIVA EN LA ESCUELA

El derecho a ser escuchado necesita incrustrarse en redes digitales escolares que faciliten la comprensión y la capacitación crítica

LA NO DISCRIMINACIÓN DIGITAL

Debe favorecerse una tecnología de asistencia asequible y accesible, especialmente para niños y niñas con vulnerabilidad múltiple

ALFABETIZACIÓN PLENA Y CULTURA DE ERUDITOS DIGITALES

“Una sociedad de eruditos digitales es aquella que equilibra la innovación tecnológica con la sabiduría humanística” (Nuria Oliver)

PRIVACIDAD E IDENTIDAD DIGITAL

El interés superior del niño y la niña se vertebrará en entornos digitales a través del trabajo y la educación en privacidad e identidad digital

Naciones Unidas

CRC /C/GC/25

Convención sobre la Derechos del niño

Distr.: General

2 de marzo de 2021

Original: inglés

Comité de los Derechos del Niño

Observación general núm. 25 (2021) sobre los derechos del niño en relación con el entorno digital



EMAIL
info@albanodealonso.info

BLOG
www.albanoalonso.info

X
@albanodealonso

GRACIAS