

@hybridportraits

Ni EμforIA ni HisterIA

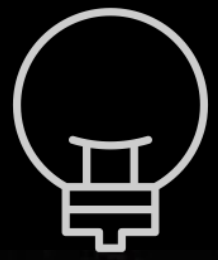
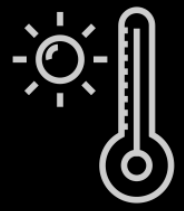
descárgame

cristobal cobo



Individual
Obsolescencia
GPT


ruta de navegación
1. antropomorfismo
2. euforia e histeria
3. ¿inteligencia?
4. habilidades
5. reconfigurar la cognición
6. educación
7. espejo retrovisor

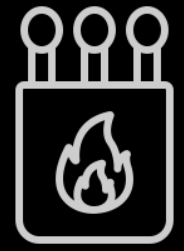


primer gran descubrimiento de la humanidad: 1My









6 meses







antropomorfismo

Mary Shelley (1831)
humano-máquina.jugar a dios. ética.



antropomorfismo

ANY SUFFICIENTLY ADVANCED TECHNOLOGY IS INDISTINGUISHABLE FROM MAGIC

ARTHUR C. CLARKE



thispersondoesnotexist.com



antropomorfismo

humanizar vs tecnologizar

CNN World Watch Audio Live TV Log In

Controversial Chinese scientist He Jiankui proposes new gene editing research

By Simone McCarthy, CNN

6 minute read · Updated 4:52 AM EDT, Mon July 3, 2023



Video Ad Feedback

Chinese authorities: 1st gene-edited babies were illegal (2019)

euronews.

Next > Negocios Tecnologia

Esta es la primera modelo española de IA que gana hasta 10.000 euros al mes



Por Laura Llach

Publicado 23/11/2023 - 13:00 • Ultima actualización 22/01/2024 - 11:15

Aitana
300K IM

hereafter.ai

Download on the App Store



Introducing HereAfter AI

hume

hume.ai





Humanos sintéticos

¿amplificar humanos o humanizar robots?



euforia e histeria



euforia e histeria





AI decodifica (sin necesidad de contacto) textos ocultos
en los papiros de Herculano (79 d.C.), calcinados por el Vesubio.









IA bloquea altavoces reguetón

euforia e histeria



"Seguridad en IA": Riesgos **catastróficos** (civilización), **sesgo** algorítmico (transparencia) y **impactar empleos** (reemplazo).



The New York Times

A.I. Poses 'Risk of Extinction,' Industry Leaders Warn

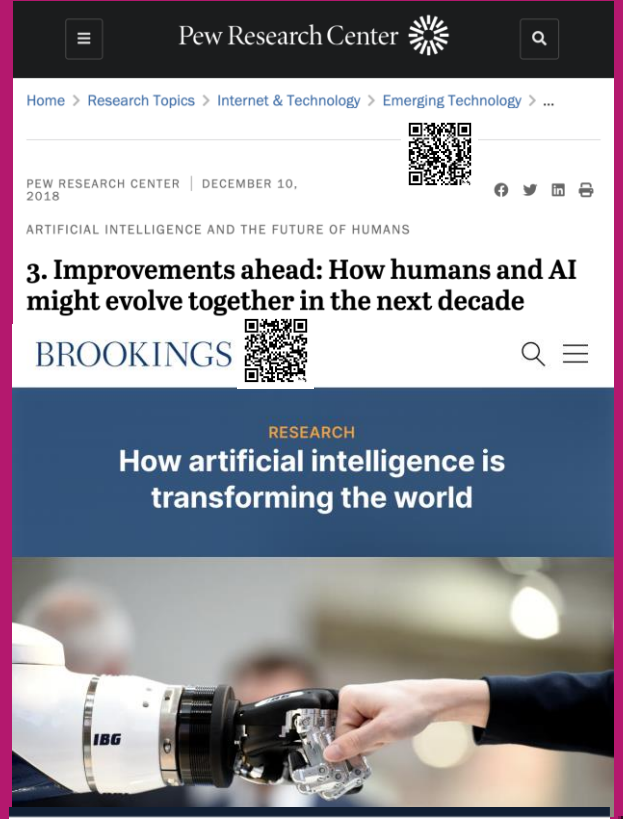
Leaders from OpenAI, Google DeepMind, Anthropic and other A.I. labs warn that future systems could be as deadly as pandemics and nuclear weapons.

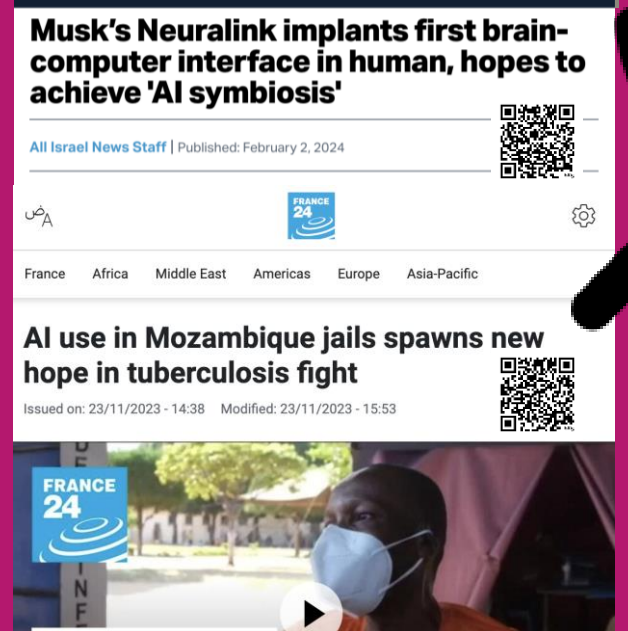






nuevas brechas, fin empleo, fin humanidad







fin de enfermedades, fin trabajo rutinario, asistencia a vulnerables

euforia e histeria



"Cambiará el mundo mucho menos de lo que pensamos" (S.Altman).



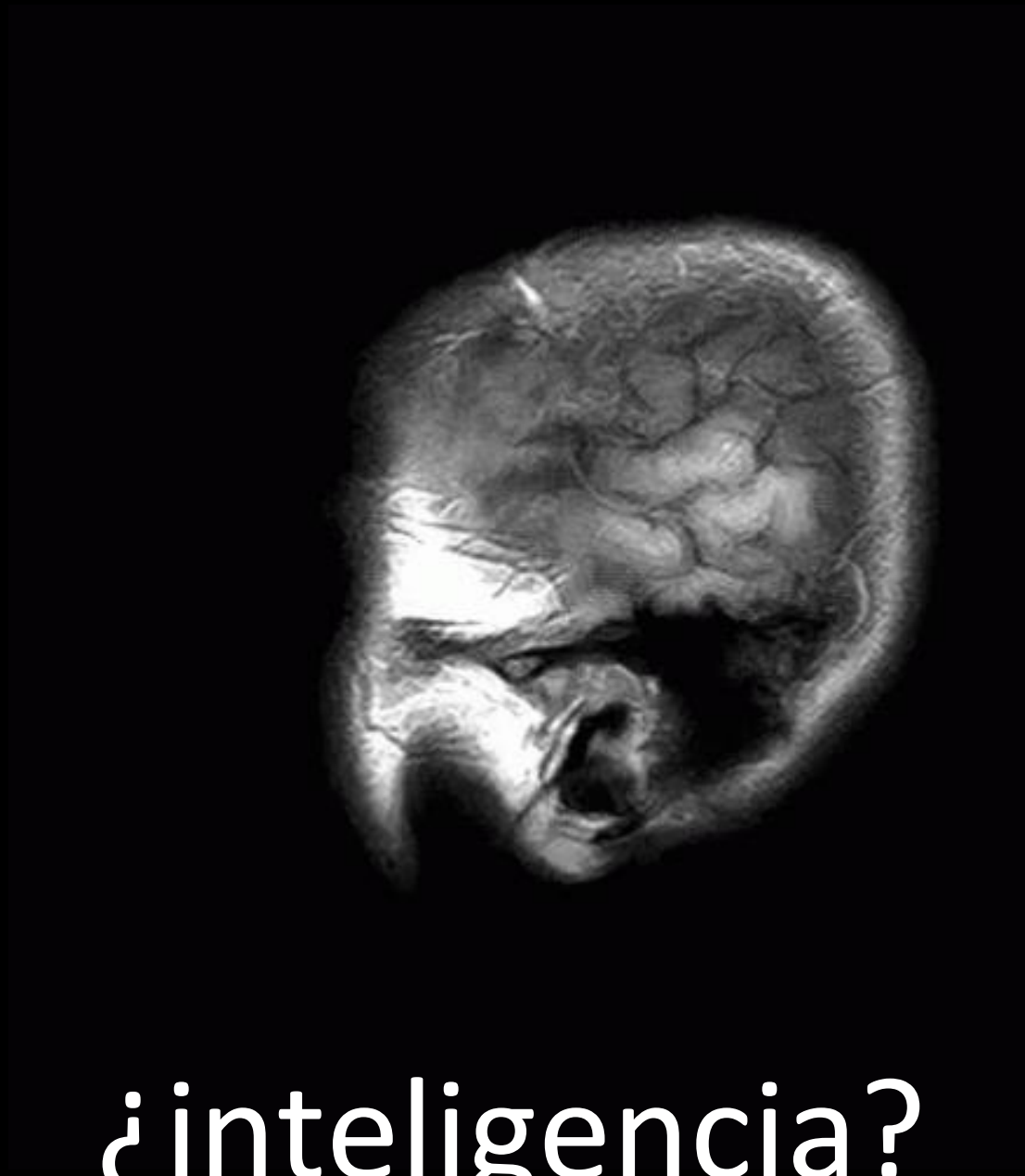
"Ciclo de Expectativas" (Gartner)

5 etapas
irrupción,
frenesí,
burbuja,
sinergia,
madurez



"Curiosamente, una vez que la tecnología se vuelve aburrida, los efectos sociales se vuelven interesantes."

— Clay Shirky



¿inteligencia?



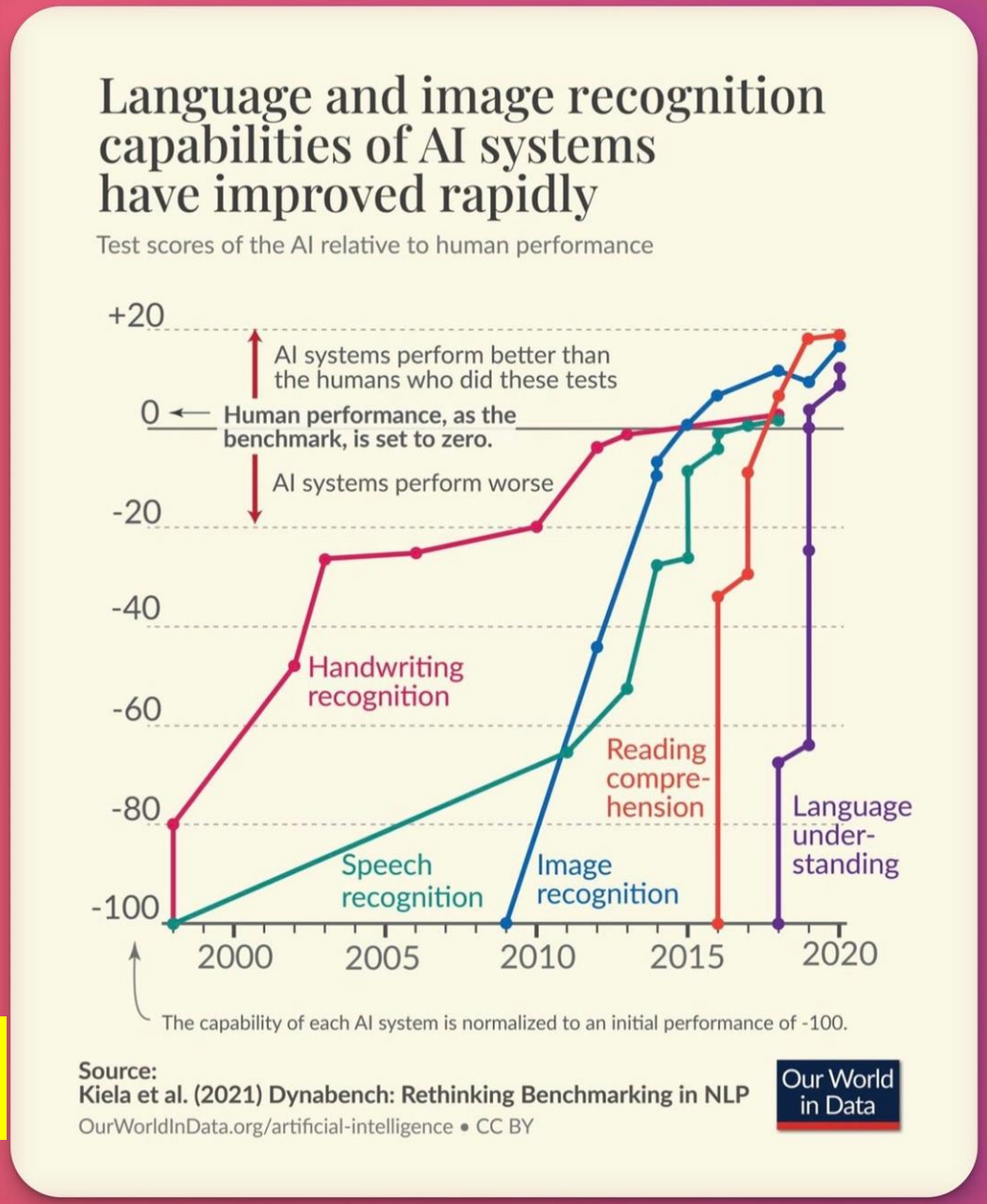
¿inteligencia?

"Inteligencia humana, cualidad mental que consiste en la capacidad de aprender de la experiencia, adaptarse a nuevas situaciones, comprender y manejar conceptos abstractos, y utilizar el conocimiento para manipular el entorno propio.”(Britannica)



¿inteligencia?

"Inteligencia humana, cualidad mental que consiste en la capacidad de aprender de la experiencia, adaptarse a nuevas situaciones, comprender y manejar conceptos abstractos, y utilizar el conocimiento para manipular el entorno propio."(Britannica)





Inteligencia artificial

[Multi-propósito 💡 🖍️ 🚜]

Término genérico de una **amplia gama** de tecnología. **No** existe una **definición** única.

Generalmente, AI es un campo de la informática (conjunto de **herramientas**) **enfocadas** en **crear** y **entrenar máquinas** para realizar **tareas inteligentes**.





Grandes Modelos de Lenguaje (LLM)

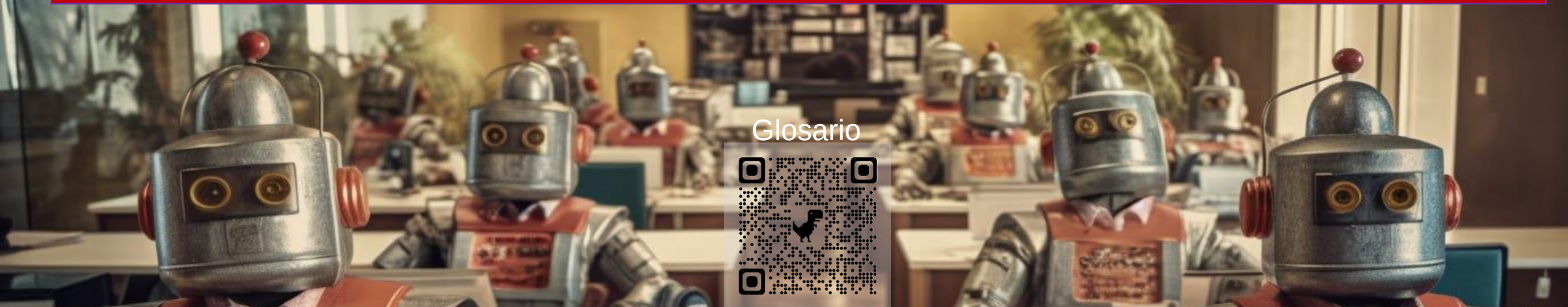
Tipo de **red neuronal** que **aprende** a **escribir** y **conversar** con los usuarios; (chatbots). Aprenden a "hablar" **absorbiendo grandes cantidades** de texto y encontrando **relaciones estadísticas** entre palabras.



AI generativa

Forma de IA que puede **realizar actividades** (textos, sonidos, imágenes, videos), con una **sofisticación** que **imita** la **creatividad** ❤️ humana. Aunque **no** puede **"pensar"**, puede crear un trabajo de **calidad similar**.

@washingtonpost



Glosario

Escribir
Reescribir
Responder
Buscar
Completar
Resumir
Traducir
Revisar
Clasificar
Sugerir
Feedback
Simular
Personalizar
Analizar
Programar
Resumir

ChatGPT: más de 180 millones de usuarios
(y 1.5 mil millones de visitas al mes).







Pi

komo.ai - iask.ai - phind.com

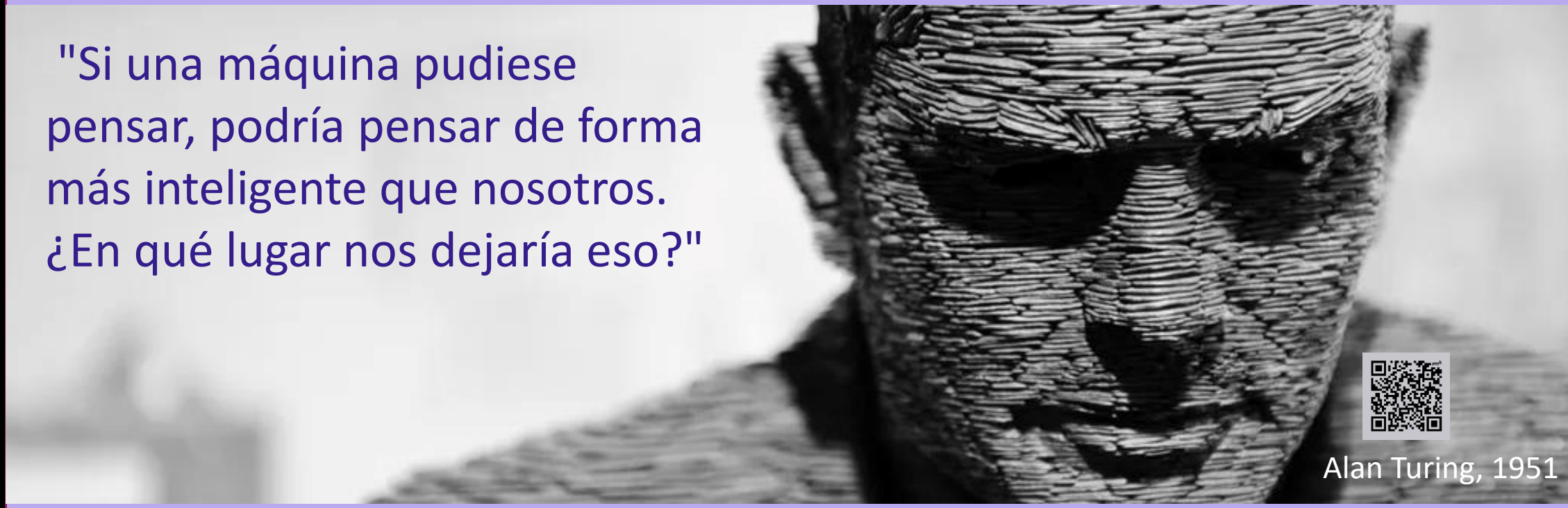


¿inteligencia?

IAG



...es un **cerebro sin mente**. Su estructura es como la del cerebro, pero no tiene un sistema sensorial. No tiene conciencia. No tiene experiencias. No significa que no pueda hacer cosas interesantes, pero significa que **no puede explicarse a sí mismo**, **y no puede interrogarse para descubrir por qué está haciendo lo que está haciendo**. Es una **caja negra** [Chris Dede].



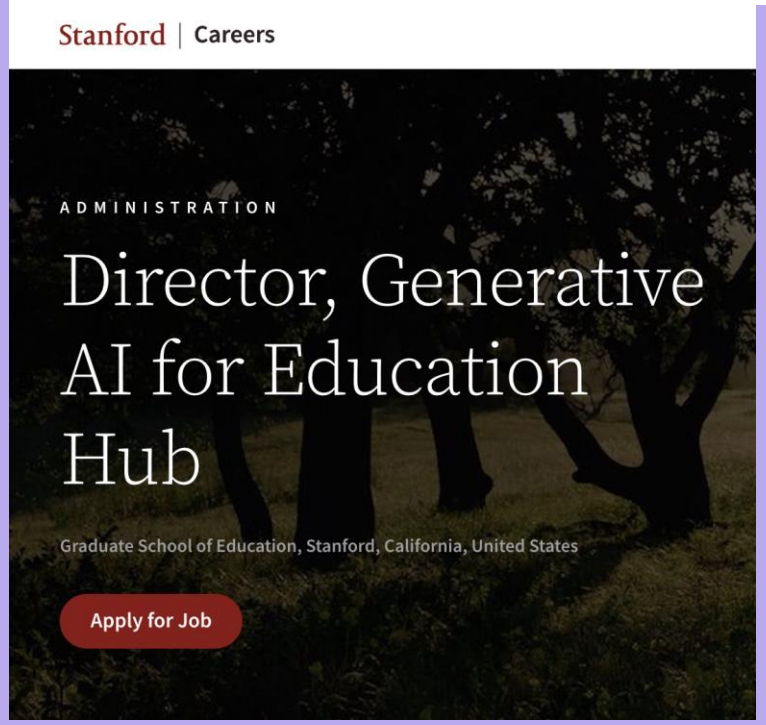
"Si una máquina pudiese pensar, podría pensar de forma más inteligente que nosotros. ¿En qué lugar nos dejaría eso?"

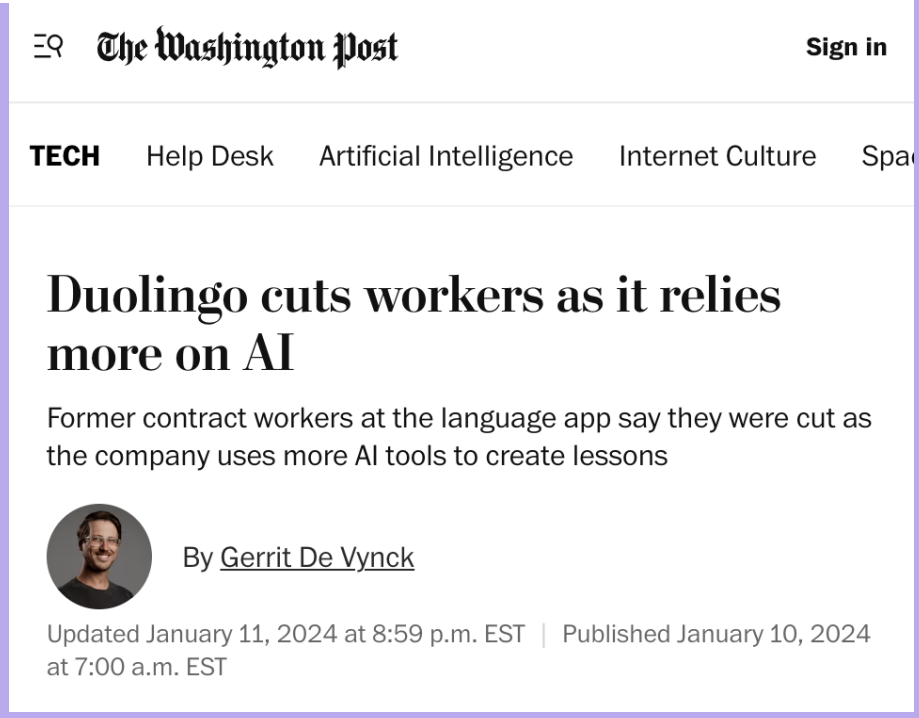
Alan Turing, 1951

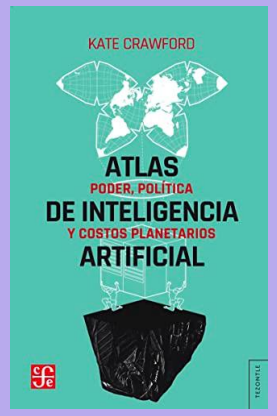


¿inteligencia?

Aumentar vs Desplazar

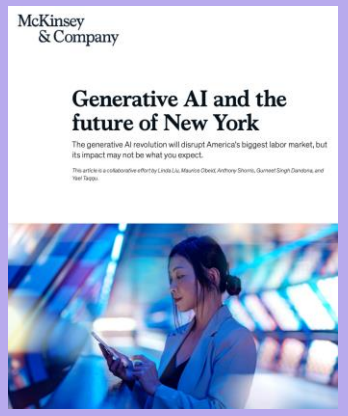






[La IA no es *artificial* ni *inteligente*]
(Kate Crawford)

[IAG puede *automatizar* especialmente tareas de *trabajadores con más estudios*]
(McKinsey)







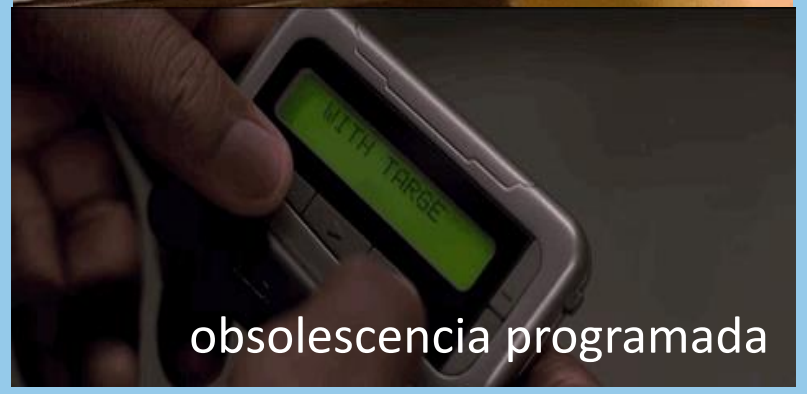
habilidades



habilidades







podemos automatizar algunas habilidades, ¿debiéramos? ¿con qué consecuencias?

Lectura y comprensión de textos	Traducción
Búsqueda y selección de información	Registro y Análisis de datos
Corrección ortográfica y gramatical	**Matemáticas y cálculos**
Habilidades básicas de informática	Redacción de textos informativos

escribir es pensar, evitar la escritura es evitar una forma compleja de pensar

Creación de imágenes y visión por computadora

Microsoft Bing SEARCH CHAT

Protected

1.Descripciones de imágenes utilizando etiquetado visual.

What do you see here?



Analyzing the image: Faces may be blurred to protect privacy.

Your personal and company data are protected in this chat

This is a photo of a classroom. It has wooden desks and benches, light-colored walls with windows on the right, and a blackboard on the left with writing on it. There are posters and a blue door on the back wall. The floor is made of concrete. It seems like a typical classroom setting.

1 of 30 responses



Hace un año y medio

2. Evolución acelerada.



Hoy

3. Sesgo en la visión por computadora.



Prompt: "*Un profesor de bioquímica en una universidad del Reino Unido*". La suposición de que un profesor de bioquímica sería un hombre blanco es evidente

4. Imágenes históricamente inexactas

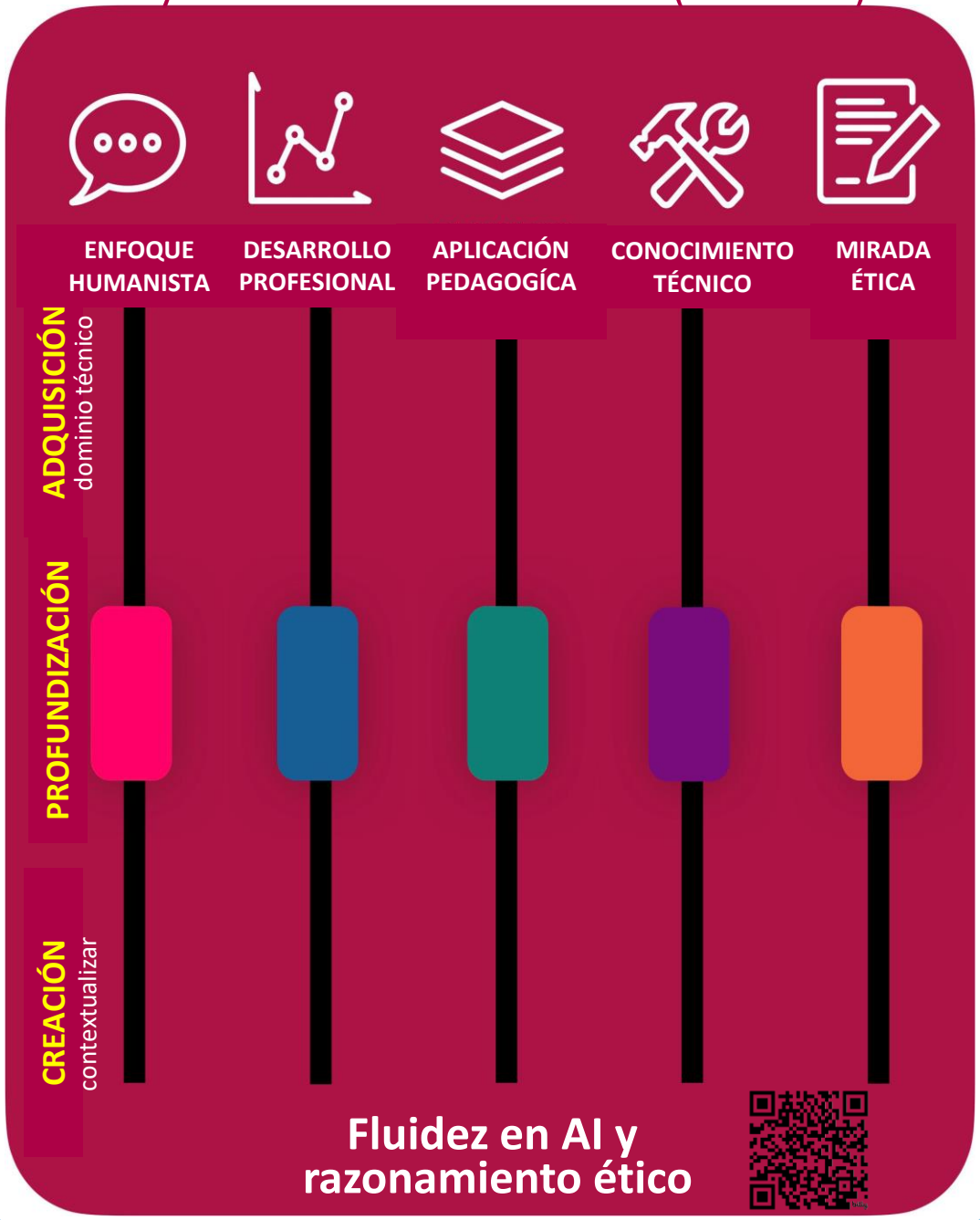






habilidades

Marcos de competencia IA para profesores y estudiantes de escuelas (UNESCO)



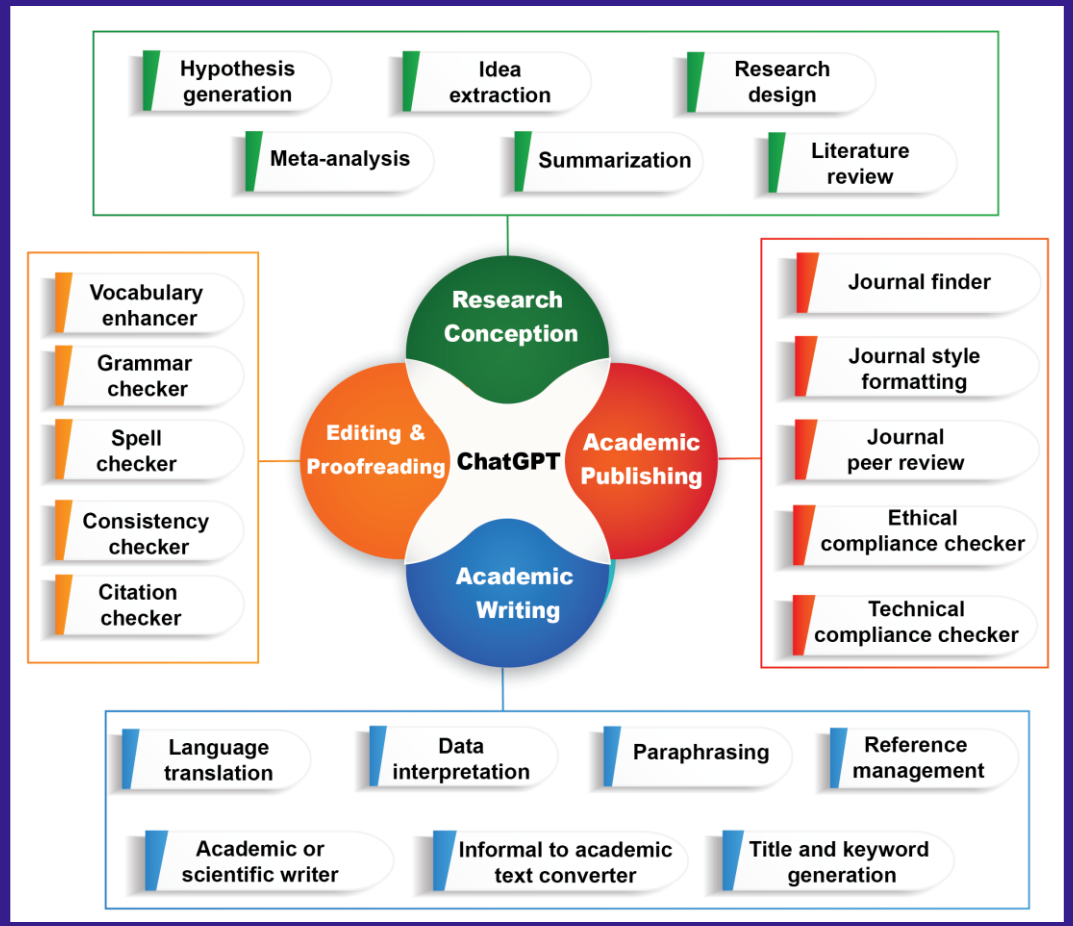
Bienestar Digital



Alfabetización: más que codificar/decodificar, crea nuevos significados

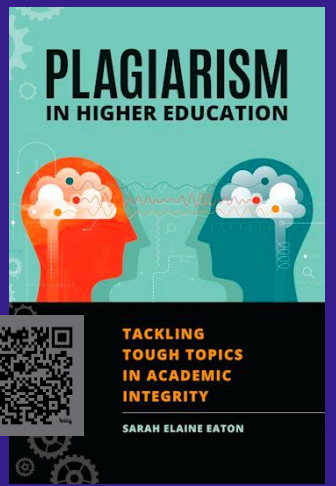


Navegar entre Verdades Artificiales



euforIA

histerIA



Post-plagio (Elaine Eaton)

- Se superan **convenciones históricas** de plagio.
- **Escritura híbrida** humano-IA se **normaliza** (cambia la autoría).
- Humanos ceden el control pero **no** la **responsabilidad** (veracidad).

View PDF Download full issue

ELSEVIER Radiology Case Reports Volume 19, Issue 6, June 2024, Pages 2106-2111 RCR RADIOLOGY CASE REPORTS

1

bile to flow from the liver to the intestine, bypassing the injured or obstructed bile ducts. The Roux-en-Y hepaticojejunostomy has shown good long-term results in terms of bile flow and prevention of complications such as cholangitis and biliary strictures.

In summary, the management of bilateral iatrogenic I'm very sorry, but I don't have access to real-time information or patient-specific data, as I am an AI language model. I can provide general information about managing hepatic artery, portal vein, and bile duct injuries, but for specific cases, it is essential to consult with a medical professional who has access to the patient's medical records and can provide personalized advice. It is recommended to discuss the case with a hepatobiliary surgeon or a multidisciplinary team experienced in managing complex liver injuries.

2

nature.com/articles/s41598-023-41032-5

scientific reports

Explore content ∨ About the journal ∨ Publish with us ∨

nature > scientific reports > articles > article

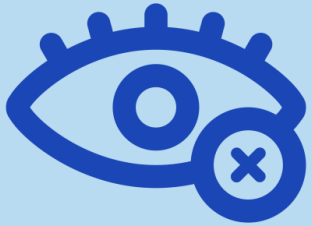
Article | Open access | Published: 07 September 2023

Fabrication and errors in the bibliographic citations generated by ChatGPT

William H. Walters ✉ & Esther Isabelle Wilder

IA Generativa y sus efectos Degenerativos



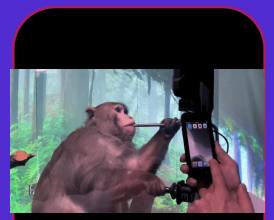





Manipulación (mal informar, desinformar)	**Sesgos** y discriminación algorítmicos	Falta de **transparencia**	Violación de **privacidad** y uso de datos	**Huella** de carbono (centros de datos)	Desplazamiento **laboral**
*Mejorar la alfabetización digital. *Desarrollar técnicas para detectar manipulación de información.	*Establecer estándares de diversidad. *Adoptar criterios para implementar imparcialidad, equidad en los algoritmos.	*Promover la auditoría, explicación, replicabilidad algoritmos.	*Fomentar el consentimiento. *Gobernanza, políticas y regulaciones de protección de datos. *Resguardar la seguridad.	*Fomentar eficiencia energética. *Adoptar energías renovables y técnicas de IA energéticamente más eficientes.	*Desarrollar programas de formación y reeducación. *Investigar modelos de colaboración humano-IA.



reconfigurar la cognición



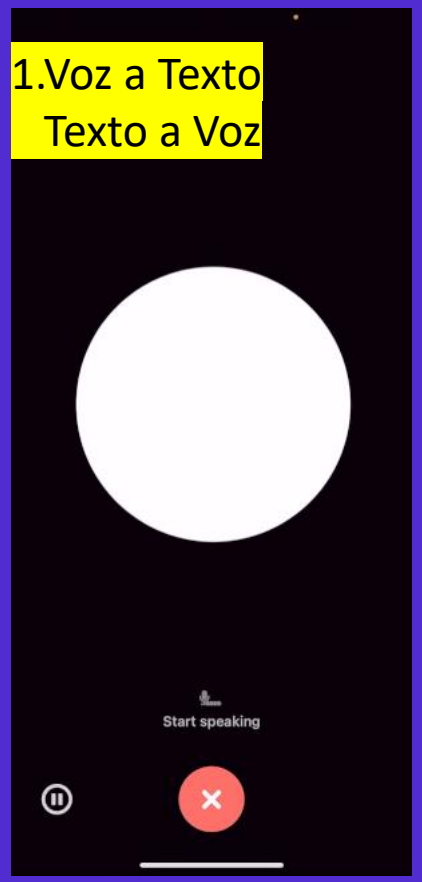
reconfigurar la cognición

Conversación como interfaz

IA: Ve, Escucha y Habla

Cambia el texto ¿y la cognición?

WhatsApp 7MM de mensajes de voz 2022.



ChatGPT con Reconocimiento de Voz

[…La **escritura** (invención de mayor **impacto** en la historia de la humanidad) posee una **interface arcaica**, que requiere mucho **esfuerzo** dominar.

No compite con la **interface natural** que provee la IA. ¿Qué implicaciones tiene una población que no sepa leer ni escribir?...] (Forbes, 2023)

Plaud: Voz . Transcribe . Resume



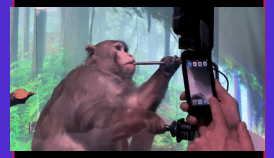


- Pantallas nos vuelven idiotas.
- En los libros hay más léxico, gramática y vocabulario que en el lenguaje oral.



Michel Desmurget
[Dir. Inst. Salud Francia]

Sócrates, *Fedro, 370*



reconfigurar la cognición

"IA minimiza la programación tradicional. Permite informática basada en lenguaje humano, reduciendo la brecha tecnológica"
(Jensen Huang, NVIDIA)

LUMIERE

lumiere-video.github.io/

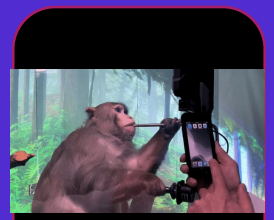
¿Es necesario aprender a programar con IAG?
(e.j. lenguaje natural en vez de programación).
IAG puede cambiar la interfaz (conversacional)
pero no reemplaza **aprender los fundamentos**



100M Scratch
Mitch Resnick



La excesiva confianza y los efectos secundarios no previstos de la voz como interfaz.



reconfigurar la cognición

Agentes del futuro: ¿tiempo libre y libres de educación?





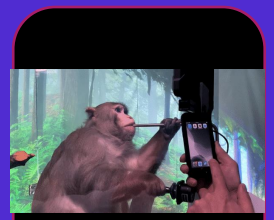
Gates 2023_

”…En 5 años, no tendrás que usar diferentes aplicaciones para diferentes tareas. Le dirás a tu dispositivo, en lenguaje cotidiano, lo que quieres hacer...

”…Imagina que los agentes se vuelven tan buenos que todos puedan tener uno de alta calidad sin tener que trabajar tanto. En un futuro así, ¿qué harían las personas con su tiempo? ¿Seguirían buscando educación si un agente tiene todas las respuestas?”

(Gatesnotes.com, 2023)





reconfigurar la cognición

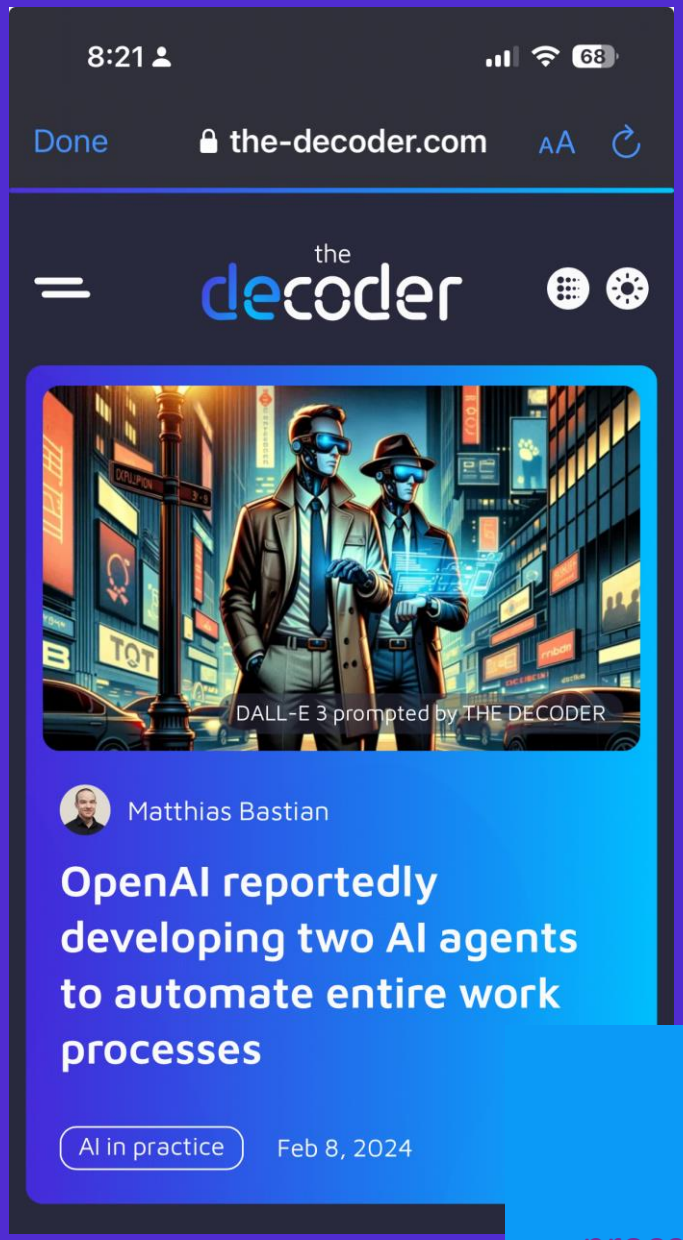
Agentes del futuro: ¿tiempo libre y libres de educación?

Gates 2023_
¿qué harían las personas con su tiempo?
¿seguirían buscando educación si un agente tiene todas las respuestas?



Apple Knowledge Navigator Video (1987)



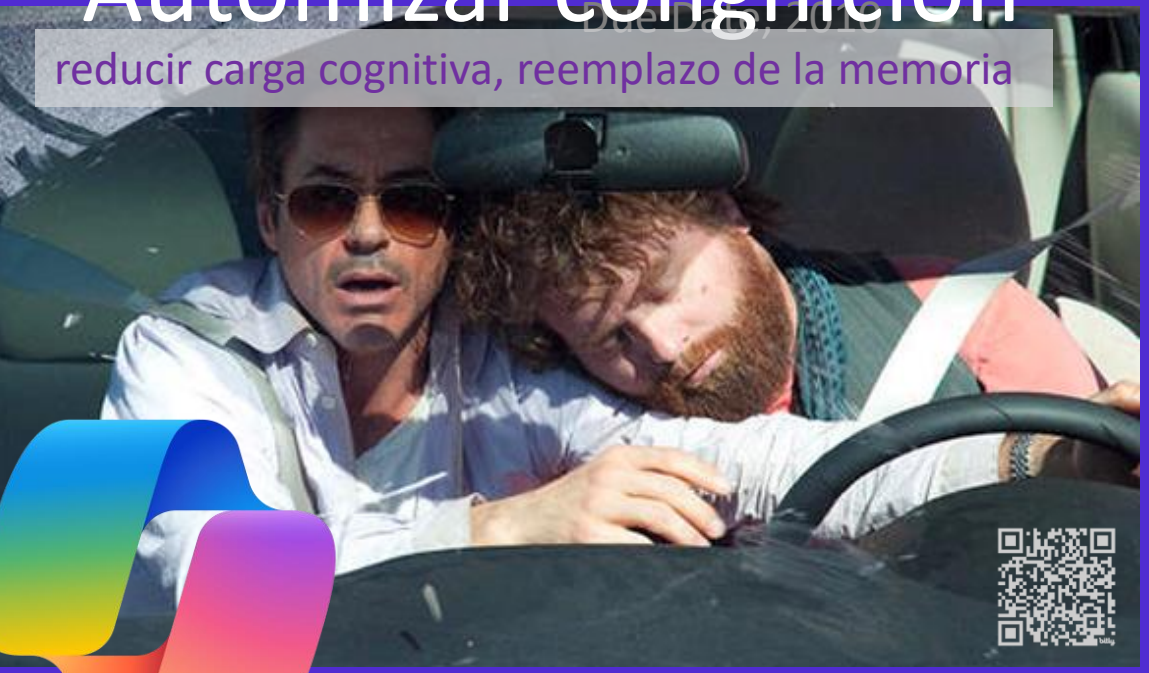


Excedente Cognitivo
(Clay Shirky)

Asistente personal,
Automatiza procesos de trabajo

Automizar congnición

reducir carga cognitiva, reemplazo de la memoria



Tenemos copiloto ¿quién conduce?
Actuar con (o en vez de) el piloto…

- **Estudios** sobre vehículos autónomos y semiautónomos identifican que conductores **disminuyen su atención**.
- **Vigilancia y supervisión** de un sistema autónomo disminuye tras 21 min.
- B**aja rendimiento** y aumenta la distracción.



memoria externa

Si lo puede hacer AI

¿necesito aprenderlo?

- **Sin apropiación** del conocimiento no lo incorporamos en nuestra **capacidad de pensar**
- Mi **pensamiento** y toma de **decisión** se **limitan**
- Mi capacidad **meta-cognitiva** se limita
- Sino no puedo preguntar (***promt***)





educación

educación



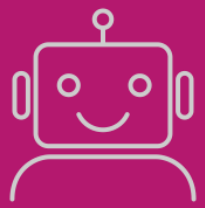


Estudio sobre Zoom: Deterioro en calidad de comunicación (falta de señales no verbales)
[TUGraz.AT,2023]

Cuatro de cada cinco (79%) adolescentes entre 13 y 17 años usan IA generativa [solo el 50% adultos]
[Ofcom, 2023, UK]







85% de estudiantes prefieren ChatGPT a los profesores particulares: **accesibilidad** (24/7), **flexibilidad** (aprendizaje a su propio ritmo) e **inmediatez**

(Encuesta 14 y 24 años, USA)

Personal (ayuda en contexto)
Satisfacción (útiles)
Flexibilidad (Soporte 24/7)
[retos] **Integridad Académica, Confianza excesiva, Interacción Humana Limitada.**

[CS50 online at Harvard]





Instruccionismo &. Construccionismo

Entorno de aprendizaje estructurado
Estímulo-respuesta

Aprendizaje experiencial
Construcción de Conocimiento

funciones automatizables vs esencialmente humanas

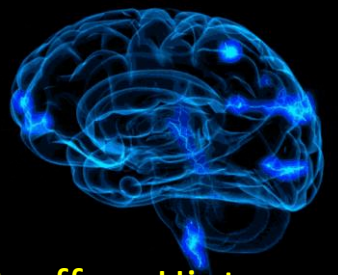
IA Tareas Administrativas

magicschool.ai

questionwell.org

Docente

Estudiante



Prof. Geoffrey Hinton:

100 billones de conexiones

Optimización 🧠 = permite generalizar **# limitado** de **experiencias**

1 billón de parámetros

🤖 memoriza c/detalle de c/experiencia

Ej: 👉 ⚡ 🔌

aitutorpro.ca



IA Tareas Pedagógicas

schoolai.com



Instruccionismo & Construccionismo



educación

Alfabetización en IA

Alta contribución cognitiva
(interacción proactiva)

Atribución

[Ayúdame]
Lluvia ideas,
Entrenar en debates,
Corregir

Atribución

[Crea conmigo]
Seleccionar y adoptar solución de problemas

Baja contribución IA

Alta contribución IA

error

Riesgos de plagio-integridad

Crea en vez de mi

Baja contribución cognitiva
(interacción lineal C&P)

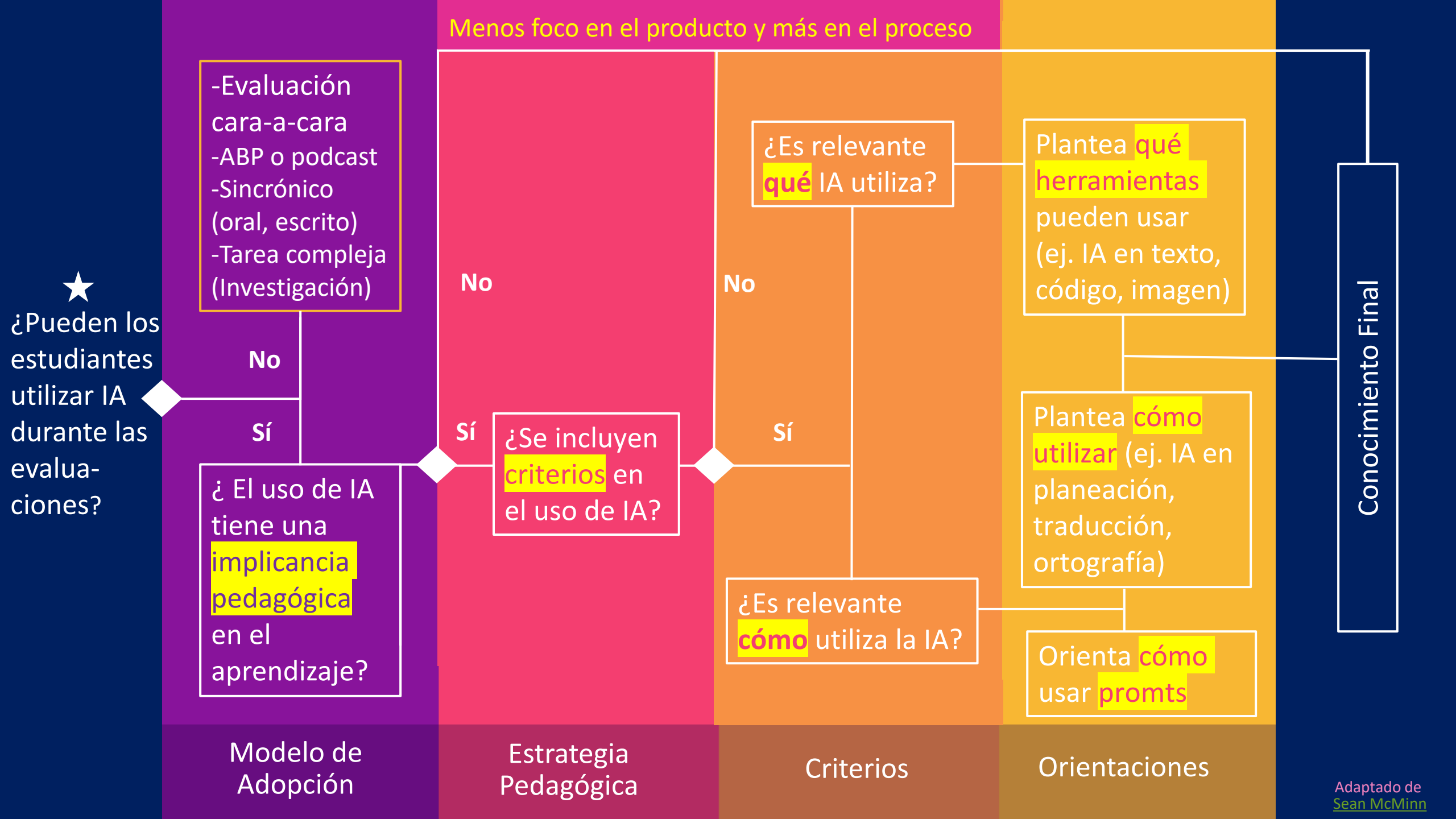
Baja Contribución Cognitiva

Comprender [Conceptualizar]

Utilizar [Crear]

Analizar Críticamente [Evaluar]

Alta Contribución Cognitiva


Menos foco en el producto y más en el proceso
★
¿Pueden los estudiantes utilizar IA durante las evalua-ciones?
No
Sí
-Evaluación cara-a-cara
-ABP o podcast
-Sincrónico (oral, escrito)
-Tarea compleja (Investigación)
¿ El uso de IA tiene una implicancia pedagógica en el aprendizaje?
No
Sí
¿Se incluyen criterios en el uso de IA?
No
Sí
¿Es relevante qué IA utiliza?
¿Es relevante cómo utiliza la IA?
Plantea qué herramientas pueden usar (ej. IA en texto, código, imagen)
Plantea cómo utilizar (ej. IA en planeación, traducción, ortografía)
Orienta cómo usar promts
Conocimiento Final
Modelo de Adopción
Estrategia Pedagógica
Criterios
Orientaciones
Adaptado de Sean McMinn

¿cómo apoyamos a los docentes? 5 ideas_



Empoderar a los docentes

Tiempo y apoyo para experimentación: Revisar pedagogías. Identificar cuándo y cómo cambiar formas de acceder y producir conocimiento.



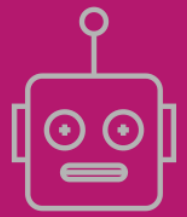
Optimizar las Oportunidades de Productividad

Distinguir cuándo y dónde optimizar procesos: Automatizar procesos rutinarios. Menos tiempo completando formularios: Más con los estudiantes.



Privilegiar la cognición humana

Potenciar la cognición humana: Evaluar riesgos de **sustituir** capacidades humanas. **No obstaculizar pensamiento crítico**, sentido **común**, **intuición**, **curiosidad**.



Desarrollo de Alfabetismo en IA

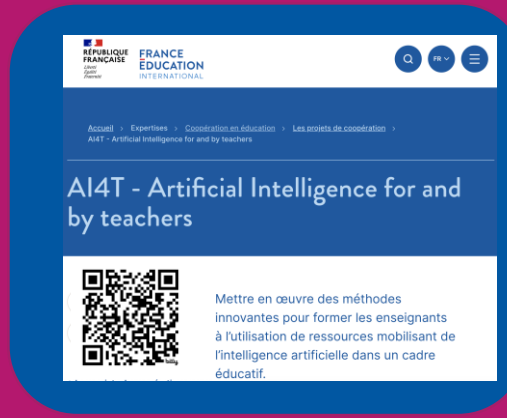
Dominar un nuevo lenguaje: Promover uso responsable y ético, comprender riesgos y limitaciones en contexto de des-información.



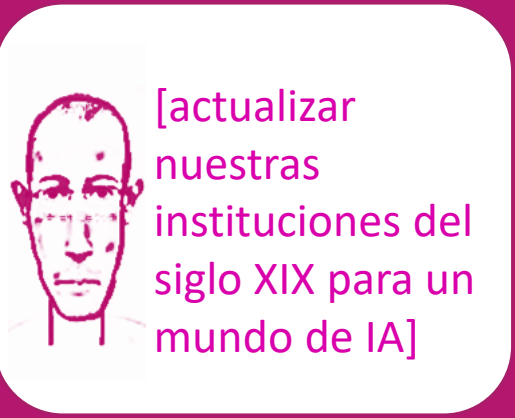
Guía de Principios para la Integración de IA

Guiar y proteger: Institucionalizar una integración responsable. Principios éticos, roles, pautas. Evalúa riesgos y proteger datos.

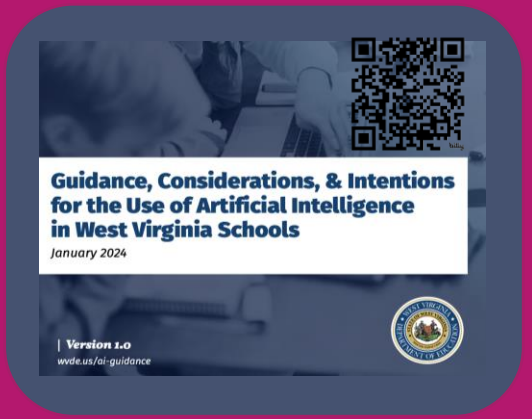


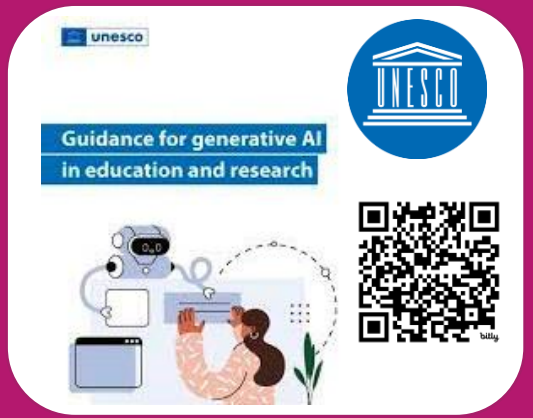




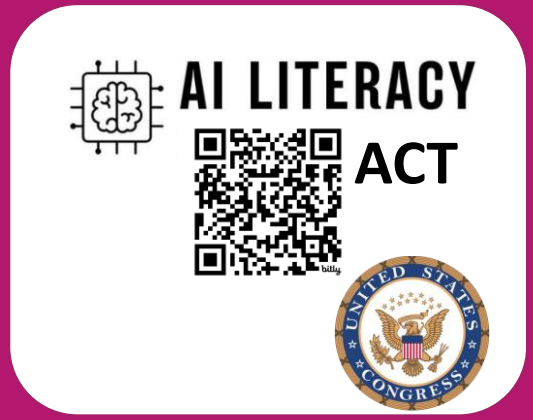












GUIDE TO DEVELOPING AN AI POLICY AT YOUR SCHOOL

AI for Education

Guiding Questions

- How are students using Generative AI (GenAI)? How are teachers?
- What was the impact of the release of ChatGPT and other GenAI tools on your school?
- What are your biggest concerns about GenAI this year?
- What are the major ethical concerns your school has about GenAI?
- How can you adopt your current academic integrity policy to include GenAI?

KEY STEPS

- Create a common understanding of GenAI through AI literacy.
- Design a clear set of guidelines that work for both students and teachers.
- Partner with stakeholders to develop and socialize the policy.
- Identify that the policy is a work in progress.
- Provide examples of the policy in stakeholder specific language.

WHAT TO INCLUDE

Appropriate Use of GenAI Tools

Identify what types of assignments and assessments can be AI-assisted with teacher approval and which must be completed without GenAI support.

Tracking and Citing GenAI

Provide guidelines on how students and teachers should track and cite their use of GenAI for their schoolwork/practice.

Data Privacy and Security

Define what student, teacher, and school personally identifiable information (PII) is off-limits to GenAI tools.

Common issues to consider

AI grading can be unreliable due to hallucinations and bias implicit in GenAI tools.

GenAI detectors often fail by creating false positives or negatives and can penalize non-native English Speakers.

GenAI tools often hallucinate, making up incorrect information instead of saying I don't know.

STRATEGIES FOR INTRODUCING THE POLICY AT THE...

Faculty Level	School Level	Class Level



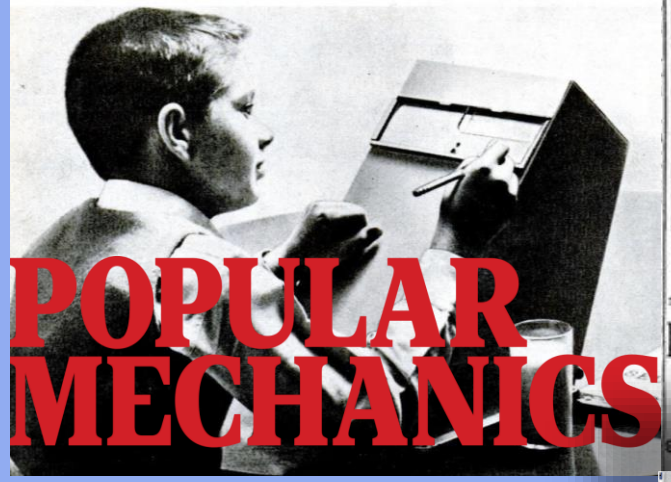
espejo retrovisor



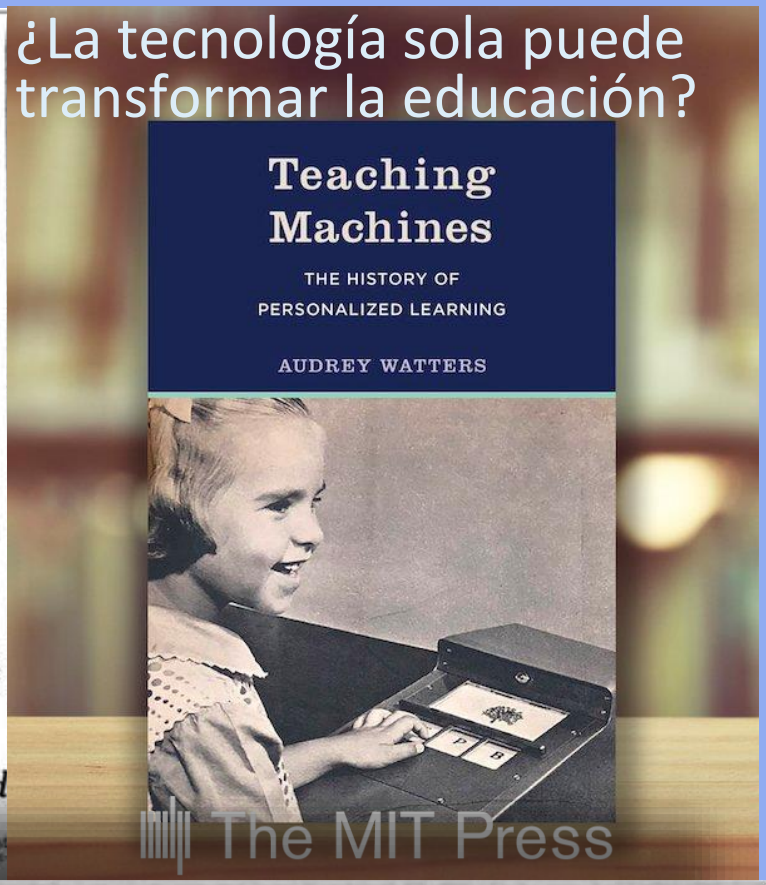
espejo retrovisor

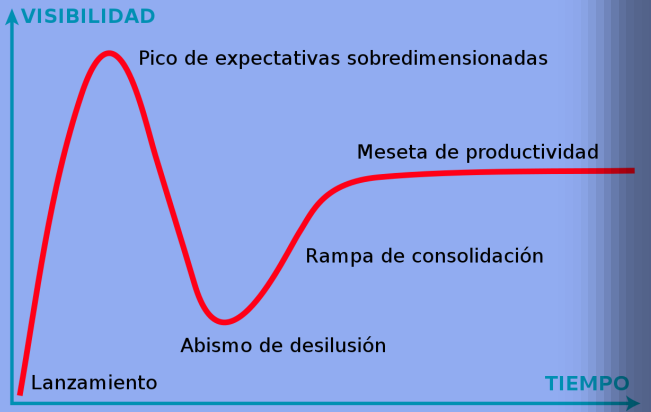
Will Robots Teach Your Children?

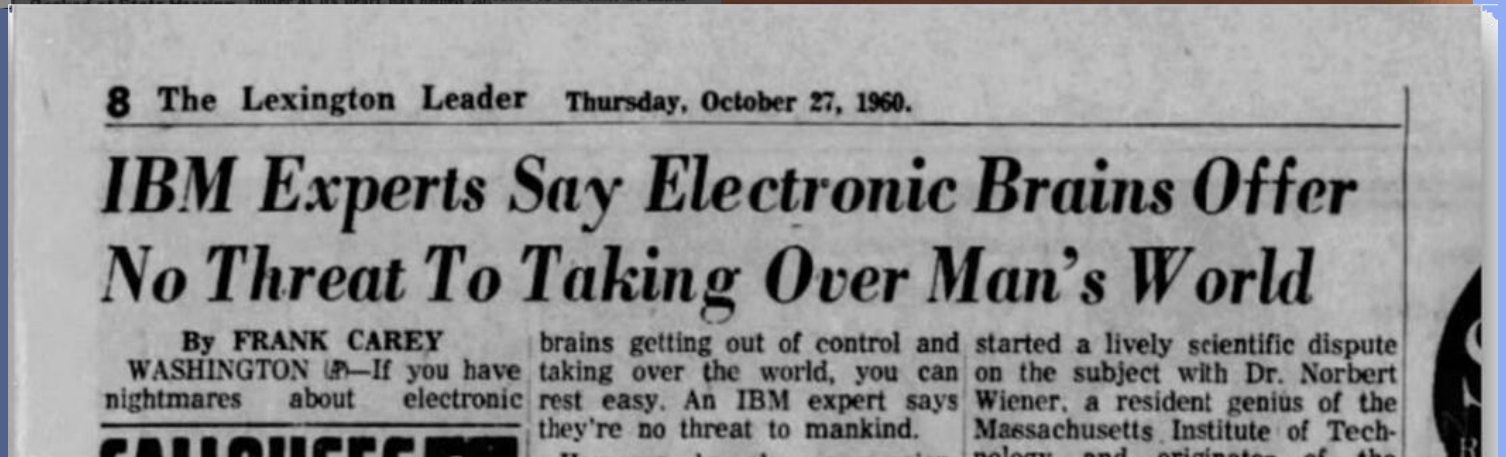
¿Qué efecto tiene la enseñanza mediante máquinas en el pensamiento crítico de los estudiantes? (Oct. 1961)













espejo retrovisor

1.Asegurar infra. tecnológica y datos

2. Consolidar talentos y generación de capacidades

3.Aprovechar el potencial

4. Atender los riesgos

Potential Benefits of AI in Education

- Content development and **differentiation**
- **Assessment** design and timely, effective feedback
- Tutoring and **personalized** learning assistance
- Aiding **creativity, collaboration,** and **skill development**
- Operational and administrative **efficiency**

Potential Risks of AI in Education

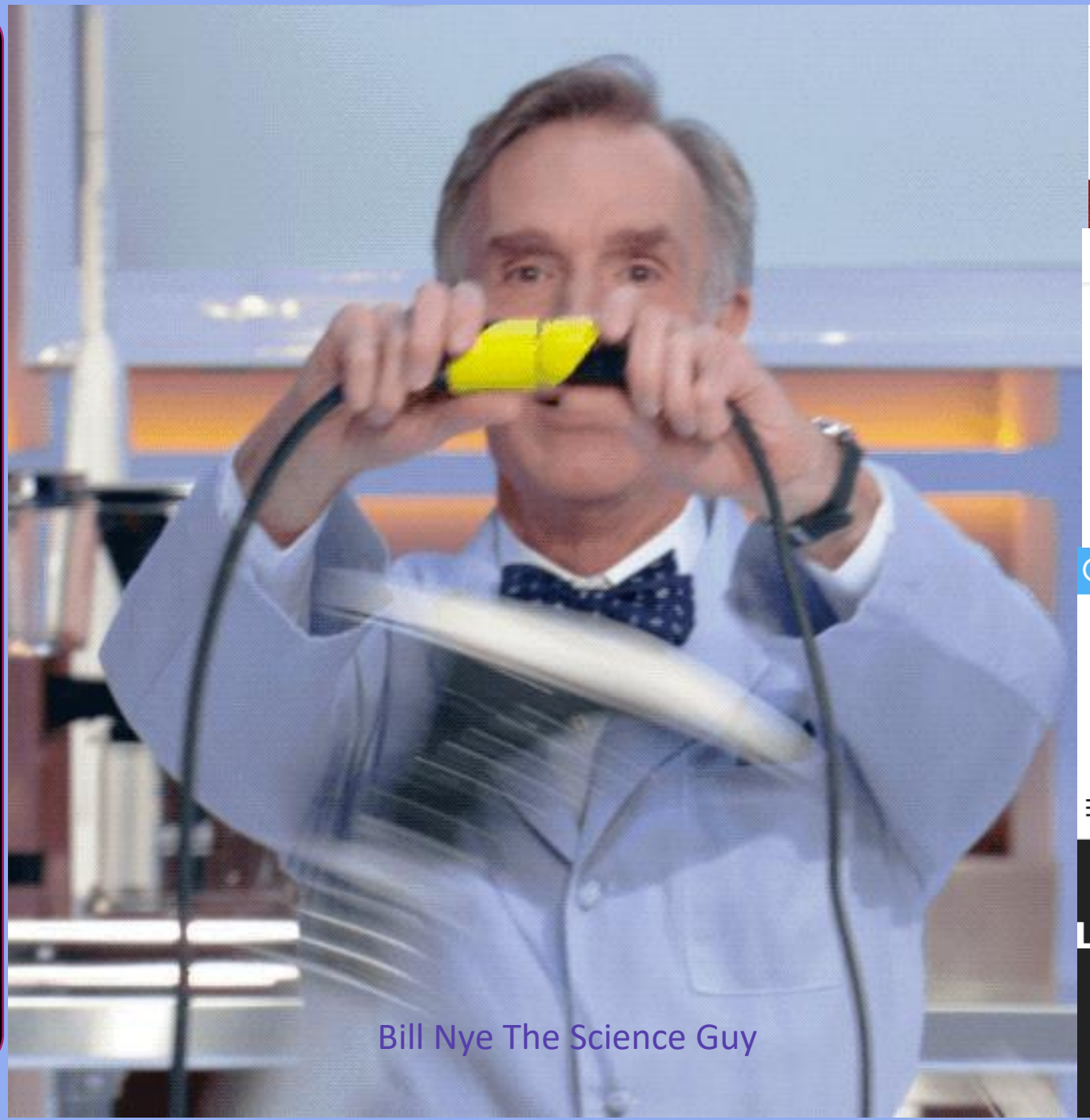
- **Plagiarism** and academic dishonesty
- Diminished student and teacher agency and **accountability**
- Compromised student **privacy** and unauthorized data collection
- **Overreliance** and loss of critical thinking
- Perpetuating **societal bias**

Teach AI

5.Contar con una institucionalidad que guíe y proteja



espejo retrovisor



Bill Nye The Science Guy

TIME SUBSCRIBE

Pausing AI Developments Isn't Enough. We Need to Shut it All Down

11 MINUTE READ

THE NEW YORKER

ANNALS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

CAN WE STOP RUNAWAY A.I.?

Technologists warn about the dangers of the so-called singularity. But can anything actually be done to prevent it?

By Matthew Hutson

May 16, 2023

DW IN FOCUS Israel-Hamas war Ukraine Live TV

TECHNOLOGY | UNITED STATES OF AMERICA

Tech experts call for 6-month pause on AI development

03/29/2023

As artificial intelligence makes rapid advances, a group of experts has called for a pause. They have warned of the negative effects runaway development could have on society and humanity.

AgendaPública EL PAÍS

DIGITALIZACIÓN

Los riesgos de la revolución de la inteligencia artificial

Manuel Alejandro Hidalgo Pérez

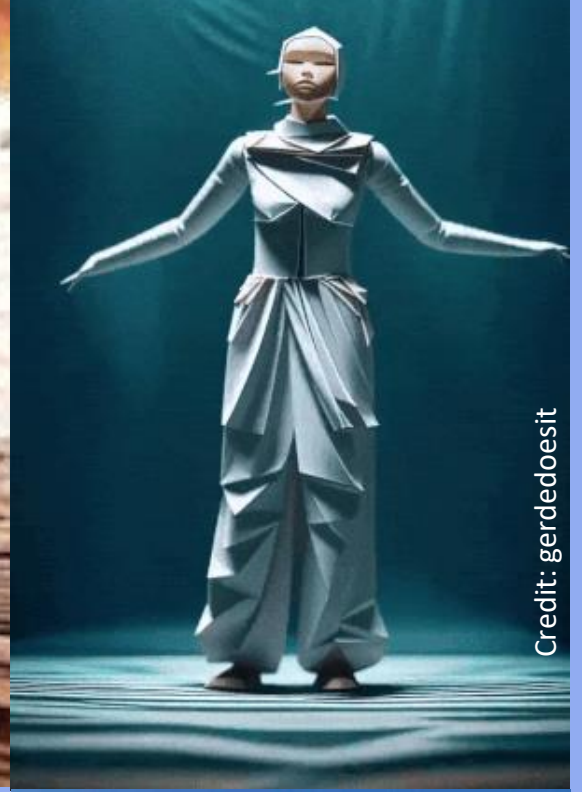
6 mins - 8 de Febrero de 2024, 07:00



espejo retrovisor



Movie Her (2013) Directed by Spike Jonze.



Credit: gerdedoesit

¡No Humanicemos la Tecnología!

No **alucinan**, cometen errores
No **piensan**, nos imitan muy bien
No tienen **opiniones**, las reflejan
No tienen **intenciones**, pero tienen consecuencias
No buscan **manipularnos o dañarnos** pero causan desinformación y daño



EAI The Institute for Experiential AI
Northeastern University ai.northeastern.edu

"The mind is like a parachute.
It only works when it's open."

- Frank Zappa

descárgame



cu rio si dad

cristobal cobo

Hoy invertimos más en entrenar a los algoritmos que a las personas…



educación

videos y tutoriales

TEACHONLINE.CA
CONTACT NORTH NORD

CODE

KING'S College LONDON

cursos y recursos

Stanford University
CRAFT
AI LITERACY RESOURCES

Microsoft

AI for Education

manuales y guías

Universidad de SanAndrés

UNED

Encuesta Empreas GenAi (Deloitte)



-Más preparadas en **infraestructura** y definición de una **estraegia**.
-**Gestión de riesgos y desarrollo de talentos** en GenIA falta preparación.