



26^{DE} ABRIL
DÍA DEL NIÑO

¿Qué es ser niño :-)?

Estudio cualitativo por **THE ONION**
INSIDE

Con la colaboración de:





En el día del niño ☺ desde The Onion Inside hemos dado voz a los integrantes de la generación más joven para que nos cuenten en primera persona qué significados tiene la vivencia de la etapa vital en la que se encuentran.

Os presentamos los resultados de una investigación cualitativa con los Alpha (menos de 12 años) y en la que nos han explicado lo que significa ser un niño y una niña través de sus dibujos y entrevistas personales.

Contamos con más de 100 dibujos que analizamos para encontrar además de sus definiciones, sus necesidades y demandas y reflexionar sobre lo que los adultos podemos hacer para empoderarlos y apoyarlos.



Es una etapa única

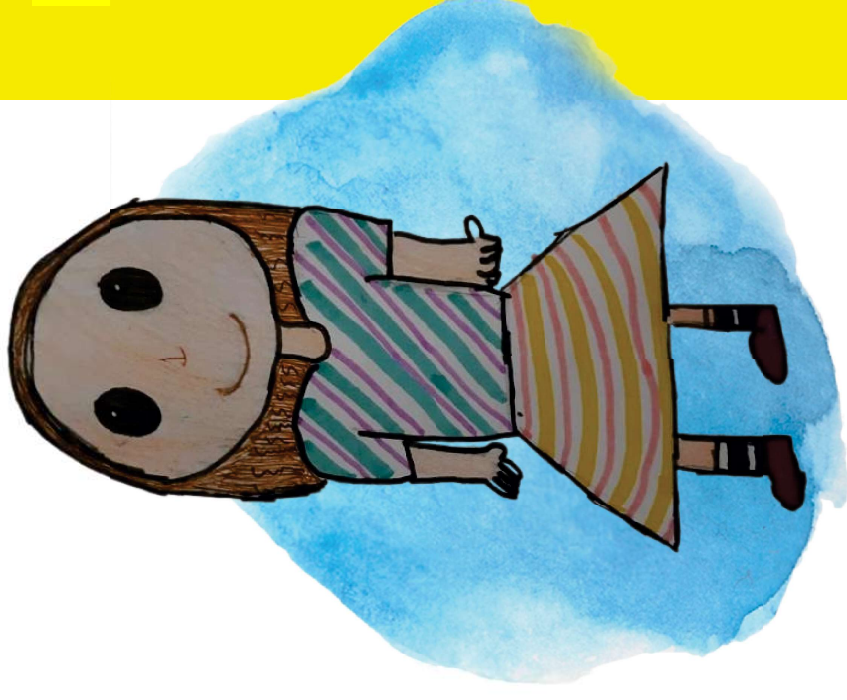
Son conscientes de que están viviendo una etapa única y asumen completamente su rol de niño y niña en la sociedad.

Esto implica que también sean conscientes de que esta etapa va a terminar y que sientan el anhelo de vivirla con plenitud.

Tienen en cuenta la diversión, la libertad, el ocio, la exploración y el aprendizaje y por ello valoran mucho su infancia y a su vez, manifiestan que todos los niños y niñas tienen derecho a disfrutarla.

"Es darse cuenta de que habrá un momento donde ya no seré un niño o niña y que tendré que enfrentarse a los problemas del mundo"

THE ONION
INSIDE



"Yo quiero crecer muy rápido pero no me doy cuenta de que la infancia solo se vive una vez y también que es algo maravilloso"

Es aprender

Saben que están en una etapa de aprendizaje, un aprendizaje constante que va más allá de ir al colegio y de estar atentos, se trata de una exploración global.

Se sienten orgullosos de aprender, les empodera y tienen ganas de compartir sus conocimientos con el resto del mundo.

Son una generación que crea y comparte contenidos, aprendizajes, vivencias con el resto del mundo con el objetivo de ser escuchados y tomados en cuenta.

No se trata de un aprendizaje unidireccional. Reivindican que no solo aprenden sino también enseñan a los mayores y que no se les reconoce desde su rol de niños y niñas

*"Algunos problemas no lo pueden arreglar siempre los
profes o padres así que lo arreglamos nosotros (los
niños/as) y eso no siempre es fácil"*



*"Significa que aprendes muchas cosas que pueden
servir para el futuro"*

Es divertido

Tiene un papel muy importante y así lo manifiestan, divertirse es aprender, crecer, equivocarse y portarse mal.

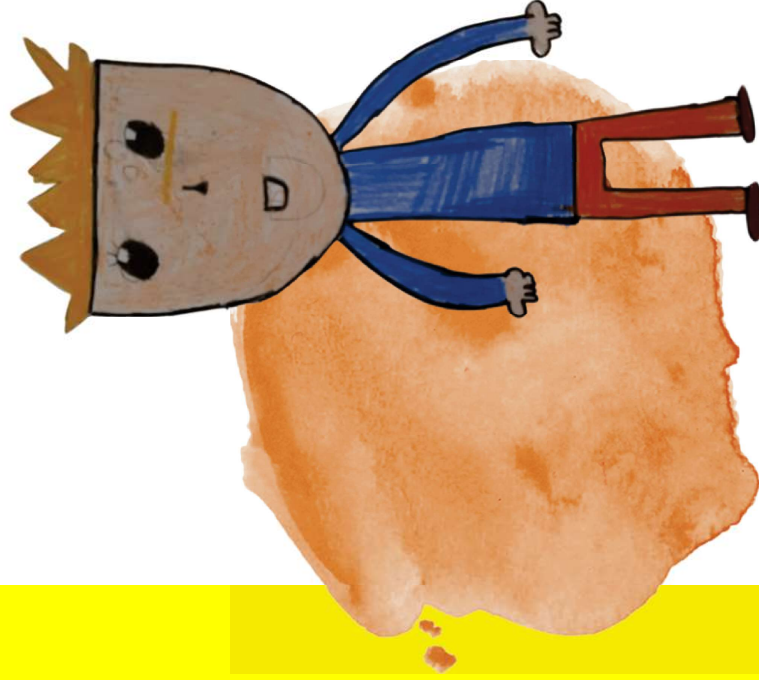
Se trata de un concepto complejo y muy amplio.

Consideran que su diversión va más allá del juego y la relacionan además con la libertad de hacer y sentir emociones distintas.

Destacan que la infancia debe ser divertida pero también expresan sin restricciones que no siempre lo es y se permiten esta tristeza.

Se trata de una generación que explora libremente sus emociones y que además está más preparada para comunicarlo.

*"Tienes siempre mucha energía para jugar,
y te sientes como libre"*



*"Es muy divertido porque puedes hacer cosas que no pueden
hacer de adulto como jugar con juguetes, tener menos trabajo ir a
parque de atracciones"*

Es ser distint ☺

Hablan de la diversidad sin límites ni tapujos. Son una generación que conoce realidades alternativas a la suya desde muy pequeños, y por ello, son más integradores.

La tecnología les permite conocer distintas realidades e interactuar con ellas por lo que la diversidad de género, social y cultural es una dimensión que integran en su discurso desde edades más tempranas que generaciones anteriores.

Sus gustos, sus amigos, sus juegos, comunidades, sus deportes los hace únicos y únicas. Se trata de dimensiones que forman parte de la creación y desarrollo de su identidad de un modo directo.

"A algunos les gusta la música, los coches, los comics, el manga o el anime, pero hay una cosa que tenemos todos en común: que somos niños!"



Es difícil

Sienten que tienen que esforzarse en cada momento, que tienen muchas obligaciones y responsabilidades.

Esta presión genera que en ocasiones se sientan muchas veces agotados.

Expresan también el cansancio y poco tiempo que pueden tener para su ocio y para ellos mismos, hecho que les produce tristeza.

"Los niños deben admitir los errores pero los mayores no siempre lo hacen y también tenemos que trabajar duro y estudiar"

"Ser niño es divertido, cansado, el principio de nuestras vidas, a veces revoltosos, a veces tranquilos pero cada uno es uno"



Es un rollo porque no nos escuchan

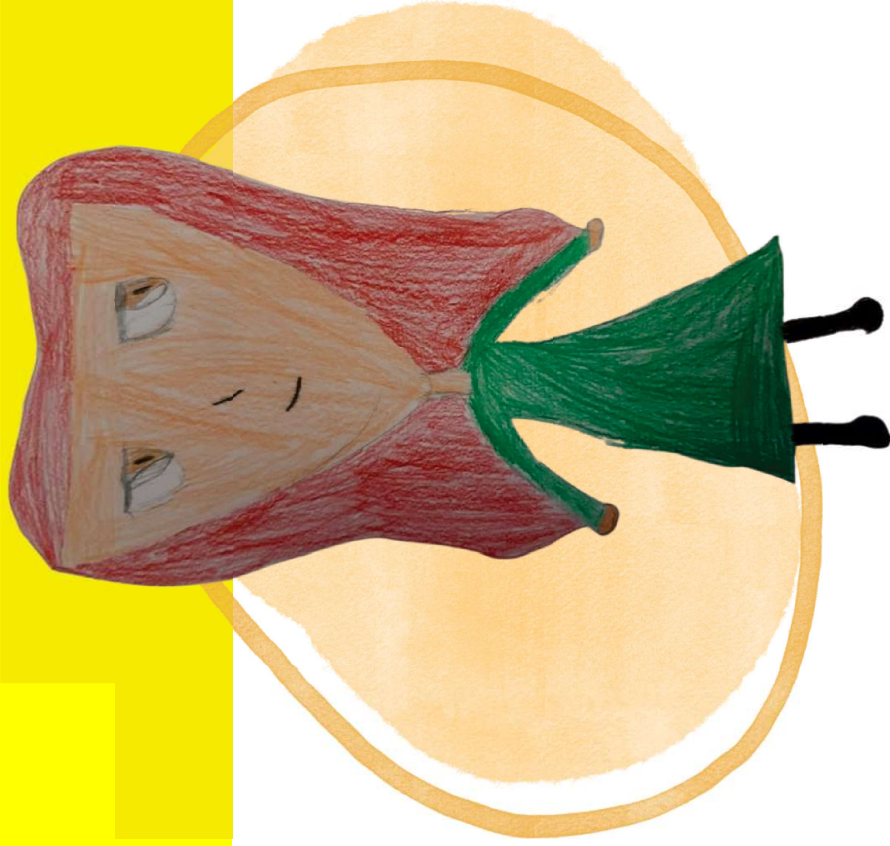
Se sienten en ocasiones insignificantes o menos que los adultos y reivindican que son personas también y por tanto, se merecen el mismo respeto, atención y sobre todo valor.

"También hay una cosa muy rara, cuando fui a un supermercado a comprar huevos el cajero no me dejó pasar porque él pensaba que no llevaba dinero. O sea que ellos piensan que no tenemos los mismos derechos que un adulto"

" Los niños y las niñas también pueden tener todo el derecho a tener opiniones propias <3 #savethechildren #apoyar a los niños/as."



Es presión



Además del cansancio, en menor medida, se empiezan a sentir presionados por cómo deben ser, por adaptarse a la sociedad de una manera concreta y en general, por crecer.

Es importante destacar que por etapa evolutiva, esta adaptación es esencial para su desarrollo identitario, y que este sentimiento desde edades muy tempranas puede llegar a dificultar este crecimiento.

"Y tener una presión social de cómo debes ser y también te obliga la sociedad a no cambiar las cosas, a ser como ellos quieren y si no, te presionan y te crean complejos"

De la responsabilidad a la obligación

Consideran que en muchas ocasiones esta responsabilidad se convierte en una obligación.

Son conscientes que deben realizar diferentes tareas y no solo a nivel de educación, sino también a nivel social, núcleo esencial en estas edades.

De manera menos recurrente y sobre todo en los más mayores se denota un sentimiento de "seguir un camino".

"Es una gran responsabilidad porque muchas veces nos piden ayuda nuestros papás, tenemos que ir al cole y aprender, tenemos que conocer a gente y hacer amigos, nos tienen que enseñar a ser educados y muchas cosas más"



Entonces como adultos...



Dejémosles explorar, brindémosles herramientas de todo tipo que les ayuden a ser autónomos.



Son los protagonistas de esta etapa, construyamos recuerdos juntos.



Demos el reconocimiento que merecen y apoyemos su rol de expertos en todo aquello que desconocemos



Es importante tener en cuentas estas nuevas realidades, ser diversos y comunicarlo.



Valoremos esta infancia desde su diversión. Ayudemos a dar espacio al juego y a crear recuerdos de calidad.



Generemos acciones que les empoderen sin darles lecciones.



Están pidiendo que les apoyemos. Es importante ir más allá del "tienes que" y darles espacio para que se expresen libremente.



Reconozcamos que es también es difícil ser niño o niña.



Tengamos en cuenta que estamos delante de una generación realista, no buscan idealizar nada.



Fomentar espacios en los que tengan su lugar, no hablemos por ellos y ellas, buscan igualdad no sentirse inferiores.

¿Qué es ser niño ☺ ?

26^{DE} ABRIL
DÍA DEL NIÑO ☺

THE ONION
INSIDE

Con la colaboración de:



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Universidad de Valladolid