

# El mercat de treball en l'esport

Cicles de formació  
professional

**inefc**  
Observatori  
Català de l'Esport



Generalitat  
de Catalunya

**Edició:**

Generalitat de Catalunya  
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya  
Observatori Català de l'Esport  
Av. de l'Estadi, 12-22, 08038 Barcelona  
www.observatoridelesport.cat

**Títol:** El mercat de treball en l'esport

**Subtítol:** Cicles de formació professional

**1a edició:** juny 2023

**ISBN:** 978-84-10144-04-0

**Estudi finançat per:****Equip de treball**

**Autoria:** Observatori Català de l'Esport

**Direcció de l'estudi:** Jordi Viñas, Jana Garcia i Anna Vilanova

**Coordinació del treball de camp:** Gemma Baño i Judit Viaña

**Redacció i treball de camp de l'estudi:** Itik Consultoria Esport & Lleure, SL (Cristina Arias, Gemma Baño, Andrea Flores, Jana Garcia i Anabel Serrano)

**Consell Assessor:** Diputació de Girona, Diputació de Lleida, Diputació de Tarragona, COPLEFC i UCEC

**Assessorament lingüístic:** Àlex López Fructuoso

**Disseny i maquetació:** Eulàlia Coma i Toni Miserachs

# El mercat de treball en l'esport

Cicles de formació  
professional

## Continguts

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 01. Introducció .....                                                                                           | 8  |
| 02. Marc conceptual dels cicles esportius a Catalunya .....                                                     | 10 |
| 03. Metodologia .....                                                                                           | 16 |
| 3.1 Mostra.....                                                                                                 | 17 |
| 3.2 Mètode de recopilació de dades .....                                                                        | 18 |
| 3.3 Administració del qüestionari .....                                                                         | 20 |
| 3.4 Tractament de dades .....                                                                                   | 21 |
| 3.5. Dinàmiques de grup .....                                                                                   | 23 |
| 04. El mercat de treball en l'esport .....                                                                      | 24 |
| 4.1 Configuració de les persones professionals que han cursat cicles de formació professional a Catalunya ..... | 28 |
| 4.2 Àmbits de treball de l'esport .....                                                                         | 31 |
| 4.3 Característiques de la formació professional realitzada i formació complementària.....                      | 33 |
| 4.4 Contractació i condicions laborals .....                                                                    | 38 |
| 4.5 Retribució.....                                                                                             | 42 |
| 4.6 Motivacions i satisfacció del mercat laboral .....                                                          | 43 |
| 4.7 Estratègies d'inserció laboral .....                                                                        | 44 |
| 05. Percepció qualitativa del mercat de treball en l'esport.....                                                | 48 |
| 06. Conclusions.....                                                                                            | 52 |
| 07. Referències bibliogràfiques .....                                                                           | 58 |
| 08. Annex I. Models de qüestionaris .....                                                                       | 60 |

## Índex de taules

|                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Univers segons tipologia i nivell formatiu 2015-2021 .....                                                                                  | 17 |
| 2. Fitxa tècnica de l'estudi .....                                                                                                             | 18 |
| 3. Distribució de la mostra segons sexe.....                                                                                                   | 18 |
| 5. Càrrecs principals per àmbit de treball en l'esport i nivell formatiu mínim per exercir .....                                               | 22 |
| 6. Taula de distribució de persones matriculades en cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives, 2015-2021 ..... | 26 |
| 7. Distribució de persones matriculades en ensenyaments esportius, 2015-2021 .....                                                             | 27 |
| 8. Província de matriculació segons tipologia de cicles formatius esportius, 2015-2021 .....                                                   | 30 |
| 9. Província de matriculació d'ensenyaments esportius segons sexe, 2015-2021 .....                                                             | 30 |
| 10. Província de matriculació de CF de la família professional d'activitats físicoesportives segons sexe, 2015-2021 .....                      | 30 |
| 11. Total de persones que accedeixen al grau universitari de CAFE des de cicles formatius esportius per universitat, 2015-2021 .....           | 35 |
| 12. Percentatge de disposició de desplaçament territorial .....                                                                                | 40 |
| 13. Anys que fa que ja no treballen en l'àmbit de l'activitat física i l'esport .....                                                          | 40 |
| 14. Hores de dedicació a altres àmbits .....                                                                                                   | 41 |
| 15. Nombre de feines relacionades amb l'AF i l'esport un cop obtingut el títol .....                                                           | 41 |
| 16. Nombre de feines relacionades amb altres àmbits un cop obtingut el títol .....                                                             | 41 |
| 17. Retribució neta mensual de les persones ocupades en una feina a temps complet .....                                                        | 42 |
| 18. Mitjana de retribució per hora, per tipologia de jornada.....                                                                              | 43 |
| 19. Mitjana preu/hora de les persones ocupades a temps complet i parcial per àmbit .....                                                       | 43 |
| 20. Percentatge de les estratègies principals d'inserció laboral .....                                                                         | 45 |
| 21. Percentatge d'utilització de les xarxes socials per trobar feina per edat .....                                                            | 46 |
| 22. Percepció i valoració del títol d'FP en el mercat laboral .....                                                                            | 46 |

## Índex de figures

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. CF de la família professional d'activitats fisicoesportives actuals .....                                                                             | 11 |
| 2. CF de la família professional d'activitats fisicoesportives anteriors .....                                                                           | 12 |
| 3. CF d'ensenyaments esportius .....                                                                                                                     | 12 |
| 4. Distribució dels centres que ofereixen CF de la família professional d'activitats fisicoesportives a Catalunya .....                                  | 13 |
| 5. Percentatge de centres que imparteixen cicles formatius esportius per província.....                                                                  | 13 |
| 6. Oferta de cicles formatius esportius per províncies .....                                                                                             | 14 |
| 7. Alumnat matriculat el curs 2020-2021 als cicles d'ensenyaments esportius.....                                                                         | 14 |
| 8. Evolució de les persones matriculades en CF esportius que formen l'univers per als cursos 2015-2021.....                                              | 17 |
| 9. Mapa conceptual dels blocs de preguntes del qüestionari.....                                                                                          | 20 |
| 10. Nivell de formació de les persones matriculades els anys 2015-2021 .....                                                                             | 25 |
| 11. Percentatge del nivell de formació segons ensenyaments esportius i CF de la família professional d'activitats fisicoesportives 2015-2021 .....       | 25 |
| 12. Matriculacions en cicles formatius esportius per sexe, 2015-2021 .....                                                                               | 27 |
| 13. Matriculacions en cicles formatius esportius per tipus de grau i sexe, 2015-2021 .....                                                               | 28 |
| 14. Any de matriculació en cicles formatius esportius segons sexe, 2015-2021 .....                                                                       | 28 |
| 15. Matriculació en cicles formatius esportius per província i sexe, 2015-2021 .....                                                                     | 29 |
| 16. Nivell formatiu segons matriculacions de cicles formatius esportius segons província, 2015-2021 .....                                                | 29 |
| 17. Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.....                      | 31 |
| 18. Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport per àmbits .....          | 31 |
| 19. Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport per àmbits i sexe.....    | 32 |
| 20. Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de la gestió per tipologia .....                           | 32 |
| 21. Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de l'entrenament .                                         | 32 |
| 22. Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit del monitoratge, salvament i socorrisme per tipologia..... | 33 |
| 23. Doble titulació: ensenyament esportiu i títol de grau mitjà o grau superior.....                                                                     | 33 |
| 24. Nivell d'estudis de tècnic/a esportiu/iva segons sexe.....                                                                                           | 33 |
| 25. Graduats i graduades en ensenyaments esportius per tipologia.....                                                                                    | 34 |

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 26. Percentatge de graduats i graduades en cicles de formació professional que han cursat un grau universitari, per sexe.....  | 34 |
| 27. Percentatge de graus universitaris cursats per graduats i graduades en cicles de formació professional, per tipologia..... | 35 |
| 28. Evolució del percentatge de persones que accedeixen a la universitat mitjançant CF esportius, per universitats i any ..... | 35 |
| 29. Percentatge de voluntat de cursar estudis universitaris per tipologia.....                                                 | 36 |
| 30. Percentatge de graduats i graduades en cicles de formació professional que han cursat algun postgrau o màster .....        | 36 |
| 31. Percentatge de graduats i graduades en cicles de formació professional que han cursat formació no universitària.....       | 36 |
| 32. Percentatge de formació no universitària per tipologia .....                                                               | 37 |
| 33. Percentatge d'idiomes per tipologia.....                                                                                   | 37 |
| 34. Percentatge de graduats i graduades en cicles de formació professional que han tingut beca.....                            | 37 |
| 35. Tipologia de beca.....                                                                                                     | 37 |
| 36. Nombre de llocs de feina remunerats en l'àmbit de l'activitat física i l'esport .....                                      | 38 |
| 37. Nombre de llocs de feina remunerats en l'àmbit de l'activitat física i l'esport per edat .....                             | 38 |
| 38. Mitjana hores per àmbit .....                                                                                              | 38 |
| 39. Antiguitat en el lloc de treball principal .....                                                                           | 39 |
| 40. Percentatge de cerca de feina segons tipologia d'àmbit .....                                                               | 39 |
| 41. Motius per buscar una altra feina.....                                                                                     | 39 |
| 42. Percentatge d'àmbits no esportius per tipologia .....                                                                      | 40 |
| 43. Retribució segons les hores dedicades.....                                                                                 | 42 |
| 44. Mitjana del grau de satisfacció per àmbit laboral.....                                                                     | 43 |
| 45. Grau de satisfacció per àmbit laboral.....                                                                                 | 44 |
| 46. Motius per no tornar a cursar cicles formatius .....                                                                       | 44 |
| 47. Factors de contractació.....                                                                                               | 45 |
| 48. Percentatge d'utilització de les xarxes socials per trobar feina per tipologia .....                                       | 45 |
| 49. Associació al COPLEFC i registre al ROPEC.....                                                                             | 46 |
| 50. Inserció laboral un cop acabades les pràctiques.....                                                                       | 47 |
| 51. Pràctiques com a eina d'inserció laboral .....                                                                             | 47 |

# 01

## Introducció



L'àmbit de l'activitat física i l'esport és un sector de gran creixement en les darreres dècades tant en volum de persones practicants com de diversitat de pràctiques esportives i perfils professionals. La consolidació del sector s'ha vist reforçada per les tendències emergents de l'activitat física i l'esport, així com pel foment d'un estil de vida actiu i saludable i l'impuls de polítiques esportives transversals i d'abast pluridisciplinari. En aquest context, és pertinent posar l'enfocament en els actius que ho fan possible, és a dir, les persones professionals del sector. Cal analitzar si l'àmbit de treball on executen la seva activitat també experimenta una evolució o un canvi, i s'adapta a l'escenari actual.

El mercat de treball en l'activitat física i l'esport està format per un ampli ventall de professionals en els seus diferents àmbits. A Catalunya, aquest està regulat per la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport, la qual regula l'exercici autonòmic de les persones professionals del sector. Aquesta determina els requisits i les titulacions oficials per a l'exercici professional d'acord amb uns llocs de treball, regulant i ordenant els elements clau del sector esportiu professional català i prenent més rellevància en els darrers anys amb la posada en marxa del Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya.

La formació reglada per accedir a aquests llocs de treball es fa principalment amb els cicles formatius de grau professional (estudis de grau mitjà i superior) i el grau universitari de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (d'ara endavant, CAFE). En el passat s'ha elaborat l'estudi del mercat de treball en l'esport per als graduats en CAFE per tal d'avaluar les característiques laborals d'aquest col·lectiu i comparar-lo de manera històrica amb la reedició de l'estudi; el darrer s'ha fet enguany. El mercat de treball en l'esport, però, és molt més ampli que l'ocupat per les persones graduades en CAFE, i les persones que han cursat algun cicle formatiu hi tenen també un paper rellevant.

En aquest context, s'ha dut a terme la primera edició de l'estudi del mercat de treball en l'esport de les persones graduades en cicles formatius de grau professional a Catalunya, que ha estat impulsat per l'Observatori Català de l'Esport i ha comptat amb el suport de la Diputació de Girona, la Diputació de Lleida i la Diputació de Tarragona. L'estudi també ha tingut el suport del Col·legi de Professionals de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya.

L'objectiu de la investigació és disposar d'una fotografia actualitzada del mercat laboral de les persones que han cursat cicles formatius en l'àmbit de l'esport en centres educatius a Catalunya des de l'any 2015 i fins a l'any 2021. Aquest estudi hauria de permetre conèixer els àmbits d'inserció laboral principals en el marc de l'esport i les seves característiques, el grau de satisfacció, les motivacions i la dedicació horària, entre altres aspectes. Així mateix, la participació qualitativa de diferents professionals del sector ha aportat una visió detallada i específica d'aquest col·lectiu i de la seva realitat laboral. Per tant, es disposa per primera vegada d'un estudi que permet analitzar la situació actual dels professionals de l'esport que han cursat cicles formatius, amb dades objectives per a aquelles organitzacions vinculades amb l'àmbit esportiu.

02

# Marc conceptual dels cicles esportius a Catalunya



El sector esportiu ha experimentat una evolució en els darrers anys que ha determinat clarament el seu mercat de treball. Els canvis constants en la societat, així com la legislació que regeix les diferents professions i estudis, fan que l'àmbit esportiu i el seu mercat de treball s'hagin anat transformant i hagin estat en evolució constant.

El mercat de treball en l'esport està regulat pel Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya (d'ara endavant, ROPEC), el qual s'encarrega de reglamentar l'exercici professional de les persones que es dediquen al món esportiu. El ROPEC es va crear amb motiu de la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport, la qual té com a objectiu establir els requisits i les condicions per exercir les professions orientades a l'esport, així com promoure la qualitat, la professionalitat i la seguretat en l'àmbit esportiu. L'any 2015 es va fer una actualització de la Llei per tal de donar-hi cabuda als tècnics i les tècniques que es dediquen a desenvolupar tasques en l'àmbit de les activitats físiques i esportives per a infants i joves menors d'edat, així com per incloure-hi altres modificacions per a col·lectius específics.

La present normativa legal afavoreix i facilita els llocs de treball de les persones amb estudis oficials relacionats amb l'esport. De la mateixa manera, impedeix l'accés al sector esportiu a aquelles persones sense estudis reglats, amb la qual cosa intenta reduir els nivells d'intrusisme laboral. Així doncs, amb la Llei 3/2008, de 23 d'abril, de les professions de l'esport, es té la intenció de continuar treballant per crear un mercat laboral de l'esport més qualificat i estable. Aquesta Llei, tanmateix, estableix uns requisits de formació, capacitació i habilitació per exercir les diferents professions de l'esport. Cal destacar que aquests requisits poden variar segons la modalitat esportiva i el nivell de competició esportiva. En el cas de la formació necessària, s'especifiquen els cicles formatius de formació professional com a opció per accedir a certes professions, com ara animador/a, monitor/a esportiu/iva, entrenador/a esportiu/iva i director/a esportiu/iva.

Actualment, dins dels cicles formatius que ofereixen estudis relacionats amb l'esport es troben aquells reglats sota la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE). En la família professional d'activitats físiques i esportives es troben els cicles formatius de grau mitjà (d'ara endavant, CFGM), que són cicles que proporcionen la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector. També hi ha els cicles formatius de grau superior (CFGS), que formen part de l'educació superior i preparen l'alumnat per a l'activitat qualificada en un camp professional.



Figura 1. **CF de la família professional d'activitats físicoesportives actuals**

Font: elaboració pròpia de Dades Obertes de Catalunya, 2023

Cal destacar que aquests estudis es van implantar amb la nova Llei LOE, en el cas dels de grau mitjà el 2021 i els de grau superior l'any 2019. Anteriorment, la distribució dels estudis en la família professional d'activitats físiques i esportives es donava entre dos cicles, un per a cada nivell, tal com es pot veure en la figura 2.

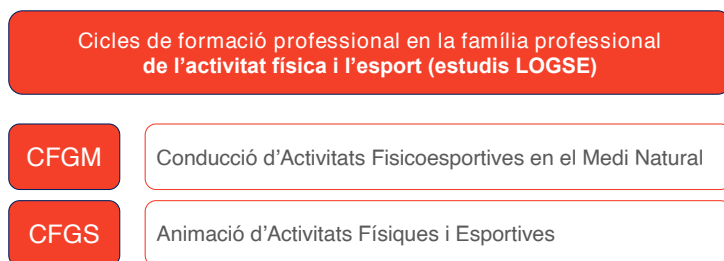


Figura 2. **CF de la família professional d'activitats físicoesportives anteriors**

Font: elaboració pròpia de Dades Obertes de Catalunya, 2023

Els ensenyaments esportius estan reglats pel Decret 25/2014, de 25 de febrer, d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial. En aquest Decret es troben les bases per a l'organització i el desenvolupament dels ensenyaments esportius, i també té com a finalitat fomentar la formació esportiva i garantir la qualitat de l'ensenyament en aquest àmbit.

En relació amb el Decret 25/2014, de 25 de febrer, d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, és aquí on es defineixen diferents nivells d'ensenyament esportiu, com ara el nivell elemental, el nivell mitjà i el nivell superior. Aquests nivells estan vinculats amb el sistema educatiu general i permeten l'obtenció de titulacions oficials. És per aquest motiu que, tot i ser ensenyaments esportius, estan catalogats com a cicles formatius, els quals també es divideixen en graus mitjans i superiors.



Figura 3. **CF d'ensenyaments esportius**

Font: elaboració pròpia a partir de Dades Obertes de Catalunya, 2023

A Catalunya, en el curs escolar 2020-2021 s'oferien 559 cicles de formació professional en l'àmbit esportiu, els quals estan repartits entre 87 centres que ofereixen cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives i 39 amb estudis d'ensenyaments esportius, repartits per tot el territori català. Pel que fa a la distribució dels centres que ofereixen estudis de cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives a Catalunya, s'hi observa com el gran gruix dels cicles es troba a Barcelona (69,0%). En la resta de províncies la distribució és similar, tal com es pot veure en la figura 4.

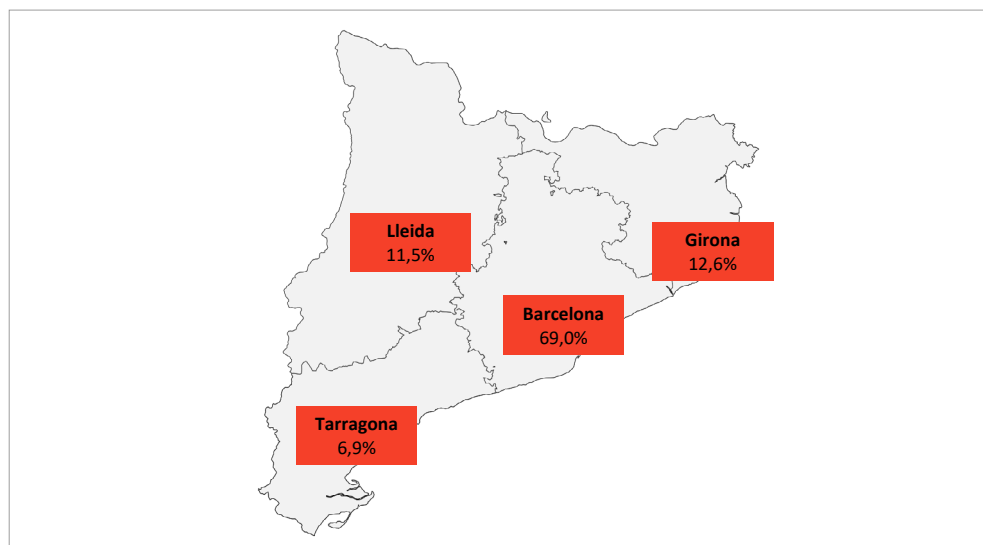


Figura 4. **Distribució dels centres que ofereixen CF de la família professional d'activitats físicoesportives a Catalunya**

Font: Dades Obertes de Catalunya, 2023

Respecte al nombre de centres educatius que imparteixen cicles formatius esportius, Barcelona va ser la província amb més centres. Pel que fa a la resta de províncies, està més repartida, ja que el 23,1% es troben a Girona i el 10,3% a Lleida, on hi ha el nombre més petit de centres d'ensenyaments esportius.

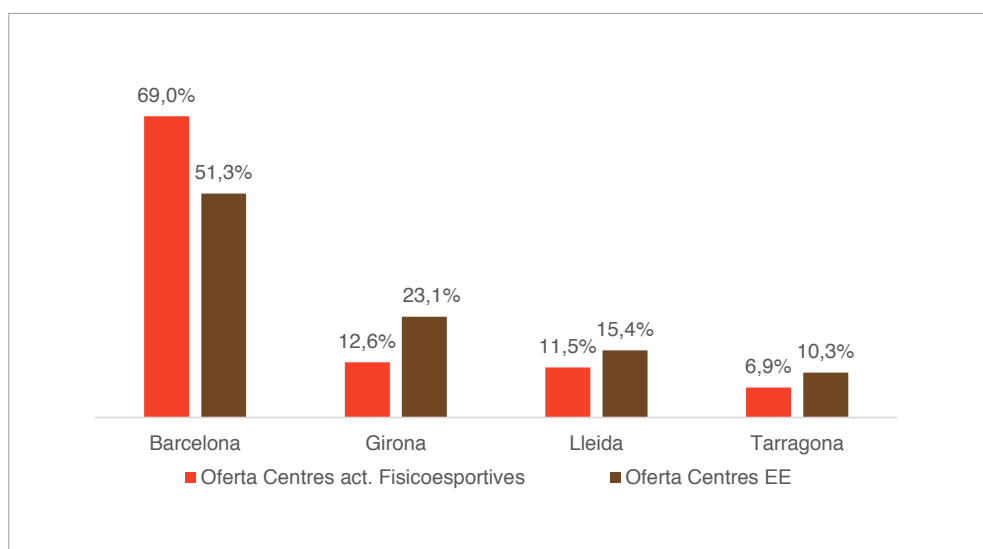


Figura 5. **Percentatge de centres que imparteixen cicles formatius esportius per província**

Font: Dades Obertes de Catalunya, 2023

Pel que fa a l'oferta formativa de cicles formatius esportius per província, atès que està vinculada al nombre de centres que ofereixen aquests estudis, les dades del nombre de centres i de cicles van estretament lligades i no suposen gaires canvis. D'aquesta manera, Barcelona, en el curs 2020-2021, també era la província amb més oferta de cicles formatius esportius, destacant els d'ensenyaments esportius. D'altra banda, Lleida, tot i tenir únicament un 10,3% dels centres amb estudis de cicles formatius esportius, presenta el 23,3% de l'oferta d'ensenyaments esportius reglats sobre el total existent. Així doncs, es pot comprovar com a Barcelona hi ha molts centres que ofereixen pocs cicles, mentre que a Lleida hi ha un nombre més petit de centres amb cicles formatius esportius però que ofereixen diversos estudis.

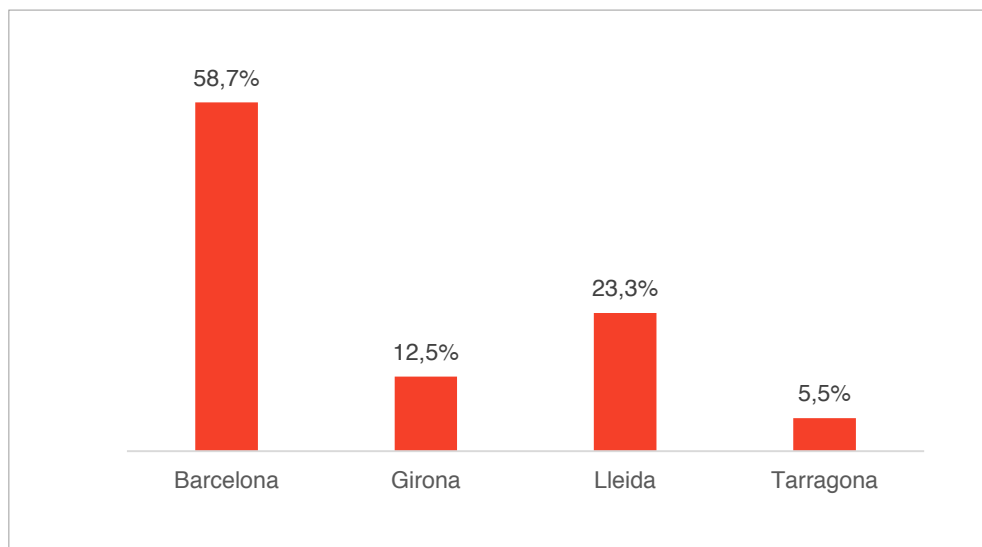


Figura 6. **Oferta de cicles formatius esportius per províncies**

Font: Dades Obertes de Catalunya, 2023

Pel que fa als ensenyaments esportius, a Catalunya, el curs 2020-2021, el que més s'oferia era el de futbol i futbol sala, amb un 29,4% sobre el total, tal com es pot veure en la figura 7. Això significa que a Catalunya hi ha més oportunitats per tenir els títols de tècnics i tècniques esportives en futbol, salvament i socorrisme i esports d'hivern.

D'altra banda, hi ha certs esports en què l'oferta en els diferents centres educatius és molt baixa; per exemple, hi ha esports com el basquetbol que només s'imparteix en dos centres de tot Catalunya, o esports de combat, esgrima i handbol, que només tenen un centre educatiu que els ofereixi, amb la qual cosa l'accés a aquests estudis esdevé més difícil.



Figura 7. **Alumnat matriculat el curs 2020-2021 als cicles d'ensenyaments esportius**

Font: Dades Obertes de Catalunya, 2023

Com s'ha esmentat, el nombre de cicles va fortament lligat a l'evolució de la normativa legal. Cal mencionar que el marc jurídic estatal i català està en canvi constant per adaptar-se a les necessitats del sector esportiu. Un exemple clar d'aquest fenomen és el Decret 267/2016, de 5 de juliol, que regula les activitats d'educació en el lleure que involucren menors de 18 anys. Aquest Decret no només regula les activitats de lleure esportives, sinó també el volum de monitoratge necessari, fet que genera una demanda per incloure més personal en les plantilles amb l'objectiu d'adequar-se als requisits del nou Decret.

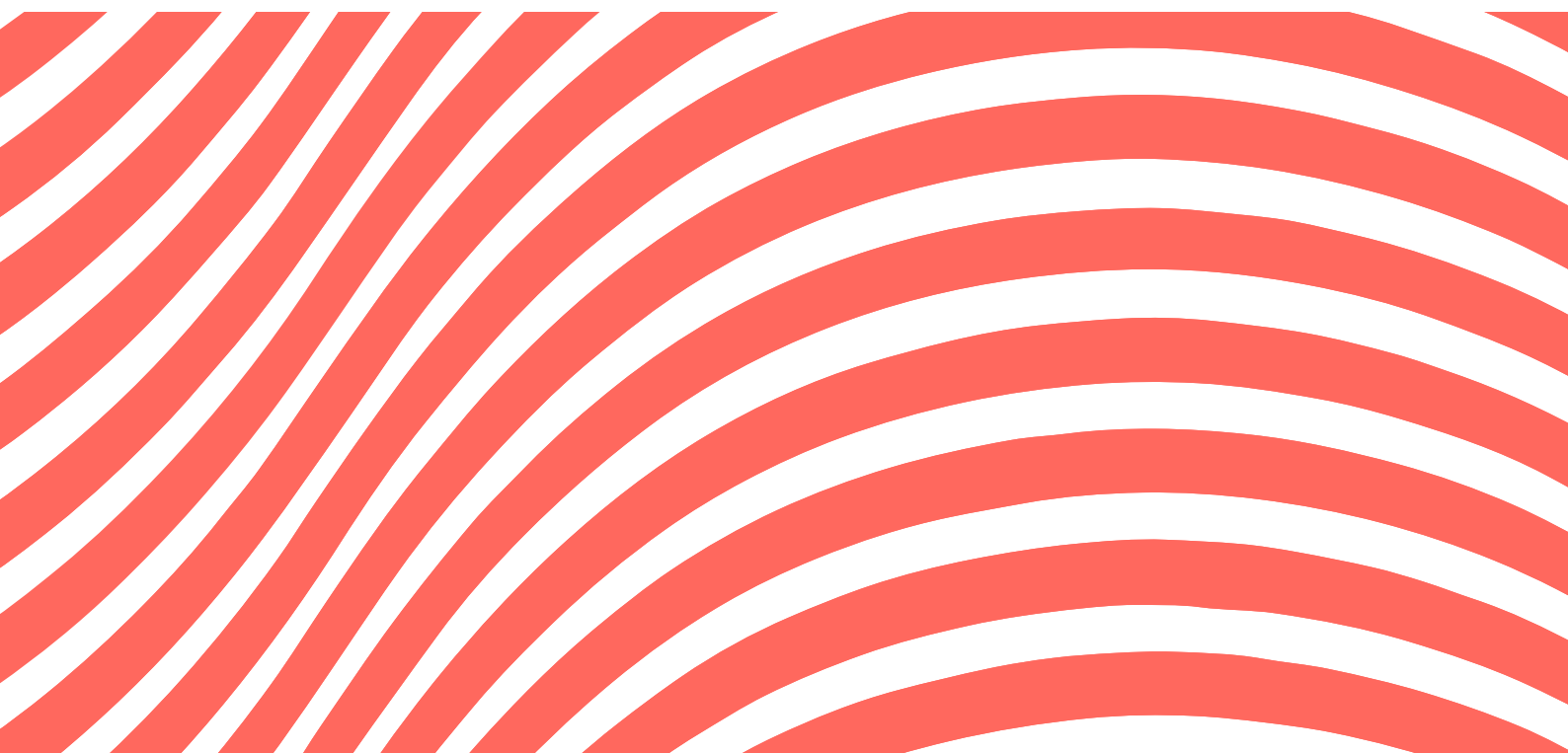
Una altra mostra de regulació del mercat laboral és la Llei 25/2015, de 30 de juliol, sobre voluntariat i foment de l'associacionisme. Amb aquesta Llei s'accepta la participació de persones en tasques de voluntariat i s'estableix un marc normatiu per regular els seus drets i deures, així com els drets i deures de les entitats que compten amb aquest tipus de professionals. Cal destacar que en l'àmbit laboral esportiu és molt comú formar part d'un equip de voluntariat, com ho reflecteix l'edició del 2014 d'aquest estudi. El 42% de les persones graduades en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport exercien també el voluntariat a més de la seva feina remunerada. La presència d'una llei reguladora pot contribuir a reduir el nombre de treballs precaris sense contracte laboral i augmentar el registre de persones que exerceixen aquest tipus de feina.

Així mateix, legislacions estatals de caràcter general com la nova Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, que transposa les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014, o la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, han tingut un impacte indirecte en el mercat laboral, regulant professionals tant del teixit associatiu i sense ànim de lucre com del sector privat que treballen en diversos àmbits amb algun tipus de vinculació o col·laboració amb serveis esportius de titularitat pública.

El recent Reial decret llei 32/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat en l'ocupació i la transformació del mercat de treball, ha tingut un impacte directe en l'estructuració dels tipus de contracte. Aquesta legislació té com a objectiu proporcionar mesures per a una reforma laboral immediata, garantir l'estabilitat en l'ocupació i transformar el mercat de treball de manera significativa. Aquest fet es fa evident en els resultats del present estudi.

03

# Metodologia



## 3.1 Mostra

La investigació quantitativa desenvolupada ha estat basada en una mostra de la població que ha obtingut el títol de formació professional a Catalunya des de l'any 2015 fins a l'any 2021. La mostra ha de respondre a la realitat de l'univers d'estudi per tal de garantir-ne la representativitat, i té una dimensió de 59.474 persones graduades. Les respostes actuals són representatives en termes generals i per gènere. La mostra ha estat estimada d'acord amb les dades facilitades per les bases de dades de les persones matriculades en cicles formatius esportius del territori català amb detall sobre el curs, l'any, la província, el municipi, el nivell formatiu, el sexe i el nom de l'ensenyament. En relació amb l'evolució de les matriculacions de la família professional de les activitats físiquesportives, es disposa de dades des del 2015, ja que prèviament no hi ha dades digitalitzades en la base del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

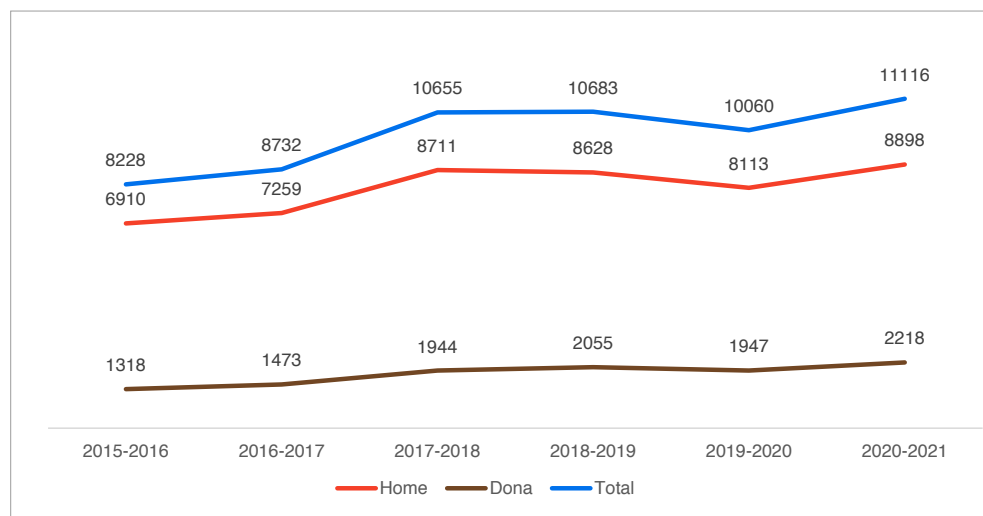


Figura 8. **Evolució de les persones matriculades en CF esportius que formen l'univers per als cursos 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

Tal com s'observa en la figura 8, referent a l'evolució de les matriculacions per gènere, hi ha una diferència important, ja que aproximadament el 80% de les matriculacions són d'homes i el 20% restant de dones respecte al total. Pel que fa a l'evolució del nombre de matriculacions, aquest ha crescut de manera progressiva des del 2015 i fins al 2021. En relació amb la distribució de matrícules per tipologia de família educativa i el seu nivell formatiu entre grau mitjà i superior, tal com es pot observar en la taula 1, en el cas dels cicles formatius de la família d'activitats físiquesportives hi ha més matrícules de grau superior. Passa el contrari amb els ensenyaments esportius, on el gran gruix es troba en els graus mitjans.

|                                                       | Grau mitjà | Grau superior | Total  |
|-------------------------------------------------------|------------|---------------|--------|
| Ensenyaments esportius                                | 17.008     | 1.365         | 18.373 |
| CF de la família professional d'act. físiquesportives | 13.295     | 27.806        | 41.101 |
|                                                       | 30.303     | 29.171        | 59.474 |

Taula 1. **Univers segons tipologia i nivell formatiu 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

En la fitxa tècnica de l'estudi es mostren les dades resumides de la investigació, on es destaca que el treball de camp s'ha dut a terme durant quatre mesos. L'error de la mostra de l'estudi és d'un  $\pm 5,6\%$  per al conjunt de la població, el nivell de confiança és del 95%, i el nivell de significança (p), de 0,05. La mostra s'ha portat a terme mitjançant el mostreig probabilístic per quotes amb les dades obtingudes durant el treball de camp fet des del 24 d'octubre del 2022 fins al 24 de febrer del 2023.

|                          |                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Univers                  | Persones que han cursat cicles de formació professional del sector esportiu fins al 2021 |
| Àmbit                    | Catalunya                                                                                |
| Dimensió de la mostra    | 59.474 persones                                                                          |
| Error de la mostra       | $\pm 5,6\%$ , per al conjunt de la població                                              |
| Nivell de confiança      | 95%, $p=q=0,05$                                                                          |
| Procediment de mostreig  | Mostreig probabilístic per quotes                                                        |
| Dates de treball de camp | Del 24 d'octubre del 2022 fins al 24 de febrer del 2023                                  |

Taula 2. **Fitxa tècnica de l'estudi**

Font: elaboració pròpia, 2023

La fórmula emprada per al càlcul de la mostra ha estat la corresponent per a poblacions finites ( $< 100.000$  casos). L'estudi s'elabora a partir de les 308 respostes, el 32,8% de les quals són donades per dones i el 66,6% per homes, i el 0,6% per persones de sexe no binari. A continuació es presenta una taula de la distribució de la mostra segons sexe, comparant el nombre de persones graduades en cicles formatius dels cursos 2015-2021 amb el recompte de respostes obtingut.

| Gènere    | Recompte | %     | Nombre de persones graduades en cicles formatius 2015-2021 | %     |
|-----------|----------|-------|------------------------------------------------------------|-------|
| Femení    | 101      | 32,8% | 10.955                                                     | 18,4% |
| Masculí   | 205      | 66,6% | 48.519                                                     | 81,6% |
| No binari | 2        | 0,6%  | -                                                          | -     |
| Total     | 308      | 100%  | 59.474                                                     | 100%  |

Taula 3. **Distribució de la mostra segons sexe**

Font: elaboració pròpia, 2023

En el qüestionari s'ha incorporat l'opció per assenyalar el gènere de persona no binària. El volum de casos aconseguits té un nivell de representativitat molt baix; per tant, no es considera suficient per poder incloure'l en els resultats de l'estudi de manera segmentada.

## 3.2 Mètode de recopilació de dades

L'instrument de recollida de dades ha estat un qüestionari en línia. Aquesta tècnica es caracteritza per la representativitat i l'estandardització dels resultats, així com pel control de la situació de mesura (Heinemann, 2003). El qüestionari en línia es compon d'un total de 49 preguntes (vegeu el qüestionari a l'annex); mitjançant un sistema de filtres vinculat a les respostes donades, les persones enquestades accedeixen als 13 blocs de preguntes:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloc 1: Dades bàsiques     | Dades com el sexe, l'edat, el país d'origen i de residència, l'estat civil i la descendència són variables independents que ajuden a interpretar i entendre les causes de les variables dependents que es troben a la resta de preguntes del qüestionari.             |
| Bloc 2: Formació acadèmica | Informació sobre el nivell de la seva titulació, l'especialitat, l'any d'obtenció del títol, la titulació d'ensenyament esportiu i la tipologia, les pràctiques en empreses o altres formacions cursades que ajuden a construir la biografia acadèmica de la persona. |
| Bloc 3: ROPEC i COPLEFC    | Aquest bloc comprèn la pregunta sobre si la persona està inscrita al ROPEC (Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya) o associada al COPLEFC (Col·legi de Professionals de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya).                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloc 4: Exercici en l'àmbit de l'esport            | En aquest bloc se situa la pregunta central del qüestionari "Actualment exerceixes professionalment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport?". En funció de la resposta, les persones enquestades passen a diferents blocs de preguntes: sí (bloc 5,6 i 7) i no (blocs 8,9 i 10).                                     |
| Bloc 5: Característiques dels àmbits esportius     | Es pregunta informació detallada sobre les característiques dels àmbits vinculats amb l'activitat física i l'esport en els quals es treballa: dedicació, tipus de contracte, retribució, satisfacció, etc. Aquesta informació serveix per definir els trets principals de les feines de les persones graduades en cicles. |
| Bloc 6: Altres àmbits d'exercici                   | Aquest bloc serveix per determinar si les persones que treballen en l'àmbit de l'activitat física i l'esport ho combinen amb altres àmbits, i quins són els motius que les porten a fer-ho.                                                                                                                               |
| Bloc 7: Futur relacionat amb l'àmbit esportiu      | Es pregunta sobre la intenció actual de buscar una altra feina, així com pels motius, que poden servir com a indicador de la qualitat de la feina actual.                                                                                                                                                                 |
| Bloc 8: Motius per no exercir en esport            | Aquest conjunt de preguntes es refereixen a les raons per les quals no s'exerceix en el món de l'AF i l'esport.                                                                                                                                                                                                           |
| Bloc 9: Altres àmbits en què s'exerceix            | A partir de la pregunta sobre els àmbits no vinculats directament amb l'activitat física i l'esport es poden definir quines són les sortides professionals principals fora de l'àmbit esportiu en les quals s'exerceix, i si aquestes estan vinculades indirectament amb l'esport.                                        |
| Bloc 10: Futur exercici                            | A les persones que actualment no treballen en l'àmbit de l'esport se'ls pregunta sobre la intenció de fer-ho o tornar a fer-ho.                                                                                                                                                                                           |
| Bloc 11: Nre. feines i àmbits                      | Aquest bloc és comú per a totes les persones enquestades. El propòsit és conèixer el nombre de feines que s'han tingut en l'àmbit esportiu i en altres àmbits. Aquesta informació serveix per definir l'itinerari laboral, el temps de permanència i la tipologia de la feina.                                            |
| Bloc 12: Estratègies professionals                 | Actualment hi ha diverses estratègies per promocionar-se professionalment. En aquest bloc es pregunta per les xarxes socials i les estratègies per trobar feina.                                                                                                                                                          |
| Bloc 13: Desig de tornar a cursar cicles formatius | El qüestionari conclou amb la pregunta "Si poguessis tornar enrere, tornaries a cursar el cicle formatiu?". En funció de la resposta donada, els motius i la facilitat d'anotar un comentari obert, es pot arribar a determinar el grau de satisfacció amb el cicle formatiu.                                             |

A continuació es presenta la lògica dels blocs del qüestionari.

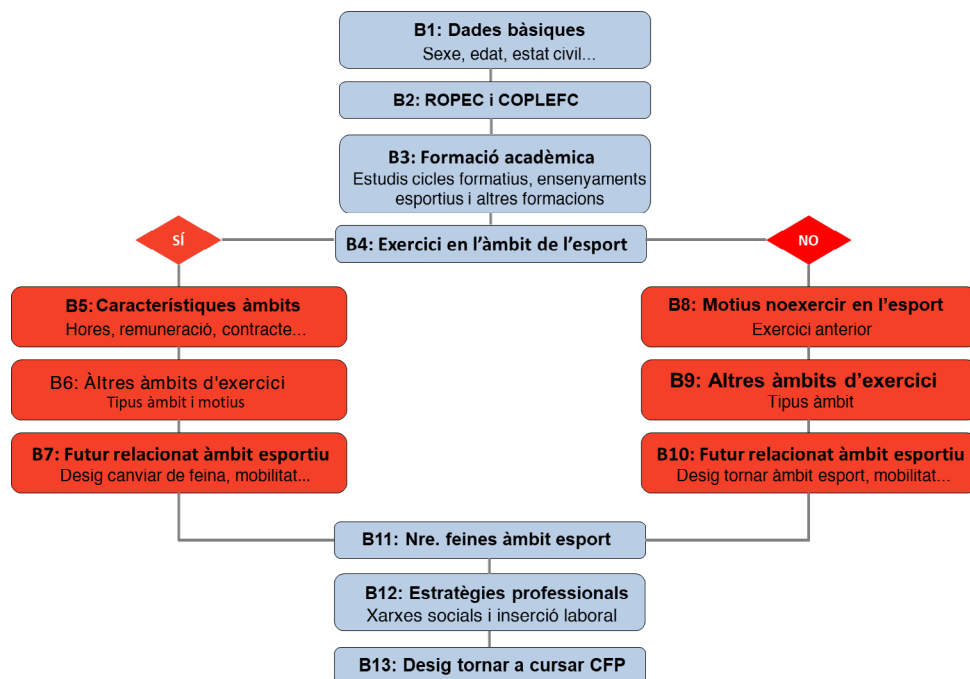


Figura 9. **Mapa conceptual dels blocs de preguntes del qüestionari**

Font: elaboració pròpia, 2023

### 3.3 Administració del qüestionari

L'administració del qüestionari s'ha fet mitjançant una plataforma en línia,<sup>1</sup> i les respostes s'han fet des d'un ordinador, una tauleta o un dispositiu mòbil.

La voluntat d'emprar aquest mètode en l'administració es determina per:

- **Facilitat de resposta**, ja que els centres de formació envien l'enllaç de l'enquesta al correu electrònic de les persones graduades en cicles formatius, que poden contestar de manera ràpida i fàcil en qualsevol dispositiu digital.
- **Nous mètodes** de compartir l'enquesta a través de les xarxes socials pròpies de les institucions o mitjançant els codis QR proporcionats al professorat per col·locar en les aules, fet que permet a l'alumnat accedir a l'enllaç automàticament mitjançant la càmera.
- **Confidencialitat** per part de qui respon, especialment tenint en compte que s'ha preguntat per la seva titulació, sou, etc.
- **Eficiència econòmica**. La col·laboració dels centres de formació professional ha permès arribar a la mostra per mitjà d'una estructura en xarxa. Així mateix, s'ha compartit l'enquesta entre els contactes i els grups de les mateixes persones, la qual cosa n'amplia l'abast.

<sup>1</sup> La plataforma utilitzada és Typeform ([www.typeform.com](http://www.typeform.com)).

## 3.4 Tractament de dades

Les dades obtingudes s'han extret mitjançant un qüestionari propi. L'anàlisi estadística dels resultats i el tractament de dades s'ha dut a terme amb el programa estadístic SPSS en la seva versió 25.0, i ha permès la interpretació de dades següent:

- Taules de freqüències generals basades en recompte.
- Taules d'encreuaments amb distribució de freqüències i interpretació multivariable.
- Anàlisi descriptiva amb mitjanes i desviacions estàndard.

El present estudi té una sèrie de limitacions que cal considerar en la interpretació dels resultats obtinguts. S'exposen a continuació:

- **La publicitat** de l'enquesta ha esdevingut complexa a causa del gran volum de centres educatius públics i privats que formen part de la xarxa de centres que ofereixen cicles de formació professional. Tot i així, s'ha rebut el suport de federacions esportives i consells esportius per a la difusió de l'estudi.

- **La mostra** s'ha construït segons unes característiques conegudes de l'univers. Per tant, s'han obviat altres variables que per impossibilitat de conèixer-les podrien tenir una incidència en els resultats.

- **Les bases de dades.** Els centres educatius han enviat l'enllaç del qüestionari a partir de les seves bases de dades. La informació de contacte d'aquestes bases es recull majoritàriament en el moment de la matriculació, i en alguns casos s'atorga a l'alumnat un correu corporatiu del centre en què no existeix un sistema d'actualització periòdica. Les dades únicament són actualitzades quan la persona té algun tipus de contacte amb el centre. Altres organitzacions que han enviat l'enllaç són les que disposen de bases de dades de persones que han cursat algun curs de tècnic esportiu o entrenadors/es, o en altres casos, personal relacionat amb entitats esportives, com poden ser les de les federacions esportives o els consells esportius.

- **Predisposició a respondre al qüestionari.** Tot i rebre l'enllaç al qüestionari, la persona pot decidir no respondre'l per diversos motius, com ara la sensació de falta de temps o el fet d'estar descontenta amb la situació laboral actual. Tenint en compte aquests fets, podria ser que un determinat perfil de graduats i graduades en cicles no estigui prou representat en la mostra recollida, com per exemple les persones que no treballen en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

- **Bilingüisme.** El qüestionari s'ha elaborat en dos idiomes per arribar a més persones. La traducció i anàlisi d'ambdós ha augmentat la complexitat en el tractament de dades.

- **La concepció dels cicles formatius esportius de l'equip de treball.** Atès que la major part de les persones que han cursat estudis de cicles formatius esportius pertanyen a la família professional d'activitats fisicoesportives, la major part del qüestionari s'orientava a aquesta població. Tot i així, les persones que hagin cursat únicament ensenyaments esportius tenien l'opció de respondre el qüestionari i recollir-ne les dades.

Altres qüestions vinculades amb l'anàlisi i el tractament de dades i redacció dels resultats:

- **Rangs d'edat** en els quals la mostra s'ha classificat. La mostra s'ha agrupat en dos grups d'edat en concepte de majors i menors de 30 anys.

- **Concepte de persones graduades en cicles formatius esportius.** Al llarg del present document, el concepte de persones graduades en cicles formatius esportius (d'ara endavant, CF esportius) participants en l'estudi fa referència a totes les persones que han obtingut el títol d'Ensenyaments Esportius (d'ara endavant, EE) i els cicles

formatius de la família professional d'activitats físicoesportives de grau mitjà (CFGM) o superior (CFGs). Així doncs, l'estudi del mercat de treball en l'esport fa referència a tot el conjunt, sempre que no s'especifiqui el contrari.

- **Inserció per àmbits.** Quan s'empra el concepte *inserció*, es refereix al volum de respostes de la pregunta "A quin àmbit de l'activitat física i l'esport et dediques?", sent aquesta una pregunta multiresposta, perquè es preveu la totalitat de feines que desenvolupen les persones per als diferents àmbits de treball.

- **Feina principal.** Es considera feina principal l'especificada com a feina 1 de més dedicació horària per a les persones amb més d'una feina.

- **Els àmbits i càrrecs de treball** del mercat de treball en l'esport fets servir en la redacció de l'estudi es mostren en la taula 5 amb el nivell formatiu mínim per exercir:

| Àmbit                               | Càrrecs principals                                                                                                                                  | Nivell Formatiu necessari per exercir |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Gestió                              | Coordinador/a de personal tècnics esportius<br>Director/a esportiu/iva                                                                              | Grau superior                         |
| Entrenament                         | Entrenador/a esportiu/iva<br>Entrenador/a personal<br>Entrenador/a d'AADD (fitnes)<br>Manteniment i salut                                           | Grau superior                         |
| Monitoratge, salvament i socorrisme | Monitor/a esportiu/iva<br>Monitor/a en el medi natural<br>Animador/a<br>Socorrista, coordinador/a i/o organitzador/a de competicions de socorristes | Grau mitjà                            |

Taula 5. **Càrrecs principals per àmbit de treball en l'esport i nivell formatiu mínim per exercir**

Font: elaboració pròpia, 2023

El mercat de treball en cicles formatius del sector esportiu s'ha dividit en tres àmbits, en els quals es detallen els càrrecs principals vinculats. Els àmbits principals són el de gestió, entrenament i monitoratge, i salvament i socorrisme. Quant al nivell formatiu necessari per exercir, es concreta quin grau caldria per poder treballar segons cada àmbit, de manera que el grau superior permetria dedicar-se a la gestió i l'entrenament, i, al contrari, el de grau mitjà aniria orientat al monitoratge. El grau mitjà també pot permetre accedir amb el grau superior.

Entrant en profunditat segons els càrrecs principals, les persones que treballen en gestió generalment duen a terme tasques relacionades amb la coordinació de personal tècnic esportiu, o són directores/es esportius/ives d'un centre, d'un casal o campus esportiu, o d'un centre de fitnes. Les persones que es dediquen a l'àmbit de l'entrenament són les que poden tenir càrrecs més variats: des de persones entrenadores d'una entitat esportiva d'esport base a nivells federatius o d'alt rendiment fins a entrenadors i entrenadores personals. Aquesta figura d'entrenador/a personal que es dedica al manteniment i la salut comparteix tipologia d'àmbit, tot i que es diferencia en funció de les persones a qui va dirigida l'oferta dels seus serveis. La primera, relacionada amb l'entrenament per a la millora de la condició física amb un objectiu de rendiment, i la segona, relacionada amb la readaptació de lesions i l'activitat física per a la millora de la salut general. L'entrenador/a d'activitats dirigides i de fitnes tindria un perfil més dedicat a tasques de tècnic de sala de fitnes, acompanyant les persones en la planificació de l'exercici físic amb màquines o creant circuits funcionals. També ofereix activitats dirigides, com ara activitats amb suport musical, entrenament muscular amb suport musical i en grup, ciclisme estàtic, etc.

En l'àmbit del monitoratge hi ha les figures dels monitors/es esportius/ives i els monitors/es en el medi natural, i els animadors/es relacionats amb la promoció i l'organització d'activitats esportives amb finalitat social, educativa o de lleure, que normalment fan feines per temporada, com per exemple en campus d'estiu, estades esportives, activitats puntuals en el medi natural o en esdeveniments.

Finalment, les persones que es dediquen al socorrisme desenvolupant feines de salvament, coordinació de personal socorrista o organitzador de competicions s'han hagut d'incloure en l'àmbit de monitoratge a causa del baix volum de respostes obtingudes de la mostra, i la similitud que poden tenir entre si.

### 3.5. Dinàmiques de grup

Amb la finalitat d'ampliar la fotografia actual de l'estudi i els resultats quantitatius obtinguts amb informació qualitativa del mercat de treball en l'esport, s'han portat a terme unes dinàmiques de grup amb diferents professionals vinculats amb els cicles de formació professional esportiva a Catalunya. Les persones participants corresponien com a mínim a un dels perfils següents:

- **Persones** que es dediquen professionalment a l'àmbit de l'activitat física i l'esport que han cursat cicles formatius
- **Organitzacions i empreses de l'àmbit esportiu** que contracten professionals de l'activitat física i l'esport que han cursat cicles formatius
- **Professorat** de cicles formatius

La configuració dels grups de treball ha estat determinada tenint en compte la representació territorial de les províncies de Catalunya, així com per perfil i tipologia de cicle formatiu i àmbit de treball. D'acord amb el que s'ha preestablert, hi han participat persones que estaven directament relacionades amb els següents àmbits de treball de què s'ha tractat en el present estudi: entrenament, monitoratge esportiu, salvament i socorrisme i gestió esportiva.

Les sessions s'han fet en línia, i la seva duració ha estat d'una hora i quinze minuts. S'hi han anticipat els resultats obtinguts principals, que han enriquit diferents aspectes relacionats amb les característiques del mercat de treball de les persones que han cursat cicles. Les conclusions obtingudes en aquestes dinàmiques de grup s'han incorporat al llarg del document per tal d'ampliar de manera qualitativa la interpretació dels resultats.

04

# El mercat de treball en l'esport



## 4.1 Configuració de les persones professionals que han cursat cicles de formació professional a Catalunya <sup>2</sup>

### Quins tipus de cicles de formació professional són els més estudiats a Catalunya?

Prenent com a referència el nombre de matrícules fetes en el període 2015-2021 en la totalitat dels cicles formatius professionals esportius, s'observa com la divisió entre cicles formatius de grau mitjà i superior és molt equitativa. Aquesta dada dona peu a afirmar que les persones que fan un CFGM també fan un CFGS. Tot i això, cal analitzar més profundament les matriculacions en el tipus d'estudis, ja que el grau mitjà del cicle formatiu de la família professional d'activitats físicoesportives és molt específic de medi natural i no té gaire continuïtat amb els CFGS existents en l'actualitat.

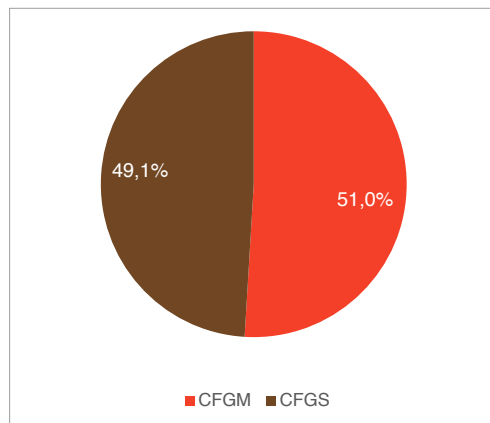


Figura 10. **Nivell de formació de les persones matriculades els anys 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

Un dels motius pels quals es donen aquests resultats pot ser pel fet que la majoria de les persones que fan ensenyaments esportius cursen els nivells I i II (equivalents al grau mitjà), que són indispensables per exercir en entitats i organitzacions esportives. Per tant, hi ha poques persones, generalment amb l'objectiu de dedicar-se a l'entrenament professional i d'alt rendiment, que arriben a cursar el nivell III (equivalent al grau superior). Per conèixer el nombre de persones que cursen cicles per tipologia d'ensenyament, es presenta el percentatge que han cursat ensenyaments esportius respecte dels que han fet cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives.

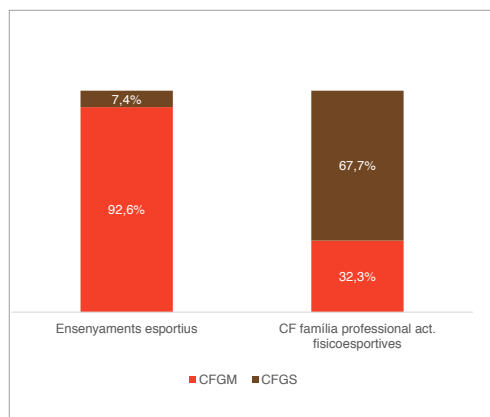


Figura 11. **Percentatge del nivell de formació segons ensenyaments esportius i CF de la família professional d'activitats físicoesportives 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

<sup>2</sup> El present apartat s'ha elaborat sobre l'univers de persones titulades en cicles formatius partir del nombre de matriculacions realitzades en els anys 2015-2021, d'acord amb la base de dades del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

S'observa com hi ha un canvi de patró en relació amb els CFGM i CFGS en funció de si són ensenyaments esportius o bé cicles formatius de la família professional d'activitats fisicoesportives. Un 92,6% de les persones estan matriculades en un CFGM d'ensenyaments esportius; en canvi, en el cas dels cicles formatius de la família professional d'activitats fisicoesportives són només el 32,3% de l'alumnat.

Una raó que justifica aquestes dades pot ser que les persones que fan un CFGM d'ensenyaments esportius no necessàriament estan fent una carrera acadèmica en aquest sector, sinó que volen exercir com a tècnics o tècniques mentre tenen feina en altres sectors, en els quals també s'han format. Per altra banda, el grau superior, pel fet de ser una porta d'accés tan àmplia al món laboral, es determina com una via força completa per poder treballar en el sector esportiu de manera homologada i dedicar-se a diferents àmbits. A més, esdevé també una via d'accés als graus universitaris.

### Quina distribució existeix entre la formació reglada esportiva?

Com ja s'ha avançat en la contextualització, la formació reglada de l'esport es compon d'ensenyaments esportius d'especialització en diferents disciplines i els cicles formatius de la família professional d'activitats fisicoesportives. Les taules següents mostren la distribució de persones matriculades segons sexe i el percentatge total per tipologia de formació.

Els cicles formatius de la família professional d'activitats fisicoesportives es classifiquen per nivell de formació, oferint només un cicle de grau mitjà de Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural, que representa un 32,3% del total de les matriculacions. Aquests estudis tenen una branca d'especialització per als perfils professionals d'estacions d'esquí.

Pel que fa a les matriculacions, la resta de cicles són de grau superior, els quals equivalen a un 71,7% del total i es troben representats amb un 37,5% la modalitat d'Animació d'Activitats Físiques i Esportives, un 7,6% la de Condicionament Físic i un 22,5% la d'Ensenyament i Animació Socioesportiva.

| CF de la família professional d'activitats fisicoesportives       |        |       |       |       |        |       |
|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                                                   | Homes  | %     | Dones | %     | TOTAL  | %     |
| CFGM - Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural | 10.870 | 32,4% | 2.425 | 31,9% | 13.295 | 32,3% |
| CFGS - Animació d'Activitats Físiques i Esportives                | 12.778 | 38,1% | 2.635 | 34,7% | 15.413 | 37,5% |
| CFGS - Condicionament Físic                                       | 2.442  | 7,3%  | 689   | 9,1%  | 3.131  | 7,6%  |
| CFGS - Ensenyament i Animació Socioesportiva                      | 7.417  | 22,1% | 1.845 | 24,3% | 9.262  | 22,5% |
| Total general                                                     | 33.507 | 81,5% | 7.594 | 18,5% | 41.101 |       |

Taula 6. **Taula de distribució de persones matriculades en cicles formatius de la família professional d'activitats fisicoesportives, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

En la classificació per sexe, el 81,5% de les persones que cursen cicles formatius de la família professional d'activitats fisicoesportives són homes, respecte del 18,5% que són dones. En relació amb la segmentació segons tipologia de cicle per gènere no es troben diferències significatives, tot i que es mostra un percentatge lleugerament més elevat de dones en els cicles de Condicionament Físic i Ensenyament i Animació Socioesportiva.

Els ensenyaments esportius inclouen moltes modalitats esportives, segons les matrícules recollides pel Departament d'Educació del 2015 al 2021, on es mostra la distribució de persones segons disciplina, nivell de formació i sexe; els percentatges més grans es troben, de més gran a més petit, en futbol i futbol sala, amb un 39,3% de les matrícules, el 21,8% en esports d'hivern i el 17,8% en esports de muntanya i escalada. La resta es reparteixen segons mostra la taula 7:

| Ensenyaments esportius CFGM Ensenyaments esportius CFGS |               |              |              |             |               |                           |
|---------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|-------------|---------------|---------------------------|
|                                                         | Homes         | %            | Dones        | %           | TOTAL         | % per esports sobre total |
| Atletisme                                               | 138           | 62           | 26           | 7           | 233           | 1,3%                      |
| Basquetbol                                              | 507           | 100          | 80           | 10          | 697           | 3,8%                      |
| Busseig esportiu                                        | 88            | 14           | 0            | 0           | 102           | 0,6%                      |
| Esgrima                                                 | 37            | 15           | 0            | 0           | 52            | 0,3%                      |
| Espeleologia                                            | 94            | 6            | 0            | 0           | 100           | 0,5%                      |
| Esports de combat                                       | 117           | 34           | 0            | 0           | 151           | 0,8%                      |
| Esports de muntanya i escalada                          | 2.708         | 437          | 125          | 3           | 3.273         | 17,8%                     |
| Esports de vela                                         | 590           | 255          | 12           | 7           | 864           | 4,7%                      |
| Esports d'hivern                                        | 2.547         | 1.152        | 249          | 59          | 4.007         | 21,8%                     |
| Esports eqüestres                                       | 390           | 806          | 14           | 47          | 1.257         | 6,8%                      |
| Futbol i futbol sala                                    | 6.254         | 252          | 715          | 8           | 7.229         | 39,3%                     |
| Handbol                                                 | 89            | 23           | 3            | 0           | 115           | 0,6%                      |
| Piragüisme                                              | 229           | 64           | 0            | 0           | 293           | 1,6%                      |
| <b>Total general</b>                                    | <b>13.788</b> | <b>3.220</b> | <b>1.224</b> | <b>141</b>  | <b>18.373</b> |                           |
| <b>% per sexe sobre total</b>                           | <b>75,0%</b>  | <b>17,5%</b> | <b>6,7%</b>  | <b>0,8%</b> |               |                           |

Taula 7. **Distribució de persones matriculades en ensenyaments esportius, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

La distribució de matriculacions per gènere mostra que el 81,7% dels homes i el 18,3% de les dones han cursat ensenyaments esportius. En concret, del percentatge per gènere sobre el total de persones, el 75,0% dels homes, seguit pel 17,5% de les dones, han cursat ensenyaments esportius de grau mitjà. Finalment, només un 6,7% dels homes i un 0,8% de les dones han cursat el nivell III de la seva disciplina esportiva.

D'aquí endavant es tractaran les dades de la totalitat de CF esportius, és a dir, inclouen totes les persones que han cursat un cicle formatiu de la família professional d'activitats físicoesportives o ensenyaments esportius, independentment de si només han cursat un cicle formatiu de la família professional d'activitats físicoesportives.

### Quin és el gènere del mercat de treball en l'esport?

Del total de matriculacions corresponent a 59.430 persones del 2015 fins al 2021, el 81,6% tenen gènere masculí i el 18,4%, femení. Majoritàriament, els nois s'interessen més que les noies pels cicles esportius, però el motiu d'aquest fet no és clar.

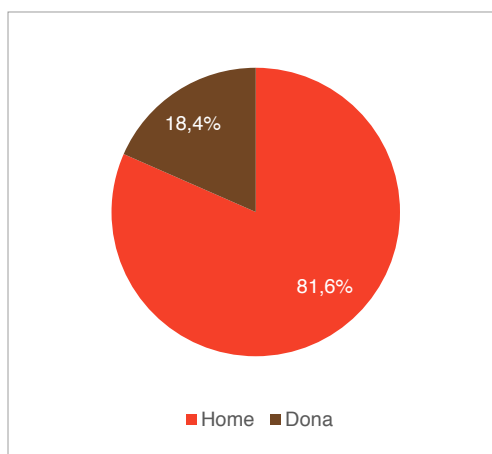


Figura 12. **Matriculacions en cicles formatius esportius per sexe, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

El sector esportiu, en general, té predominança masculina, i manté una distribució semblant en el grau mitjà i superior entre gèneres, tal com mostra la figura 13.

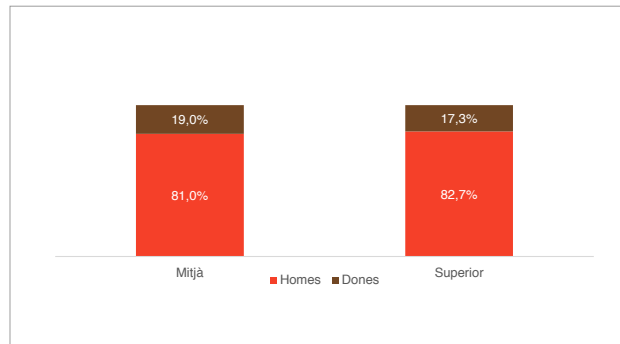


Figura 13.  
**Matriculacions en cicles formatius esportius per tipus de grau i sexe, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

En relació amb la distribució de persones segons gènere i any de matriculació, predominen els homes sobre les dones en tots els cursos. No obstant això, i amb els anys, s'incrementa el percentatge de dones que es matriculen en cicles formatius i ensenyaments esportius, que han passat del 16,0% el 2015 al 20,0% el 2020.

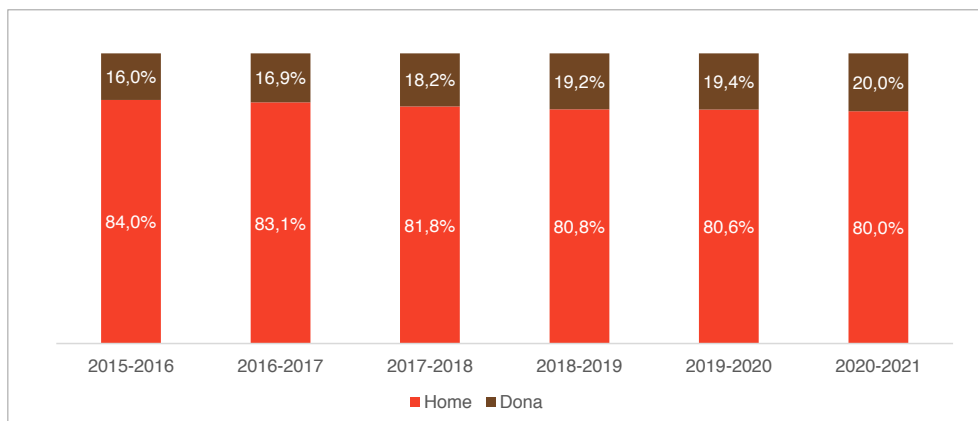


Figura 14. **Any de matriculació en cicles formatius esportius segons sexe, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

Segons la informació extreta a les dinàmiques, el mercat laboral cada cop facilita més la presència femenina als llocs de treball, facilitant l'accés de les dones a diferents càrrecs i motivant-ne més a estudiar aquest tipus d'estudis per entrar al món laboral esportiu. Aquesta evolució general del sector fa que l'augment de dones es pugui relacionar, a més a més, amb l'ampliació de l'oferta formativa i la inclusió en clau de gènere i de col·lectius que el sector esportiu està adquirint.

### Com són les matriculacions segons la província?

Segons el total de matriculacions de cicles formatius esportius, a continuació es mostra la distribució segons províncies i gènere. Tal com s'ha comentat en la contextualització, el nombre més gran de centres es concentra a la província de Barcelona, així com el percentatge més elevat de persones matriculades. La disposició de les altres províncies respecte al volum de centres i el percentatge de matriculacions és coincident en el cas de la demarcació de Girona. Per altra banda, el percentatge de persones matriculades és superior a Lleida amb relació al percentatge de centres dels quals disposa, i bastant similar en el cas de Tarragona.

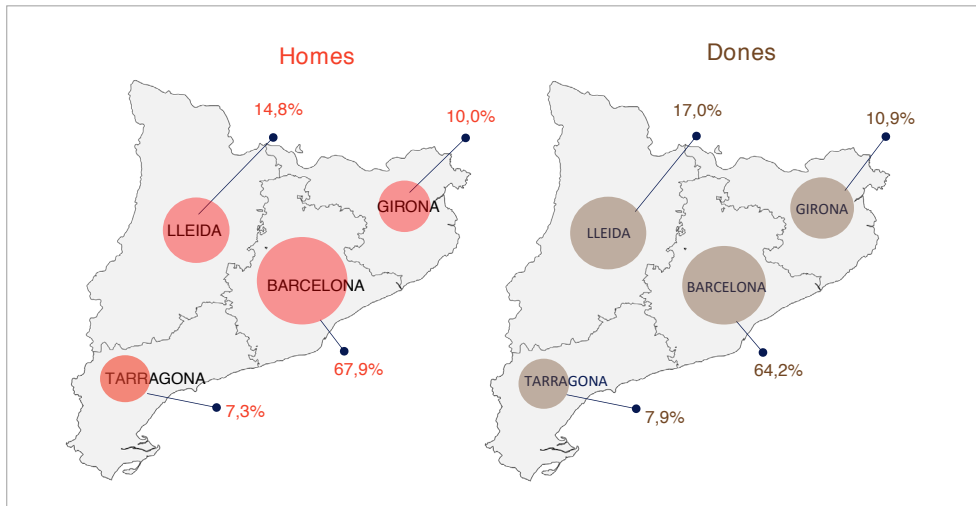


Figura 15. **Matriculació en cicles formatius esportius per província i sexe, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

Tal com es pot observar, no existeixen diferències significatives entre gèneres i la província de matriculació. En la figura 16 es mostra la classificació per nivell formatiu segons província d'acord amb el total de persones matriculades en cicles formatius esportius i com es reparteix de manera semblant entre CFGM i CFGS.

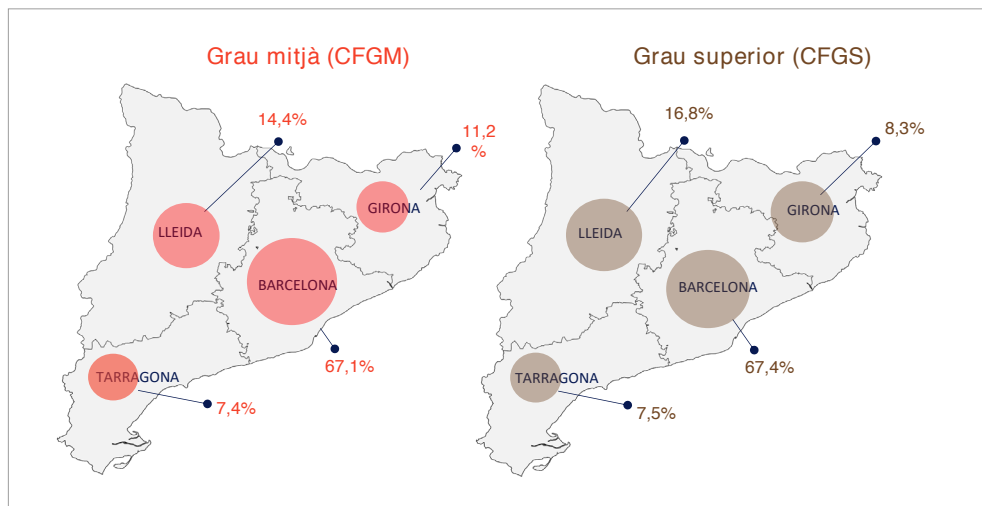


Figura 16. **Nivell formatiu segons matriculacions de cicles formatius esportius segons província, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

En les tres taules que es presenten a continuació es mostra el nombre de persones matriculades segons tipologia d'estudis i província. La taula 8 presenta les dades generals diferenciades entre cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives i ensenyaments esportius. El 67,2% de les matriculacions són a la demarcació de Barcelona, i destaca que més del 70,0% del total de persones matriculades cursen cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives; el 30,0% restant cursen d'altres ensenyaments esportius.

Per contra, la província amb menys matriculacions és la de Tarragona, amb un 7,4% del total de matriculats/ades, i tres de cada quatre persones cursa cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives respecte als ensenyaments esportius. El territori de Girona representa el 10,2% de les matriculacions i, alhora, presenta resultats semblants entre persones que cursen cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives i ensenyaments esportius. La província de Lleida presenta dades destacables, ja que, tot i que representa un 15,2% del global, el percentatge d'ensenyaments esportius és d'un 32,5%, posicionant-se en segon lloc respecte a la resta. No succeeix el mateix amb els cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives, en què obté el percentatge més petit respecte de les altres províncies.

|           | Ensenyaments<br>esportius | %     | CF de la fam.<br>prof. d'act.<br>fisicoesportives | %     | TOTAL  | %     |
|-----------|---------------------------|-------|---------------------------------------------------|-------|--------|-------|
| Barcelona | 9.398                     | 51,2% | 30.579                                            | 74,4% | 39.977 | 67,2% |
| Girona    | 1.951                     | 10,6% | 4.097                                             | 10,0% | 6.048  | 10,2% |
| Lleida    | 5.971                     | 32,5% | 3.066                                             | 7,5%  | 9.037  | 15,2% |
| Tarragona | 1.053                     | 5,7%  | 3.359                                             | 8,2%  | 4.412  | 7,4%  |
| n         | 18.373                    |       | 41.101                                            |       | 59.474 |       |

Per tant, la taula anterior mostra diferències significatives entre províncies quant a distribució general d'entre tipologia de formacions. En les taules següents (taula 9 i taula 10) es mostren amb detall les matriculacions diferenciades per sexe i el percentatge relatiu per a cadascun.

| Ensenyaments esportius |        |       |       |       |        |       |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                        | Homes  | %     | Dones | %     | Total  | %     |
| Barcelona              | 7.953  | 53,0% | 1.445 | 43,0% | 9.398  | 51,2% |
| Girona                 | 1.516  | 10,1% | 435   | 12,9% | 1.951  | 10,6% |
| Lleida                 | 4.687  | 31,2% | 1.284 | 38,2% | 5.971  | 32,5% |
| Tarragona              | 856    | 5,7%  | 197   | 5,9%  | 1.053  | 5,7%  |
| n                      | 15.012 |       | 3.361 |       | 18.373 |       |

| CF de la família professional d'activitats fisicoesportives |        |       |       |       |        |       |
|-------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                                             | Homes  | %     | Dones | %     | Total  | %     |
| Barcelona                                                   | 24.991 | 74,6% | 5.588 | 73,6% | 30.579 | 74,4% |
| Girona                                                      | 3.337  | 10,0% | 760   | 10,0% | 4.097  | 10,0% |
| Lleida                                                      | 2.484  | 7,4%  | 582   | 7,7%  | 3.066  | 7,5%  |
| Tarragona                                                   | 2.695  | 8,0%  | 664   | 8,7%  | 3.359  | 8,2%  |
| n                                                           | 33.507 |       | 7.594 |       | 41.101 |       |

En ensenyaments esportius hi ha una distribució similar entre homes i dones respecte a les províncies, tot i que hi ha un índex de distanciament més baix entre sexes en les matriculacions de Barcelona i Lleida, ja que aquest últim territori obté un nombre proper al primer. Si s'estableix una comparació entre els percentatges per gènere, en cicles formatius de la família professional d'activitats fisicoesportives, no hi ha diferències significatives entre categories.

**Taula 8. Província de matriculació segons tipologia de cicles formatius esportius, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

**Taula 9. Província de matriculació d'ensenyaments esportius segons sexe, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

**Taula 10. Província de matriculació de CF de la família professional d'activitats fisicoesportives segons sexe, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

## 4.2 Àmbits de treball de l'esport

### Quantes persones estan exercint en l'àmbit esportiu actualment?

El mercat de treball en l'esport es caracteritza per la varietat d'àmbits d'inserció professional gràcies a la diversitat de sortides professionals possibles. Un 63,3% de les persones enquestades estan exercint professionalment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport. D'aquestes, el 63,9% són homes i el 35,5% són dones.

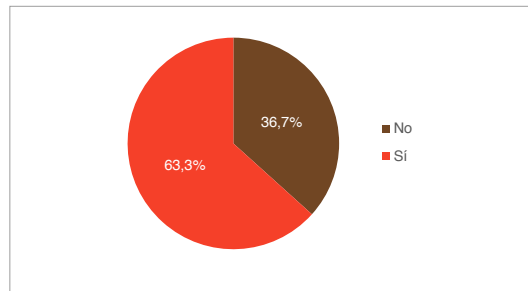


Figura 17. **Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport**

Font: elaboració pròpia, 2023

Les persones que han contestat afirmativament a la pregunta significa que exerceixen en el sector esportiu encara que es combini amb una altra feina no vinculada amb aquest sector. Aquestes persones treballen en àmbits diversos com poden ser la gestió, l'entrenament i el monitoratge, salvament i socorrisme.

### En quin àmbit exerceixen professionalment?

De les persones que exerceixen en el sector esportiu, el 80,3% es dediquen a l'entrenament, incloent-hi el manteniment i la salut. Un 54,6% treballen com a monitors/es esportius/ives en el sector de la recreació, l'animació i el turisme, i en el salvament i socorrisme. En darrer lloc, un 33,3% ocupen llocs de coordinació o direcció esportiva. Cal tenir en compte que les persones graduades en cicles formatius poden exercir en més d'un àmbit.

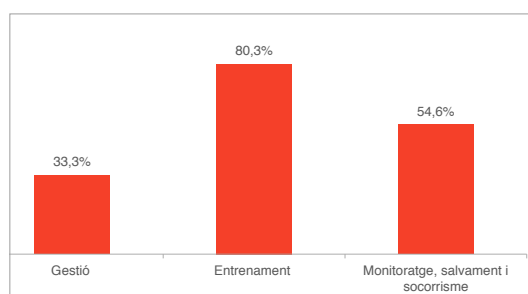
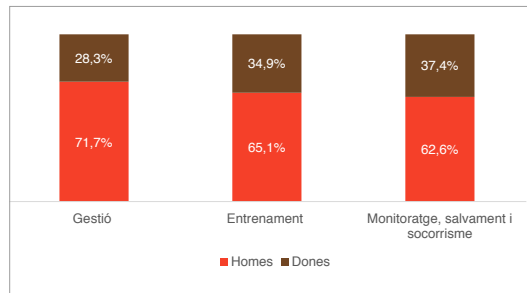


Figura 18. **Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport per àmbits**

Font: elaboració pròpia, 2023

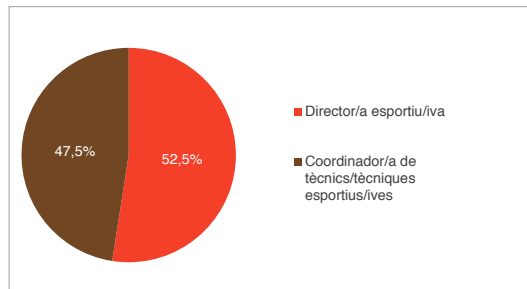
La distribució segons gènere dels diferents àmbits de treball és de predominança masculina, i l'àmbit de la gestió és on són més presents els homes, amb un 71,7% envers un 28,3% de dones. Així, pel que fa als àmbits de l'entrenament i el monitoratge i salvament i socorrisme, la presència d'homes està per sobre del 60,0%.



**Figura 19. Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport per àmbits i sexe**

Font: elaboració pròpia, 2023

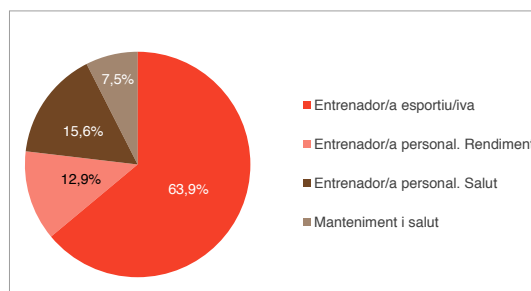
Del total de persones que exerceixen en l'àmbit de la gestió, hi ha una representativitat equilibrada entre les persones que disposen d'un lloc de treball de direcció (52,5%) i de coordinació (47,5%). Tot i això, cal tenir en compte que la sortida laboral de la gestió no és la més predominant per a les persones graduades en cicles formatius. Poques persones tenen intenció de dedicar-se a aquest àmbit, tot i que sigui un dels que ofereixen més estabilitat quan s'analitzen les hores de dedicació i la retribució.



**Figura 20. Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de la gestió per tipologia**

Font: elaboració pròpia, 2023

L'àmbit de l'entrenament es compon majoritàriament per entrenadors i entrenadores esportives amb un 63,9% de les persones graduades en cicles formatius que es dediquen a aquest sector. Seguidament, un 28,6% treballen per a l'àmbit de l'entrenament personal, dels quals un 15,6% per al sector de la salut i un 12,9% per al del rendiment. En darrer lloc se situen les persones que exerceixen en l'àmbit del manteniment i la salut, amb un 7,5%.



**Figura 21. Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit de l'entrenament**

Font: elaboració pròpia, 2023

En els darrers anys es destaca l'augment de persones que es dediquen a l'entrenament personal, atesa la creixent professionalització i demanda en el sector del fitness. Aquesta és una professió que es pot exercir havent cursat el cicle formatiu de Condicionament Físic, depenent de la modalitat; el d'Ensenyament i Animació Socioesportiva; el grau universitari de CAFE o fins i tot amb un curs d'especialització. Tot i això, els cursos d'especialització han de ser homologats pel Consell Català de l'Esport per estar reconeguts al ROPEC.

El darrer àmbit d'anàlisi és el que engloba les persones graduades en cicles formatius que es dediquen al monitoratge esportiu, i és la feina més representativa, amb un 62,0%, seguida dels perfils laborals de recreació, animació i turisme (25,0%). Finalment, les persones que treballen en salvament i socorrisme són el 13,0%.

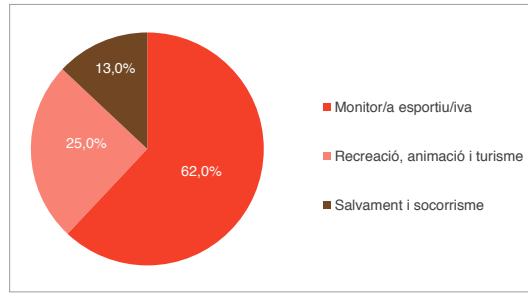


Figura 22. **Percentatge de graduats i graduades que actualment exerceixen professionalment en l'àmbit del monitoratge, salvament i socorrisme per tipologia**

Font: elaboració pròpia, 2023

### 4.3 Característiques de la formació professional realitzada i formació complementària

#### Les persones graduades en cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives també han cursat ensenyaments esportius?

Comptar amb una formació polivalent i variada en l'àmbit esportiu és un element habitual derivat de les necessitats del mateix àmbit, així com per disposar d'un perfil més atractiu que permeti ampliar les opcions laborals. Del total de persones graduades en cicles formatius de la família professional d'activitats físicoesportives, un 72,8% també han cursat ensenyaments esportius, sent un 42,9% de nivell I i II (grau mitjà) i un 28,2% de nivell III (grau superior). D'aquesta manera, a banda de desenvolupar les tasques pròpies del cicle específic cursat, també obtenen la titulació de tècnic/a esportiu/iva o de tècnic/a superior esportiu/iva, segons el nivell que s'estigui cursant, d'un esport de forma específica.

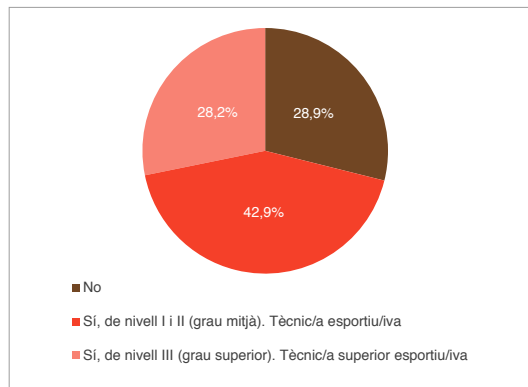


Figura 23. **Doble titulació: ensenyament esportiu i títol de grau mitjà o grau superior**

Font: elaboració pròpia, 2023

Analitzant els ensenyaments esportius per sexe, s'observa com les dones tenen més títols de grau mitjà que els homes (51,0%-35,1%), estudis equivalents als nivells I i II, i com es contraposa en els graus superiors, equivalents al nivell III, on és més elevada la presència masculina (29,8%) que la femenina (19,6%).

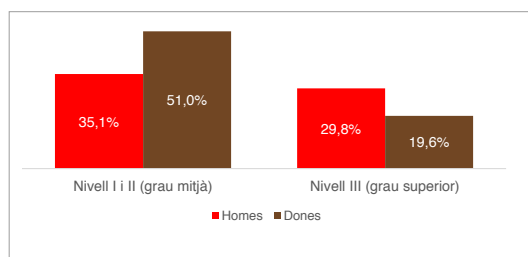


Figura 24. **Nivell d'estudis de tècnic/a esportiu/iva segons sexe**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Quins són els ensenyaments esportius més cursats?

És important conèixer la tipologia dels cursos d'ensenyaments esportius més realitzats per les persones graduades en cicles formatius. Així, els cursos per ser tècnic/a esportiu/iva de vela (15,4%) i de futbol i futbol sala (15,1%) són els més destacats. Seguidament es troben els cursos de salvament i socorrisme (10,0%) i de muntanya i escalada (9,6%). En la categoria d'altres hi ha cursos més específics relacionats amb activitats de fitnes i dirigides.

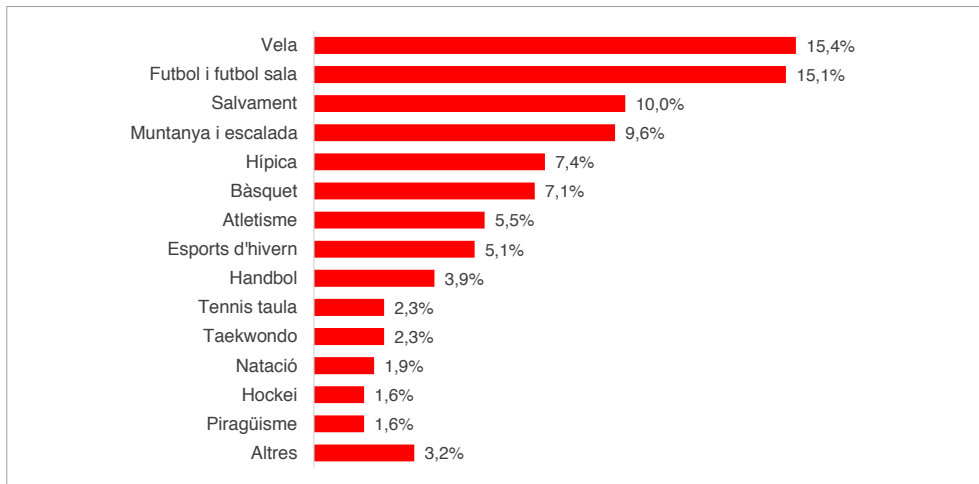


Figura 25. **Graduats i graduades en ensenyaments esportius per tipologia**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Quina continuïtat formativa reglada hi ha després de la formació professional?

De tots els graduats i graduades que han respost l'enquesta, hi ha un 44,7% de persones que posteriorment als seus estudis de formació professional han cursat un grau universitari, de les quals un 66,9% són homes i un 33,1% són dones.

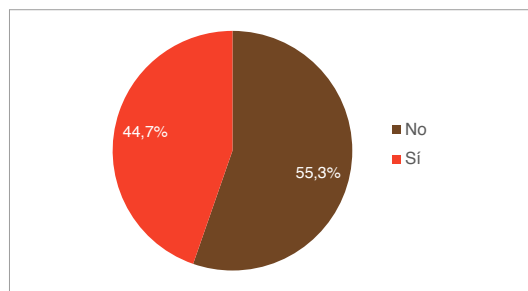


Figura 26. **Percentatge de graduats i graduades en cicles de formació professional que han cursat un grau universitari, per sexe**

Font: elaboració pròpia, 2023

Seguint l'anàlisi de la formació posterior a l'obtenció del títol de cicle formatiu esportiu, les carreres cursades principals són Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, amb un 30,0% de les persones; Educació Primària amb menció educació física (13,1%), Fisioteràpia (8,5%) i Gestió Esportiva (3,8%), en relació amb l'activitat física i l'esport, i la salut. Quedarien en segon lloc carreres com Biologia, Administració i Direcció d'Empreses (ADE), Educació Social i Psicologia.

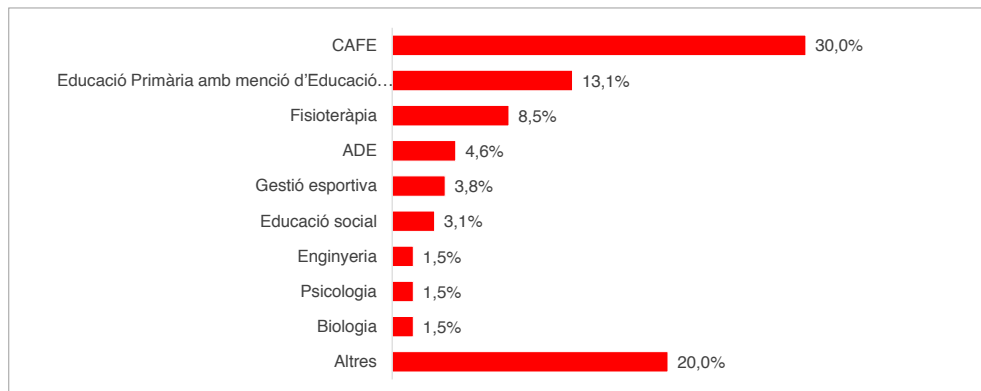


Figura 27. **Percentatge de graus universitaris cursats per graduats i graduades en cicles de formació professional, per tipologia**

Font: elaboració pròpia, 2023

En relació amb les persones que han cursat estudis universitaris (44,7%), un 30,0% accedeix a CAFE des del cicle formatiu de la família professional d'activitats físicoesportives. En la taula 11 es detallen les dades proporcionades per cada universitat (2010-2013) i obtingudes de la base de dades de la Generalitat de Catalunya (2013-2021). No obstant això, no es disposa de cap dada de la Universitat Blanquerna (URL), ja que no està inclosa en la base de dades de la Generalitat de Catalunya.

|                                                         | n     | %      |
|---------------------------------------------------------|-------|--------|
| Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (UB)   | 426   | 24,0%  |
| Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (UdL)  | 236   | 13,3%  |
| Blanquerna - Universitat Ramon Llull (URL)              | -     | -      |
| Facultat d'Educació (UVic) 438                          | 24,7% |        |
| Escola Universitària de la Salut i l'Esport (UdG)       | 221   | 12,5%  |
| Escola Universitària de la Salut i l'Esport (URV)       | 93    | 5,2%   |
| Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus | 360   | 20,3%  |
| Total                                                   | 1.774 | 100,0% |

Taula 11. **Total de persones que accedeixen al grau universitari de CAFE des de cicles formatius esportius per universitat, 2015-2021**

Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, 2023

Per acabar, es mostra l'evolució de les preinscripcions de les persones que han cursat cicles formatius en relació amb les universitats catalanes que ofereixen el grau de CAFE segons distribució del total de persones per cada curs.

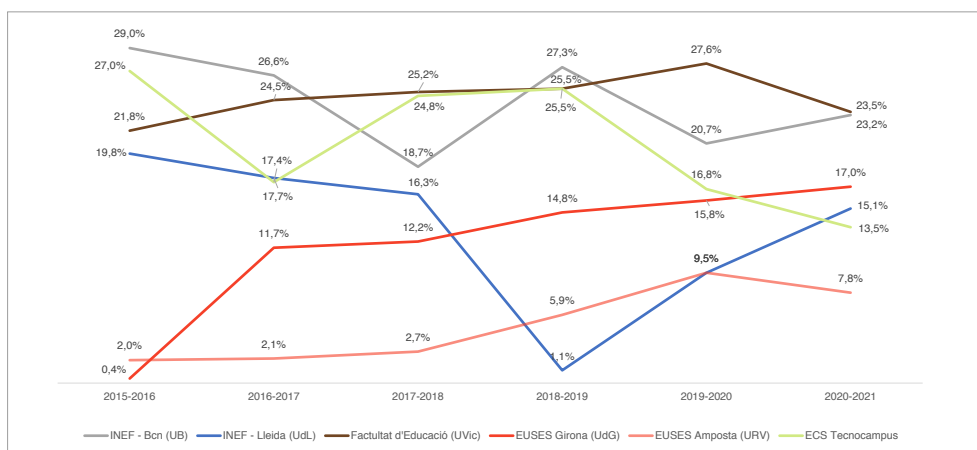


Figura 28. **Evolució del percentatge de persones que accedeixen a la universitat mitjançant CF esportius, per universitats i any**

Font: elaboració pròpia, 2023

El 22,3% de les persones graduades en cicles formatius tenen la intenció de continuar la seva carrera formativa en els pròxims tres anys. Observant més amb detall els tipus d'estudis universitaris que es volen estudiar, es destaca que un 85,5% vol fer un grau universitari. En menor proporció, hi ha un 13,0% que vol fer un màster, un 8,7% de caràcter esportiu i un 4,3% no esportiu.

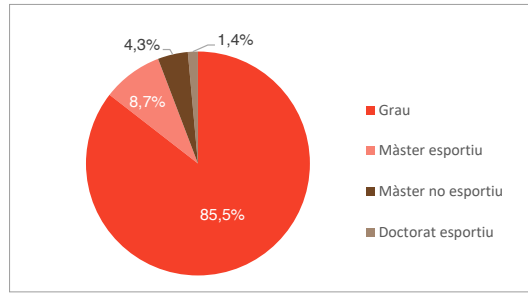


Figura 29. **Percentatge de voluntat de cursar estudis universitaris per tipologia**

Font: elaboració pròpia, 2023

D'acord amb la voluntat de continuar estudiant, de les persones que provenen de cicles formatius i han cursat un grau universitari, un 27,7% han seguit els seus estudis fent un màster o postgrau. Així, del total de persones que han cursat un postgrau o màster, un 50,0% afirma que la titulació cursada està relacionada amb l'àmbit de l'esport, mentre que un 27,8% no ho està.

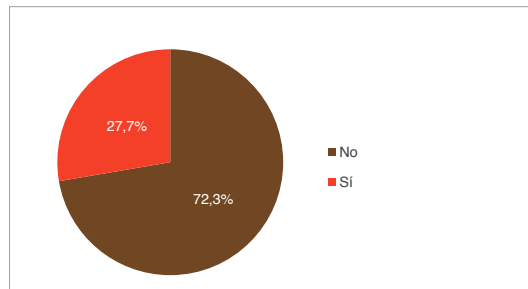


Figura 30. **Percentatge de graduats i graduades en cicles de formació professional que han cursat algun postgrau o màster**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Quina és la formació complementària no universitària de les persones graduades en cicles formatius?

Considerant que la formació complementària és un aspecte primordial en la vida professional d'una persona, un 53,8% afirma que ha cursat formació no universitària, ja sigui vinculada o no amb l'activitat física i l'esport.

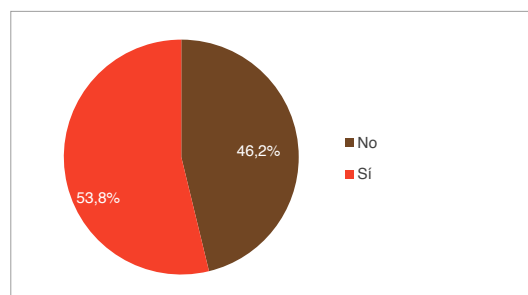


Figura 31. **Percentatge de graduats i graduades en cicles de formació professional que han cursat formació no universitària**

Font: elaboració pròpia, 2023

S'observa una certa variabilitat en la tipologia de formació cursada per les persones graduades en cicles formatius, i una persona pot haver seguit més d'un tipus de formació. La més representativa és la formació en idiomes (36,5%) i la formació complementària vinculada amb l'esport i homologada per una entitat oficial (34,0%), seguida de la formació federativa (32,1%). Així, un 66,0% de les persones graduades de cicles formatius tenen alguna formació relacionada amb l'activitat física i l'esport. Cal tenir present que la formació federativa pot correspondre a titulacions esportives de nivell I, II i III equivalents als ensenyaments esportius; a Catalunya hi ha aquesta doble via per obtenir aquest tipus de titulacions esportives reglades.

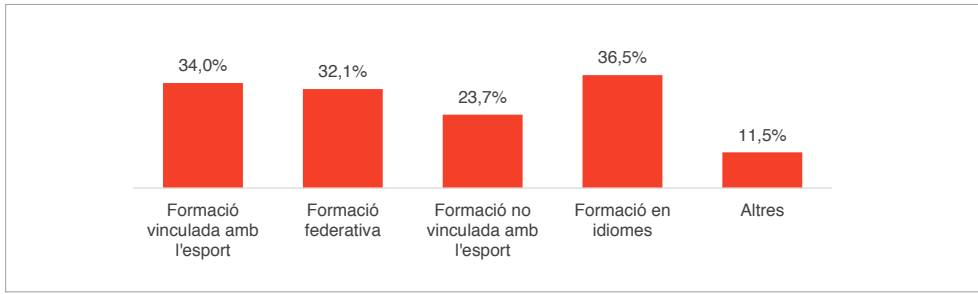


Figura 32. **Percentatge de formació no universitària per tipologia**

Font: elaboració pròpia, 2023

En els estudis de llengües estrangeres, un 70,2% de les persones graduades en cicles formatius afirmen que parlen anglès amb un nivell mitjà-alt, i en segon lloc es troba el francès, amb un 16,2%. Cal destacar que un 19,7% no parla cap altre idioma complementari.

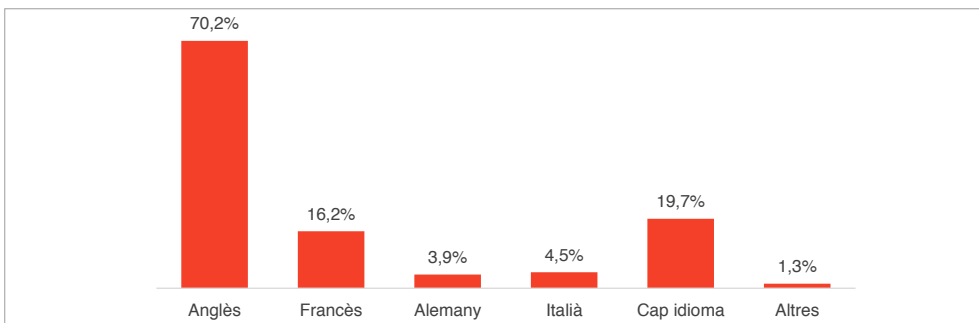


Figura 33. **Percentatge d'idiomes per tipologia**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Quantes persones han tingut beca per fer els seus estudis en formació professional?

L'últim aspecte que cal analitzar és l'obtenció de beques i ajuts per desenvolupar els estudis de formació professional. Només un 23,0% de les persones han pogut accedir a aquests ajuts, i també són menors les opcions existents per accedir a aquest tipus d'ajuts en relació amb la formació de cicles formatius.

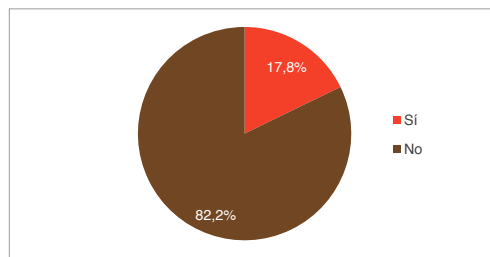


Figura 34. **Percentatge de graduats i graduades en cicles de formació professional que han tingut beca**

Font: elaboració pròpia, 2023

Així, del 23,0% de les persones que han obtingut beca, s'observa una variació en la seva tipologia, i la més representativa és l'obtenció d'altres beques (6,1%), beques no esportives (5,2%) i beques de pràctiques (4,2%).



Figura 35. **Tipologia de beca**

Font: elaboració pròpia, 2023

## 4.4 Contractació i condicions laborals

### Quantes feines tenen les persones graduades en cicles formatius esportius?

Les característiques del mercat de treball de l'esport mostren que la multiocupació n'és un tret característic. De les persones que han contestat el qüestionari, un 33,5% tenen dues feines de manera simultània i un 7,3% afirmen que tenen tres feines o més, tot i que el gran gruix es troba en les persones que únicament tenen una feina (59,2%). Així doncs, pot donar-se el cas que les persones graduades en cicles formatius esportius tinguin una estabilitat remarcable treballant en el sector esportiu.

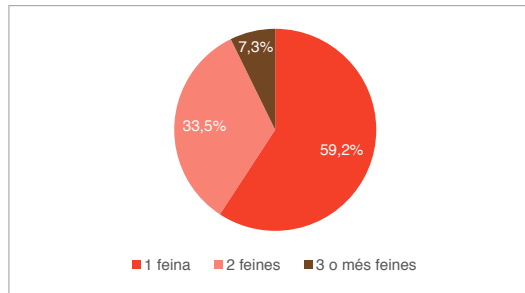


Figura 36. **Nombre de llocs de feina remunerats en l'àmbit de l'activitat física i l'esport**

Font: elaboració pròpia, 2023

En relació amb l'edat, s'observa com la mitjana de feines és més elevada en les edats joves, amb una mitjana d'1,49 feines per persona graduada. Tot i això, la diferència no és significativa en el conjunt de persones majors de 31 anys, amb 1,41 feines.

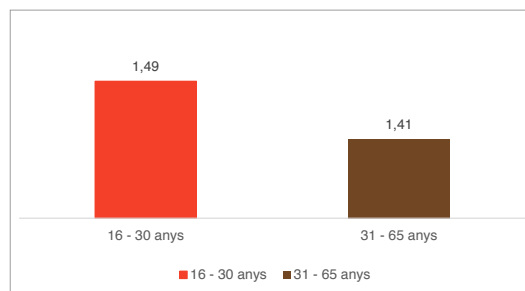


Figura 37. **Nombre de llocs de feina remunerats en l'àmbit de l'activitat física i l'esport per edat**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Quina és la mitjana d'hores dedicades per àmbit?

Per establir la mitjana d'hores per àmbit, s'ha analitzat la feina principal de les persones participants en l'estudi. S'observa com l'àmbit de la gestió és el que compta amb unes hores de mitjana més elevada, corresponent a un tipus de tasca no física i vinculada a coordinació d'equips i activitats. Tant els àmbits d'entrenament com el de monitoratge i salvament i socorrisme tenen una mitjana que no arriba a les 20 hores setmanals.

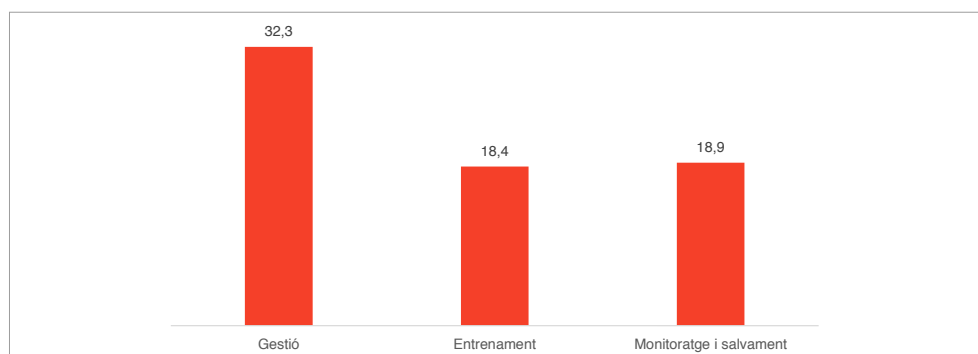


Figura 38. **Mitjana hores per àmbit**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Quina és l'antiguitat de les persones graduades en CF?

La majoria de les persones graduades en cicles formatius esportius fa menys de 5 anys que treballen en el seu actual lloc de feina principal (61,6%). Cal destacar que un 33,7% de les persones es troben entre els 6 i 20 anys d'antiguitat en l'actual lloc de treball. Aquest fet porta a reflexionar sobre l'edat de les persones que han participat en l'estudi.

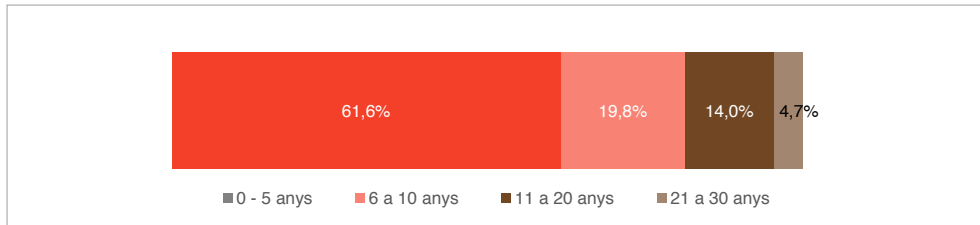


Figura 39. **Antiguitat en el lloc de treball principal**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Actualment estan buscant feina?

De la totalitat de les persones que han contestat el qüestionari, un 33% afirma que es troba en un moment de cerca de feina. D'aquests, la meitat estan interessades que sigui en l'àmbit de l'activitat física i l'esport (50,8%), mentre que l'altra meitat, en altres àmbits que no siguin esportius (23,7%). La resta busquen feina en qualsevol àmbit, sigui o no esportiu (25,4%).

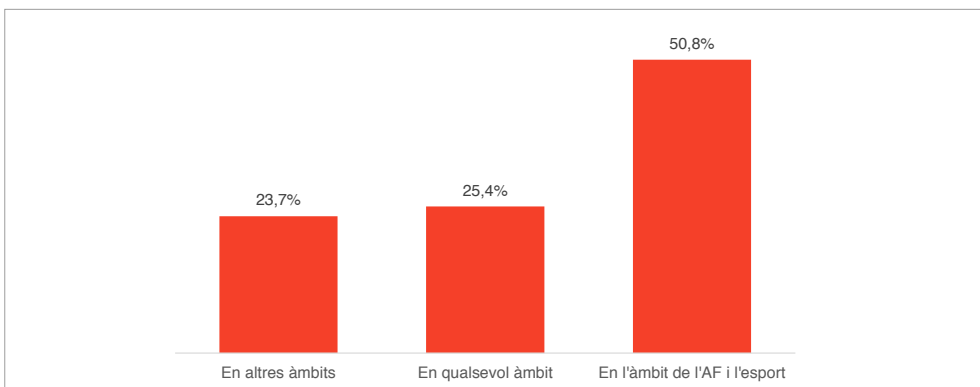


Figura 40. **Percentatge de cerca de feina segons tipologia d'àmbit**

Font: elaboració pròpia, 2023

Els motius principals per buscar una altra ocupació és per millorar la situació econòmica (28,0%) i perquè no ha trobat feina en aquest àmbit (24,7%), seguit per la insatisfacció del treball actual (21,5%) i per motius familiars (14,0%). Amb valors més petits del 10,0% es troben els motius de voler canviar d'àmbit i perquè es troben en situació d'atur.

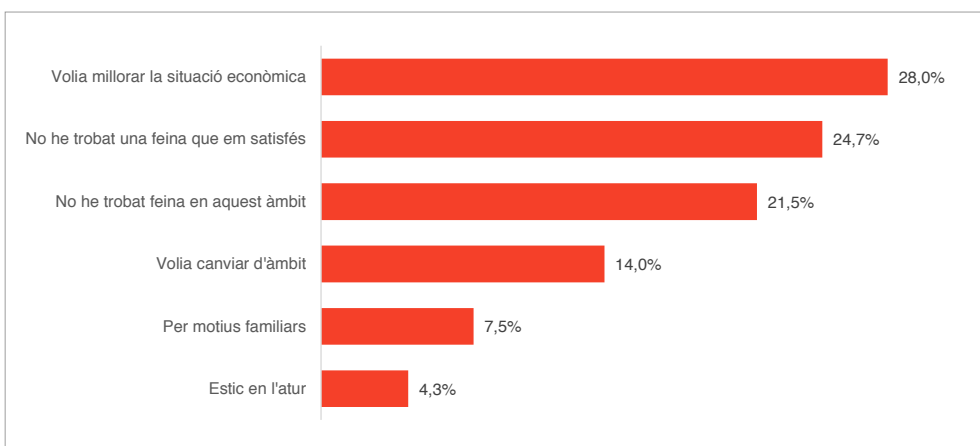


Figura 41. **Motius per buscar una altra feina**

Font: elaboració pròpia, 2023

**Els graduats i graduades en cicles formatius esportius estan disposats a canviar de lloc de residència per treballar?**

Pel que fa a la mobilitat geogràfica, hi ha una relació entre la disposició a canviar de residència per treballar en funció de la distància, atès que el 46,7% estaria disposat o disposada a canviar de lloc de residència si el canvi és provincial, mentre que el 29,8% no; i les dades s'inverteixen fins a un 41,3% pel que fa al nombre de persones que no es traslladarien si el canvi impliqués un canvi de país, mentre que el 32,3% sí que faria el canvi.

|          | Província | Comunitat autònoma | País  |
|----------|-----------|--------------------|-------|
| Sí       | 46,7%     | 38,8%              | 32,3% |
| No       | 29,8%     | 35,3%              | 41,3% |
| No ho sé | 23,5% 2   | 6,0%               | 26,4% |
| n        | 289       | 289                | 288   |

Taula 12. **Percentatge de disposició de desplaçament territorial**

Font: elaboració pròpia, 2023

**Quantes persones graduades en cicles formatius esportius no treballen en l'àmbit de l'activitat física i l'esport?**

El 36,7% de les persones graduades no exerceixen en l'àmbit de l'activitat física i l'esport. D'aquestes, al 74,1% els agradaria exercir en aquest àmbit en un futur pròxim. Analitzant les persones que han exercit en el sector esportiu prèviament, en la taula 13 s'observa que el gran gruix dels graduats i les graduades en cicles formatius esportius (87,1%) fa menys de 6 anys que treballen fora de l'àmbit esportiu, i el 70,0% porten menys de 3 anys en aquesta situació.

|           | n  | %     |
|-----------|----|-------|
| 1-2 anys  | 43 | 69,4% |
| 3-5 anys  | 11 | 17,7% |
| 6-10 anys | 3  | 4,8%  |
| > 10 anys | 5  | 8,1%  |
|           | 62 | 100%  |

Taula 13. **Anys que ja no treballen en l'àmbit de l'activitat física i l'esport**

Font: elaboració pròpia, 2023

De les persones que no exerceixen en el sector esportiu però tenen feina en altres sectors es destaca l'àmbit sociosanitari com el més nombrós (18,5%), seguit de les persones que tenen un negoci propi (15,4%) i aquelles que formen part dels cossos de seguretat públics (15,4%).

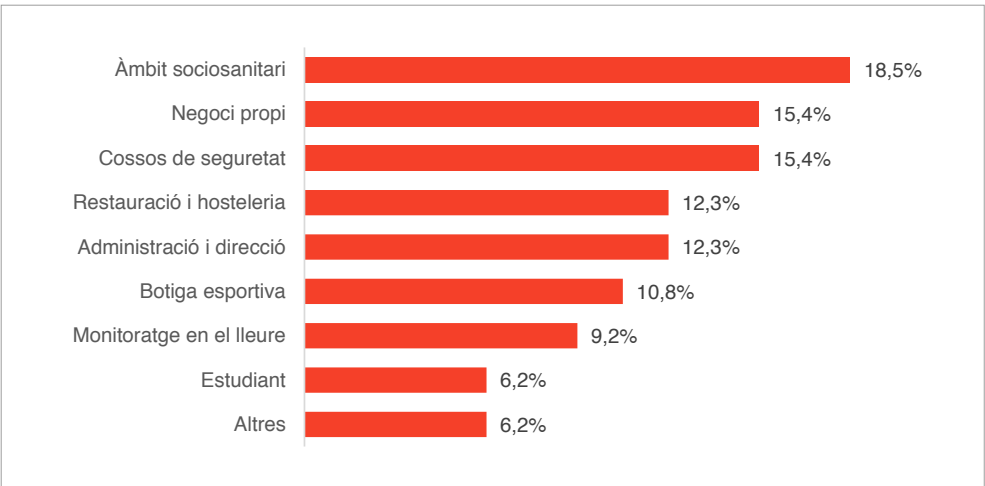


Figura 42. **Percentatge d'àmbits no esportius per tipologia**

Font: elaboració pròpia, 2023

Continuant l'anàlisi de la dedicació en altres sectors no esportius, s'observa com la majoria de persones treballen un nombre considerable d'hores en un altre sector, fet que indica que la feina en el sector no esportiu és la principal. Cal destacar que la mitjana d'hores dedicades al sector no esportiu és de 20 hores, la qual cosa fa possible la multiocupació entre diferents sectors.

|               | n  | %     |
|---------------|----|-------|
| < 5 hores     | 5  | 7,1%  |
| 5 a 9 hores   | 5  | 7,1%  |
| 10 a 20 hores | 31 | 44,3% |
| > 20 hores    | 29 | 41,4% |
|               | 70 | 100%  |

Taula 14. **Hores de dedicació a altres àmbits**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Quantes feines tenen les persones graduades en cicles formatius esportius un cop tenen el títol?

S'ha analitzat l'estabilitat laboral en el sector a partir de la valoració del nombre de feines obtingudes des del moment de la titulació fins a la resposta del qüestionari. Des de l'obtenció del títol fins al moment de respondre el qüestionari han tingut 2,65 feines de mitjana en l'àmbit de l'activitat física, i s'observa que el gruix de la distribució es troba entre una única feina i tres (75,0%). Cal considerar que el gruix de la mostra de persones graduades és jove, i per aquest motiu no té encara una llarga trajectòria laboral.

|            | n   | %     |
|------------|-----|-------|
| 1 feina    | 88  | 35,5% |
| 2-3 feines | 98  | 39,5% |
| 4-5 feines | 41  | 16,5% |
| > 5 feines | 21  | 8,5%  |
|            | 248 | 100%  |

Taula 15. **Nombre de feines relacionades amb l'AF i l'esport un cop obtingut el títol**

Font: elaboració pròpia, 2023

Quant al fet de combinar feines relacionades amb l'àmbit de l'activitat física i l'esport amb ocupacions d'altres àmbits, cal remarcar que més de la meitat de persones que han treballat en un altre àmbit afirmen que han tingut més d'una feina no relacionada amb l'activitat física l'esport.

|            | n   | %     |
|------------|-----|-------|
| 1 feina    | 80  | 41,7% |
| 2-3 feines | 80  | 41,7% |
| 4-5 feines | 25  | 13,0% |
| > 5 feines | 7   | 3,6%  |
|            | 192 | 100%  |

Taula 16. **Nombre de feines relacionades amb altres àmbits un cop obtingut el títol**

Font: elaboració pròpia, 2023

## 4.5 Retribució

### Quina és la retribució salarial del mercat de treball en l'esport?

A continuació es presenta la retribució en el mercat de treball en l'esport. Per donar valors generals de retribucions anuals i mensuals, s'ha fet una conversió del sou per hora de les persones participants per simular que treballen tots i totes 40 hores, i d'aquesta manera es pot fer una comparativa igualant el nombre d'hores treballades.

El gruix més gran de persones se situa amb una retribució entre els 12.000 € i els 24.000 € anuals, seguit dels sous per sobre d'aquest rang. Un 31,0% perceben un sou a partir de 2.000 € mensuals. Cal tenir en compte, però, que l'exercici d'equiparar cada jornada com si fos completa deriva en el fet que certes retribucions/hora en jornades reduïdes són més elevades que si corresponguessin a jornades completes.

|                        |                           | n  | %     |       |
|------------------------|---------------------------|----|-------|-------|
| Mileuristes            | Menys de 9.000 €          | 11 | 12,6% |       |
|                        | Entre 9.000 € i 12.000 €  | 5  | 5,7%  | 18,4% |
| Dosmilleuristes        | Entre 12.001 € i 16.000 € | 13 | 14,9% |       |
|                        | Entre 16.001 € i 20.000 € | 13 | 14,9% | 50,6% |
|                        | Entre 20.001 € i 24.000 € | 18 | 20,7% |       |
| Més de dosmilleuristes | Entre 24.001 € i 30.000 € | 11 | 12,6% |       |
|                        | Entre 30.001 € i 40.000 € | 12 | 13,8% | 31,0% |
|                        | Més de 40.000 €           | 4  | 4,6%  |       |
|                        |                           | 87 | 100%  | 100%  |

Taula 17. **Retribució neta mensual de les persones ocupades en una feina a temps complet**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Quina és la retribució segons les hores dedicades?

La retribució de les persones que exerceixen en el sector esportiu i han cursat estudis de cicles formatius sense disposar de carrera universitària varia segons les hores dedicades. El rang que predomina és el de retribució més baixa, en un 96,4% de 0-10 hores. S'observa un patró d'augment de la retribució a mesura que també ho fan les hores, excepte en les jornades completes (de 31 a 40 hores), on augmenta de manera més significativa i té el seu gruix entre els 1.001 € i els 2.000 €.

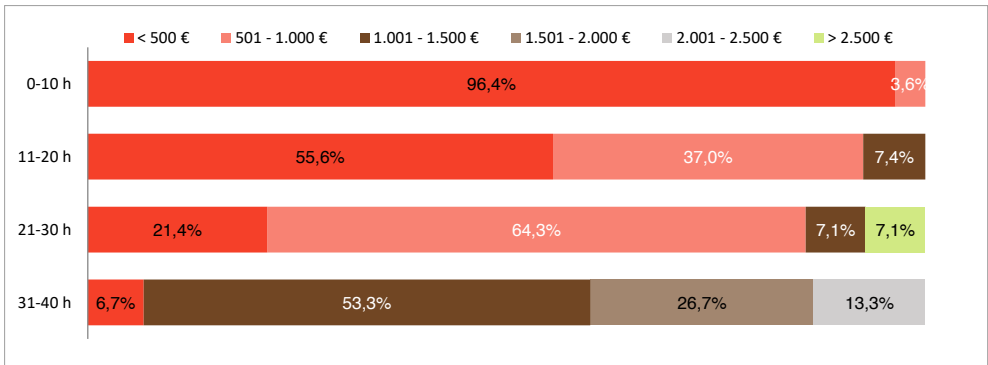


Figura 43. **Retribució segons les hores dedicades**

Font: elaboració pròpia, 2023

Pel que fa a les diferències de retribució entre jornades, s'hi pot veure que tant homes com dones tenen una diferència de 3 €/hora, aproximadament. Amb la diferència del que suposa aquest valor, ja que en les dones constitueix una diferència del 47,2%, mentre que en els homes suposa una diferència del 28,5%.

|      | Jornada parcial | Jornada completa | Diferència de retribució |        |
|------|-----------------|------------------|--------------------------|--------|
| Home | 7,92 €          | 11,08 € -        | 3,16 €                   | -28,5% |
| Dona | 9,41 €          | 6,40 €           | 3,02 €                   | 47,2%  |
| n    | 77              | 16               |                          |        |

Taula 18. **Mitjana de retribució per hora, per tipologia de jornada**

Font: elaboració pròpia, 2023

Aquestes dades porten a la interpretació que la manera d'obtenir una retribució més elevada és tenint més d'una feina a jornada parcial d'entrenament o monitoratge i salvament, o bé una feina amb jornada completa en l'àmbit de la gestió.

|                         | Jornada parcial | Jornada completa | Diferència de retribució |        |
|-------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------|
| Gestió                  | 6,62 €          | 9,98 €           | -3,36 €                  | -33,6% |
| Entrenament             | 8,95 €          | 8,54 €           | 0,41 €                   | 4,8%   |
| Monitoratge i salvament | 8,17 €          | 7,92 €           | 0,24 €                   | 3,1%   |
| n                       | 75              | 16               |                          |        |

Taula 19. **Mitjana preu/hora de les persones ocupades a temps complet i parcial per àmbit**

Font: elaboració pròpia, 2023

## 4.6 Motivacions i satisfacció del mercat laboral

### Quin és el grau de satisfacció del mercat de treball en l'esport per àmbit?

El grau de satisfacció mitjà de les persones graduades en cicles formatius és de 8,41. Si aquesta valoració es fa per àmbits, s'observa que els valors són bastant similars entre àmbits, i que la gestió és l'àmbit amb un grau de satisfacció més reduït (8,30). Tenint en compte la satisfacció per càrrecs, les persones que es dediquen a l'entrenament personal o d'activitats dirigides són les que presenten un grau de satisfacció més elevat (9,33), seguides de les que es dediquen a la recreació, l'animació i el turisme (8,83), i, en darrer lloc, de les que treballen en el manteniment i la salut (8,50).

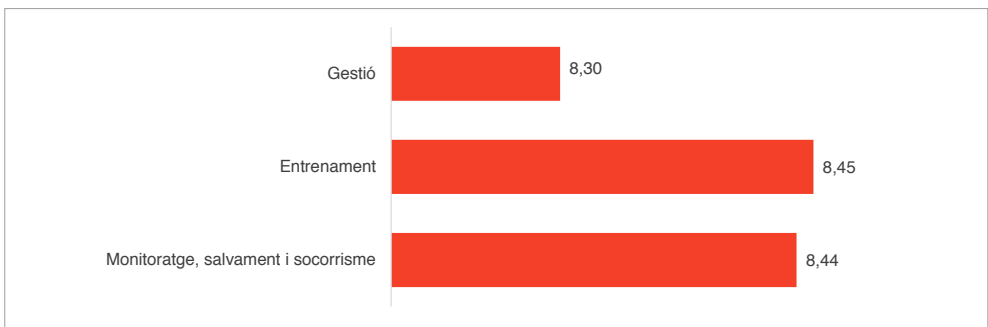


Figura 44. **Mitjana del grau de satisfacció per àmbit laboral**

Font: elaboració pròpia, 2023

Si es detallen els resultats per l'escala de satisfacció, s'observa com en tots els àmbits la majoria de les respostes es concentren en el barem de satisfacció i molta satisfacció. Tot i això, cal destacar que en l'àmbit de la gestió i el monitoratge, salvament i socorrisme no hi ha persones que hagin indicat que estan insatisfetes. Malgrat aquest fet, en tots tres àmbits s'ha indicat indiferència en la seva satisfacció, i la gestió és el més elevat (9,7%).

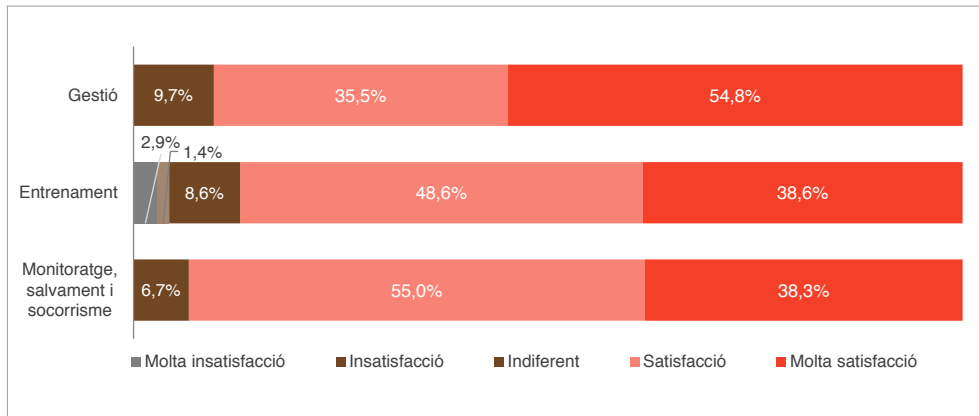


Figura 45. **Grau de satisfacció per àmbit laboral**

Font: elaboració pròpia, 2023

En darrer lloc, del total de les persones que han contestat el qüestionari, un 79,6% han indicat que no tornarien a cursar els estudis de cycle formatiu, mentre que només un 4,5% sí que ho faria. Els motius principals pels quals les persones graduades en cicles formatius no tornarien a cursar un cycle formatiu són per les sortides professionals (37,5%), perquè per la feina que desenvolupen haurien d'haver estudiat una altra formació (18,8%) i per la dificultat de trobar feina de qualitat (18,8%).

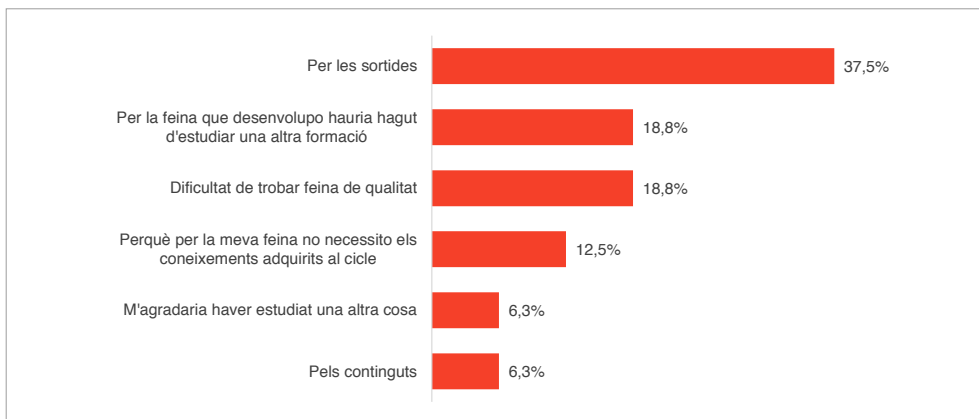


Figura 46. **Motius per no tornar a cursar cicles formatius**

Font: elaboració pròpia, 2023

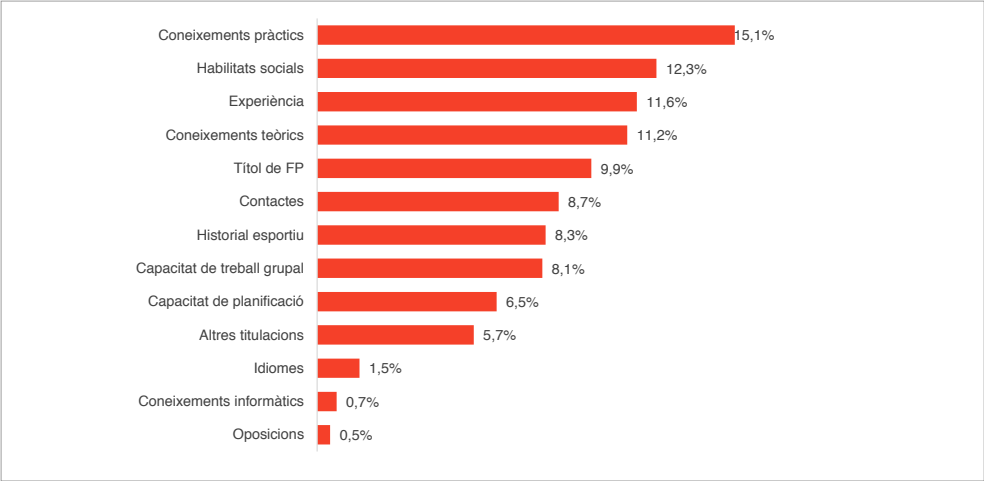
## 4.7 Estratègies d'inserció laboral

### Quins són els factors de contractació principals?

Tot i ser la titulació un element indispensable per exercir professionalment en el sector esportiu, així com la corresponent inscripció al ROPEC, les persones graduades en cicles formatius consideren que els factors de contractació principals són els coneixements pràctics (15,1%), les habilitats socials (12,3%), l'experiència (11,6%) i els coneixements teòrics (11,2%). Els motius principals pels quals les persones graduades en cicles formatius esportius són contractades són per aptituds i capacitats adquirides vinculades amb les relacions socials per sobre dels coneixements teòrics proporcionats pels mateixos estudis.

Figura 47. **Factors de contractació**

Font: elaboració pròpia, 2023



**Quines són les estratègies d'inserció laboral més utilitzades?**

En l'anàlisi de les estratègies que fan servir les persones graduades de cicles formatius per buscar feina destaquen els contactes i enviar currículums a diferents empreses com les opcions més emprades. Cal destacar la importància que té fer servir un portal de feina d'internet i la borsa de treball del centre educatiu on es va estudiar, com també mencionar com les xarxes socials s'estan convertint cada vegada més en una eina primordial per buscar feina.

|                                                        | 1a opció | 2a opció | 3a opció | 4a opció | 5a opció | 6a opció | 7a opció |
|--------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Fer servir un portal de feina d'internet               | 7,4%     | 16,7%    | 18,5%    | 25,6%    | 19,6%    | 10,7%    | 1,5%     |
| Fer servir les xarxes socials                          | 3,0%     | 6,7%     | 17,8%    | 15,6%    | 30,7%    | 26,7%    | 1,9%     |
| Fer servir la borsa de treball del COPLEFC             | 6,3%     | 8,1%     | 15,2%    | 21,1%    | 15,9%    | 24,1%    | 8,1%     |
| Fer servir la borsa de treball del meu centre educatiu | 5,6%     | 16,7%    | 22,6%    | 23,0%    | 19,3%    | 9,3%     | 2,6%     |
| Fer servir contactes                                   | 32,6%    | 18,1%    | 13,0%    | 6,7%     | 5,9%     | 23,0%    | 0,7%     |
| Enviar el CV a diferents empreses                      | 44,8%    | 33,0%    | 11,5%    | 6,7%     | 2,6%     | 1,5%     | 0,0%     |
| Altres                                                 | 0,4%     | 0,7%     | 1,5%     | 1,5%     | 5,9%     | 4,8%     | 85,2%    |

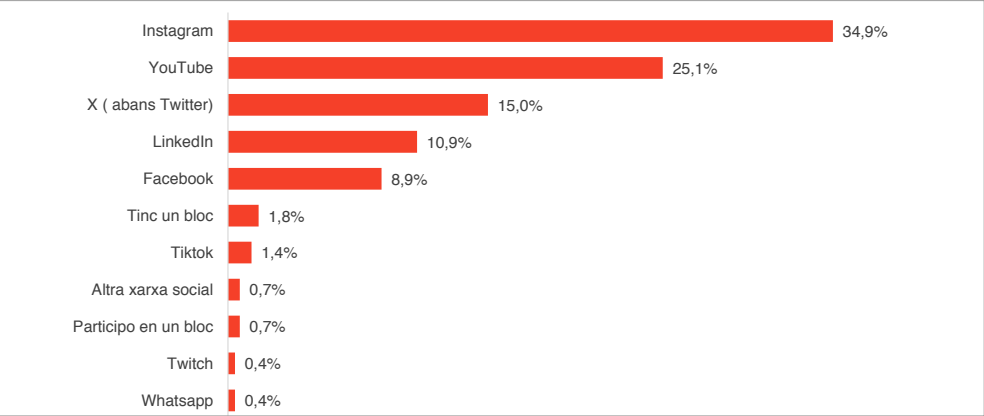
Taula 20. **Percentatge de les estratègies principals d'inserció laboral**

Font: elaboració pròpia, 2023

Pel que fa a l'ús de les xarxes socials com a eina per millorar la carrera professional, un 34,9% de les persones afirmen que l'ús d'Instagram les ajuda a aconseguir feina en el sector de l'activitat física i l'esport. En segon lloc, YouTube, amb un 25,1%, és una de les xarxes socials més emprada. Aquestes dues plataformes es caracteritzen pel fet que són molt dinàmiques i permeten la visualització de vídeos i fotografies on les persones graduades es poden promocionar. En menor mesura es trobarien X (abans, Twitter, 15,0%), LinkedIn (10,9%) i Facebook (8,9%).

Figura 48. **Percentatge d'utilització de les xarxes socials per trobar feina per tipologia**

Font: elaboració pròpia, 2023



Si s'analitza l'ús de les xarxes socials segons edat, s'observa com Instagram continua sent l'estratègia més emprada tant per la gent dels 16 fins als 30 anys (36,4%) com per les persones dels 31 fins als 54 anys (32,8%). Seguidament, YouTube és la segona xarxa social més utilitzada per ambdues franges d'edat. Pel que fa a la franja d'edat dels 31 fins als 65 anys, Facebook segueix tenint importància per tal d'aconseguir feina, mentre que per a les persones entre 16 i 30 anys l'eina que guanya presència és X (abans, Twitter).

|                      | 16 a 30 anys | 31 a 65 anys |
|----------------------|--------------|--------------|
| LinkedIn             | 10,4%        | 11,7%        |
| X (abans, Twitter)   | 16,6%        | 12,1%        |
| Instagram            | 36,4%        | 32,8%        |
| YouTube              | 27,7%        | 20,7%        |
| Facebook             | 3,8%         | 18,0%        |
| Tinc un bloc         | 1,1%         | 2,7%         |
| Participo en un bloc | 0,4%         | 1,2%         |
| Tiktok               | 1,9%         | 0,4%         |
| Twitch               | 0,4%         | 0,4%         |
| Whatsapp             | 0,6%         | 0,0%         |
| Altra xarxa social   | 0,6%         | 0,0%         |
| n                    | 470          | 256          |

Taula 21. **Percentatge d'utilització de les xarxes socials per trobar feina per edat**

Font: elaboració pròpia, 2023

**Quina és la percepció i valoració del títol per les persones graduades en cicles formatius?**

Pel que fa a la percepció del títol com a element indispensable per al lloc de treball, s'observa com en tots els àmbits el veuen com a indispensable. Tot i així, cal destacar l'àmbit de monitoratge i salvament i socorrisme com el que considera més indispensable el títol (72,2%).

|                                     | Indispensable |
|-------------------------------------|---------------|
| Gestió                              | 65,2%         |
| Entrenament                         | 67,8%         |
| Monitoratge, salvament i socorrisme | 72,2%         |

Taula 22. **Percepció i valoració del títol d'FP en el mercat laboral**

Font: elaboració pròpia, 2023

De les persones graduades en cicles formatius, un 63,7% estan inscrites al ROPEC, que és obligatori per a aquelles persones que volen treballar com a monitors/es esportius/ives. Tanmateix, pel fet de no ser estudis universitaris, només un 21,1% de les persones graduades en cicles formatius estan associades al COPLEFC, però sense disposar d'un número de col·legiat/ada. Com a altres col·legiats es destaquen el Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya i el Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya.

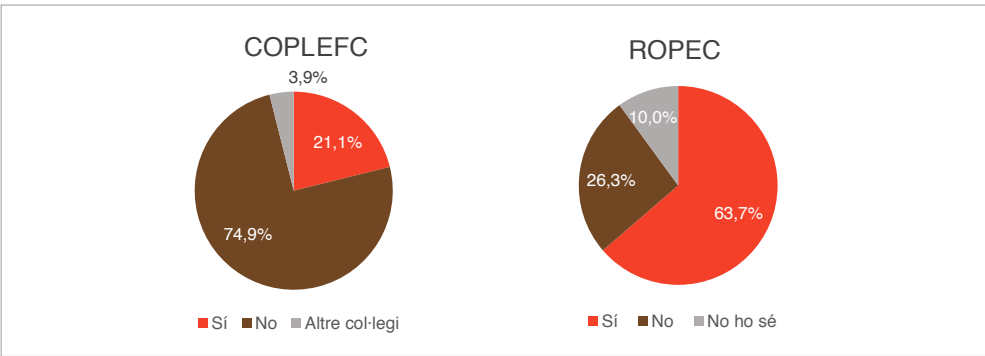


Figura 49. **Associació al COPLEFC i registre al ROPEC**

Font: elaboració pròpia, 2023

### Les pràctiques curriculars han facilitat la inserció laboral?

El 88,0% de les persones graduades en cicles formatius van fer pràctiques mentre estaven estudiant. Així, de les que han fet pràctiques, un 50,8% han treballat en algun moment en el lloc on van desenvolupar les seves pràctiques curriculars. Tot i això, s'observa que un 49,2% no han continuat treballant en el lloc on van fer les pràctiques.

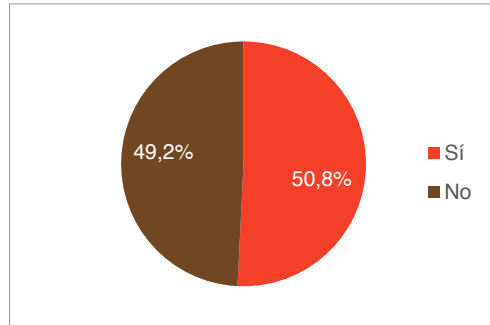


Figura 50. **Inserció laboral un cop acabades les pràctiques**

Font: elaboració pròpia, 2023

En darrer lloc, un 77,3% de les persones graduades afirma que fer pràctiques els ha servit com a eina d'inserció laboral, ja que han adquirit uns coneixements pràctics i teòrics que els han permès introduir-se en el mercat laboral amb més facilitat.

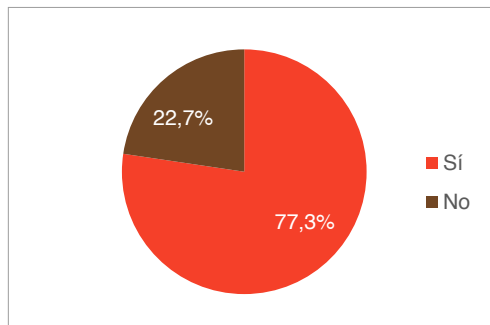


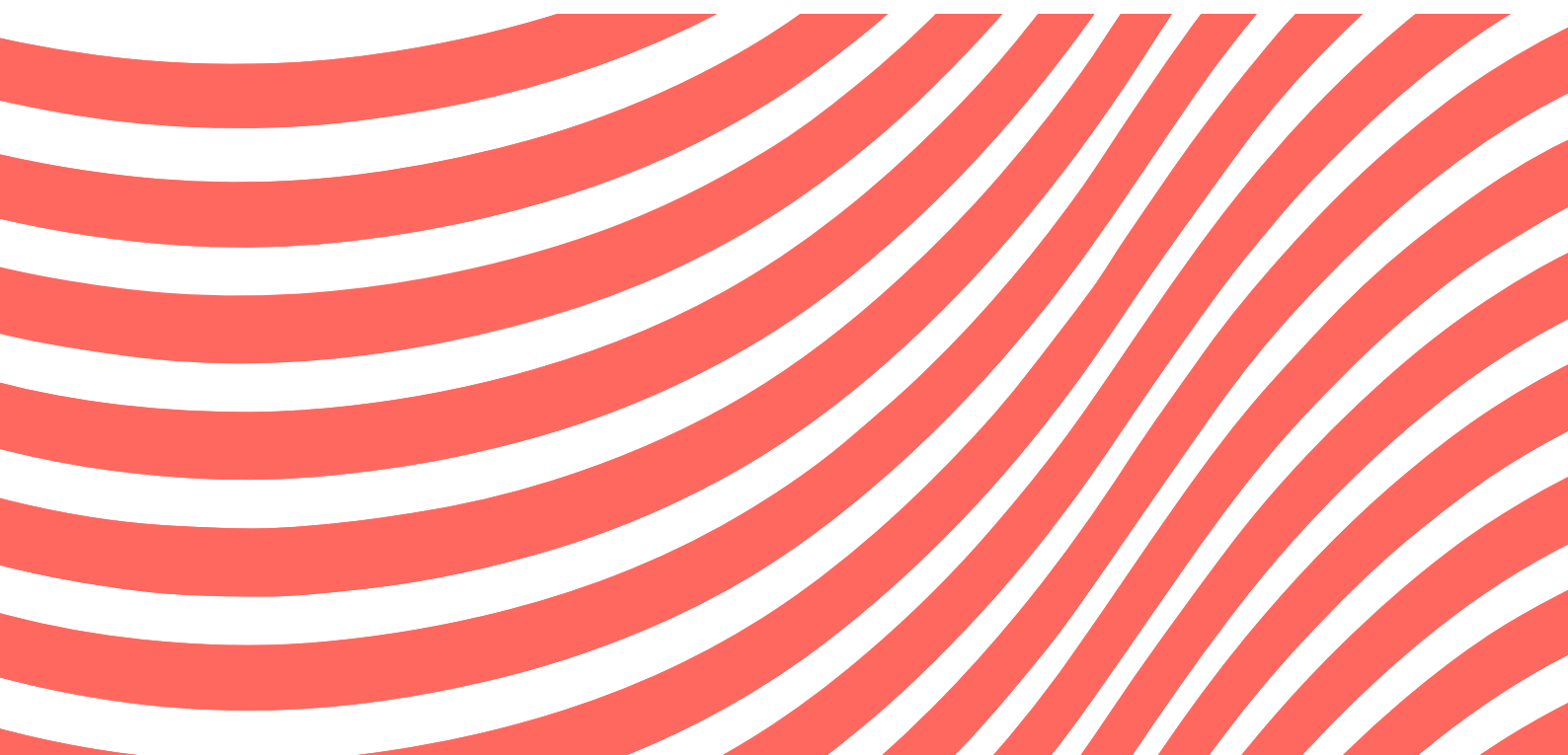
Figura 51. **Pràctiques com a eina d'inserció laboral**

Font: elaboració pròpia, 2023

Segons la informació recollida en les dinàmiques grupals, en la inserció al món laboral sembla que existeix una discriminació positiva envers les noies per crear equips compensats en clau de gènere. Els ocupadors comenten que no es fa diferència entre sexes, sinó que es valora la funcionalitat i la professionalitat de les persones, buscant professionals polivalents, i que en moltes ocasions s'ofereixen contractes a persones que han fet les pràctiques a l'organització.

05

# Percepció qualitativa del mercat de treball en l'esport



Amb l'objectiu d'ampliar la fotografia obtinguda del mercat de treball en l'àmbit dels cicles formatius d'esports, s'han portat a terme unes dinàmiques de grup formades per diferents professionals vinculats a aquest àmbit, comptant amb professorat de cicles formatius, organitzacions ocupadores d'aquest perfil professional, i graduats i graduades en cicles formatius esportius. En aquestes sessions es va debatre sobre alguns aspectes i resultats de l'estudi, contrarestant-los amb les experiències del dia a dia d'aquestes organitzacions i perfils professionals. Aquestes dinàmiques han aportat informació qualitativa a la interpretació de les dades obtingudes en el treball de camp. Seguidament es presenten les aportacions principals en aquest capítol agrupades per temàtiques.

### **La presència femenina en els estudis dels cicles formatius d'esports**

Tradicionalment, l'àmbit esportiu és un sector amb un predomini més elevat del sexe masculí i amb una presència més alta d'homes a les aules de cicles formatius. En els darrers anys s'ha observat un increment de la presència femenina, però aquest continua sent molt baix en relació amb el volum total de persones inscrites. Així i tot, els participants provinents de zones geogràfiques amb més població consideraven que la proporció de dones en relació amb els homes havia augmentat significativament.

Davant la qüestió sobre si hi ha una tipologia de cicles o posteriors feines en l'àmbit esportiu amb una presència femenina més elevada que d'altres, es desestima la hipòtesi davant la varietat de realitats dels diferents agents participants. Davant el baix volum de dones en relació amb els homes disponibles en el mercat laboral, es manifesta que es dona una discriminació positiva envers les dones en els processos de selecció de personal per fomentar equips amb presència masculina i femenina i l'enriquiment que això comporta en les dinàmiques de treball. Així i tot, les organitzacions ocupadores afirmen que els factors de contractació principals es basen en la valoració de l'actitud, les capacitats i el potencial de les persones candidates, independentment del gènere.

### **La multiocupació dels graduats i les graduades en cicles formatius esportius**

Tot i que la majoria de les persones graduades en cicles formatius esportius tenen una única feina, la multiocupació és una realitat habitual tant per a les persones graduades com en l'àmbit esportiu en general. Per una banda, les característiques dels llocs de treball que poden ocupar les persones graduades en cicles formatius esportius concentren la seva demanda en unes hores concretes del dia, fet que limita el volum d'hores que cal fer. Tot i que succeeix en diferents feines, en l'àmbit del monitoratge i l'entrenament esportiu és més evident, atès que els entrenaments esportius es concentren en horari de tarda i hi ha una limitació del volum d'equips que una sola persona pot dur a terme. Aquest fet comporta la necessitat de complementar la jornada laboral amb una altra tipologia de tasca, i és habitual combinar entrenaments personals amb entrenaments esportius, tasques de socorrisme amb activitats dirigides, etc. Així mateix, en activitats esportives al medi natural, aquest fet també succeeix però des d'una perspectiva de temporada, i la demanda de les activitats esportives vinculades al lleure, oci i turisme augmenten significativament en els períodes vacacionals o en les temporades en què es poden executar les activitats esportives concretes, com per exemple les activitats de muntanya i esquí.

D'altra banda, es considera que la vinculació personal de moltes persones amb l'esport i el seu teixit associatiu comporta que es tingui una segona feina, amb menys dedicació, vinculada amb una entitat esportiva i amb l'entrenament d'equips esportius.

La retribució econòmica és un altre factor rellevant per motivar la multiocupació, ja sigui pel sou limitat a unes jornades laborals parcials o a la seva temporalitat, d'acord amb la demanda. Es destaca que aquest fet és molt característic de la diversitat d'activitats del sector esportiu i la concentració de la demanda en determinats moments, al qual

s'afegeix la necessitat de disposar de formacions específiques per desenvolupar diferents activitats. Semblaria que en altres àmbits de treball, especialment els vinculats als oficis, les persones graduades en cicles formatius accedeixen al mercat laboral amb unes condicions més favorables que en l'àmbit esportiu.

Per tant, una persona amb més polivalència tindrà la possibilitat de tenir més hores per contracte a l'organització en la qual estigui treballant, obtenint més estabilitat laboral però sent necessari el desenvolupament de tasques de diferent tipologia. Es comparteix que el procés d'inserció a la vida professional d'una persona en el sector esportiu es caracteritza per haver de compaginar diferents feines de jornada parcial relacionades amb la dinamització d'activitats o en l'esport base.

### **Els factors de contractació principals**

Els factors de contractació són diferents segons la percepció personal de la persona ocupadora i el lloc de feina que cal desenvolupar, tot i que es coincideix que un punt comú és una actitud de compromís i responsabilitat en el desenvolupament de les tasques. Malgrat que es predisposa que el títol és un element indispensable per complir la normativa, es valoren elements com que la persona estigui qualificada per al tipus de feina que cal desenvolupar, les habilitats socials i la capacitat d'adaptació. En els processos de selecció es tenen en compte les motivacions i l'experiència obtinguda, així com l'empatia mostrada, la capacitat del treball en equip, els valors que es transmeten i l'actitud envers un mateix i els altres.

Atès que en el sector esportiu s'executen tasques pràctiques i en contacte directe amb les persones, es posen en valor aspectes com la seguretat de parlar en públic, la dinamització de grups i la resolució de conflictes, disposar d'una presència adequada i saber estar d'acord amb cada situació i entorn. Per a alguns llocs de treball es destaca que les persones que disposen de la formació en cicles formatius i el grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) tenen un perfil molt complet i interessant gràcies a una àmplia visió des de diferents perspectives: execució tècnica, planificació tècnica i estratègica, seguiment i avaluació.

El perfil de persones que cursen cicles formatius està relacionat amb persones a qui no agrada estudiar de la manera tradicional, valoren els continguts pràctics i, sobretot, tenen interès per l'esport. Hi ha una gran transferència dels coneixements teòrics i pràctics al món laboral, sobretot en les pràctiques realitzades, ja que qui funciona i és treballador/a té feina assegurada. Les professions relacionades amb el món esportiu són vivencials, és una professió en què es viu l'experiència i s'ofereixen serveis a les persones, als infants i els joves de manera aplicada i pràctica.

L'oferta de places públiques per a professionals de cicles formatius és molt reduïda i limitada principalment a la gestió, focalitzant-se especialment per a les persones graduades en CAFE. Hi ha l'opinió generalitzada entre les persones participants que cal dotar de més valor i visibilitat les tasques dutes a terme per les persones professionals dels cicles formatius per tal de millorar les condicions del sector.

Es considera que la implementació del ROPEC és una bona eina per aportar més valor a l'àmbit esportiu. Aquest Registre està posant en ordre el sector, disminuint l'intrusisme professional i ordenant responsabilitats. Tot i així, cal tenir en compte les característiques del mateix sector, i es destaca el desequilibri existent en els requisits necessaris per poder exercir en alguns llocs de treball. De vegades, la necessitat de disposar de formacions de llarga durada i cost no es correspon amb les característiques dels llocs de treball a què es pot optar. Aquest fet deriva en una dificultat més gran per als joves per accedir al món laboral de l'esport i compaginar-lo amb els estudis. Des d'una altra perspectiva, les organitzacions tenen dificultats per trobar professionals qualificats i cobrir algunes de les seves vacants.

### **L'itinerari formatiu dels professionals dels cicles formatius**

Quan la persona està interessada a cursar cicles formatius, és perquè té la intenció de dedicar-se al sector de l'esport, sigui com a tècnic esportiu d'una modalitat esportiva, per exercir en l'esport base o d'alt rendiment o bé per treballar en l'àmbit de la salut o la recreació i el medi natural. L'estudi dels cicles formatius és una via per accedir al món laboral de l'esport, tot i que trobar una feina que permeti una estabilitat laboral amb unes bones condicions és complex sense la combinació de diferents feines.

Cursar cicles formatius de grau mitjà és una bona sortida per a aquells i aquelles joves que no tenen clar quin pot ser el seu futur laboral, i és una porta d'entrada al món laboral. Tot i això, és necessari continuar estudiant cicles de grau superior per tal de poder accedir a un ventall més gran d'oportunitats. Així, els mateixos cicles de grau superior permeten accedir posteriorment als estudis universitaris i també compaginar-los amb el treball dins l'àmbit esportiu.

Les característiques del sector condueixen a la necessitat que els professionals de l'àmbit de l'activitat física i l'esport tinguin una formació polivalent i continuada per comptar amb perfils professionals amplis adaptats a les necessitats canviants del mercat de treball actual.

06

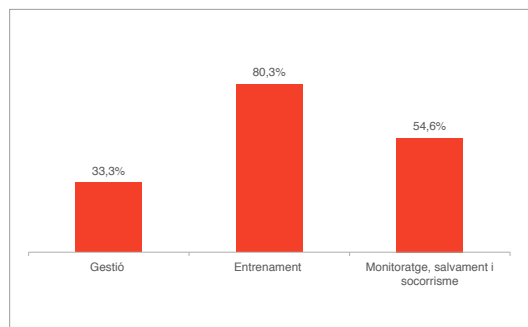
# Conclusions



A continuació es presenta el decàleg del mercat de treball en l'esport de les persones graduades en cicles formatius professionals i ensenyaments esportius. Amb aquest resum es pretén posar en evidència els aspectes clau que permetin destacar i mostrar les dades que defineixen la realitat actual.

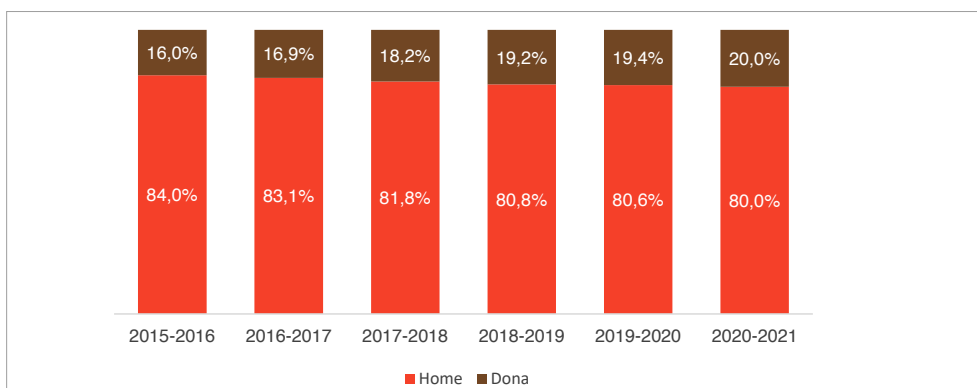
### 1. Àmbits de treball adreçats a la dinamització de la pràctica fisicoesportiva

La definició dels àmbits de treball de les persones graduades en cicles formatius de la família professional d'activitats fisicoesportives i ensenyaments esportius principalment va dirigida a l'entrenament i el monitoratge. Els àmbits en els quals s'exerceix mostren que les sortides laborals disponibles per a les persones que tenen un títol de formació professional en el sector de l'esport es concentren en el tracte amb persones i la conducció d'activitats físiques i esportives per a diversos col·lectius.



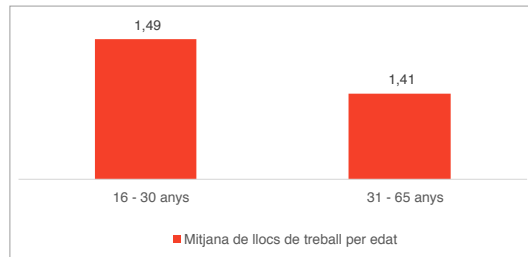
### 2. Augment tímid de la presència de dones en els estudis de formació professional

Es mostra una evolució positiva en les matriculacions dels estudis des del 2015 fins a l'actualitat. No es mostren diferències significatives entre els nivells d'estudis, i tant CFGM com CFGS presenten xifres al voltant del 80,0% d'homes i el 20,0% de dones.



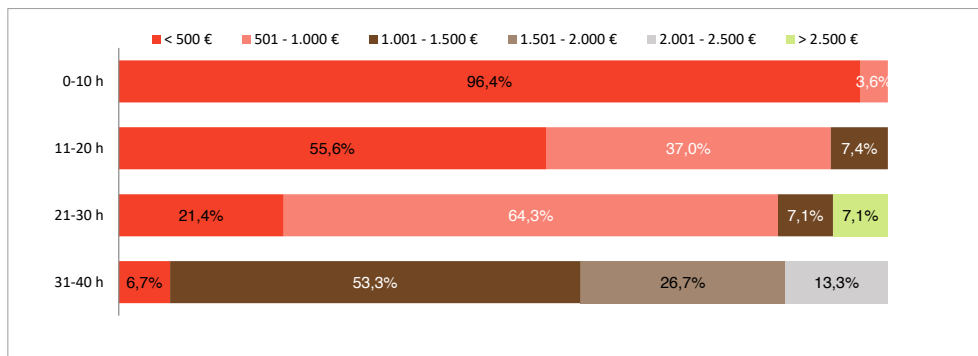
### 3. La multiocupació és una realitat

Tenir més de dues feines és un dels trets que marquen el mercat de treball en l'esport. En els primers anys d'incorporació al món laboral la multiocupació és més elevada, i, a mesura que l'edat augmenta, la mitjana de feines disminueix. Els motius poden ser deguts a l'augment d'experiència i a la polivalència adquirida amb més formació.



#### 4. La polivalència influeix en el nombre d'hores dedicades i la retribució

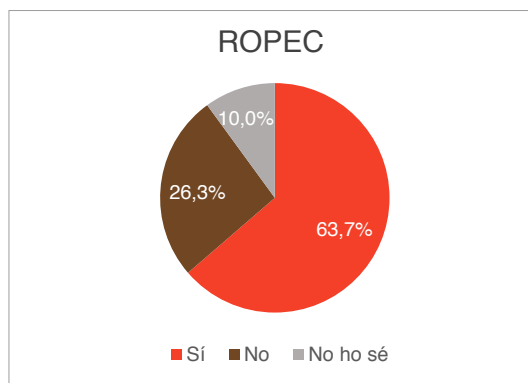
Una persona tindrà l'oportunitat d'obtenir més hores per contracte quan disposi del coneixement per impartir diferents disciplines o activitats. Així doncs, com més horari laboral, més sou, tal com denota el patró en augment de la retribució a mesura que ho fan les hores. A excepció de les jornades completes (més de 31 hores de dedicació), en què s'incrementa de manera més important i té el seu gruix entre els 1.000 € i els 2.000 €.



#### 5. El ROPEC genera polèmica

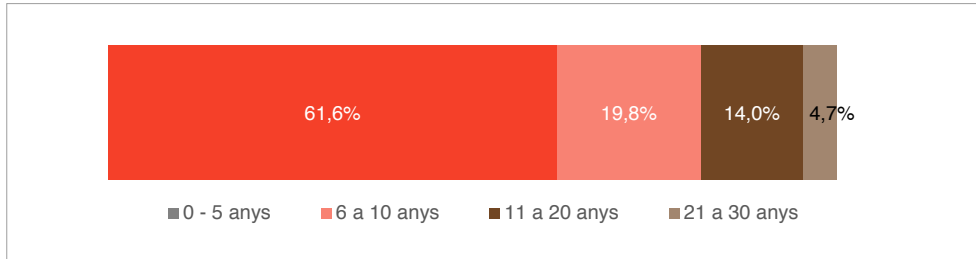
Que les persones que han cursat cicles de formació, ensenyaments esportius o carrera universitària tinguin l'obligatorietat de registrar-se en el ROPEC per poder exercir beneficia i dificulta a parts iguals la regulació del sector esportiu actual. En el mercat de treball en l'esport hi ha una tradició de voluntariat extensa que també es caracteritza pel fet d'oferir llocs de treball de temporada o de poques hores, generalment en horari extraescolar. Així doncs, les persones interessades a cobrir llocs de treball tenen un perfil d'estudiant però necessiten acabar els estudis per poder registrar-s'hi.

Malauradament, encara hi ha persones no registrades al ROPEC, fet que fa plantejar si la normativa actual genera un sentiment de frustració a les organitzacions i a les persones relacionades. En els sectors esportius com el de medi natural, i el de salvament i socorrisme, es destaca la importància de la formació reglada però també de poder oferir unes condicions laborals dignes.



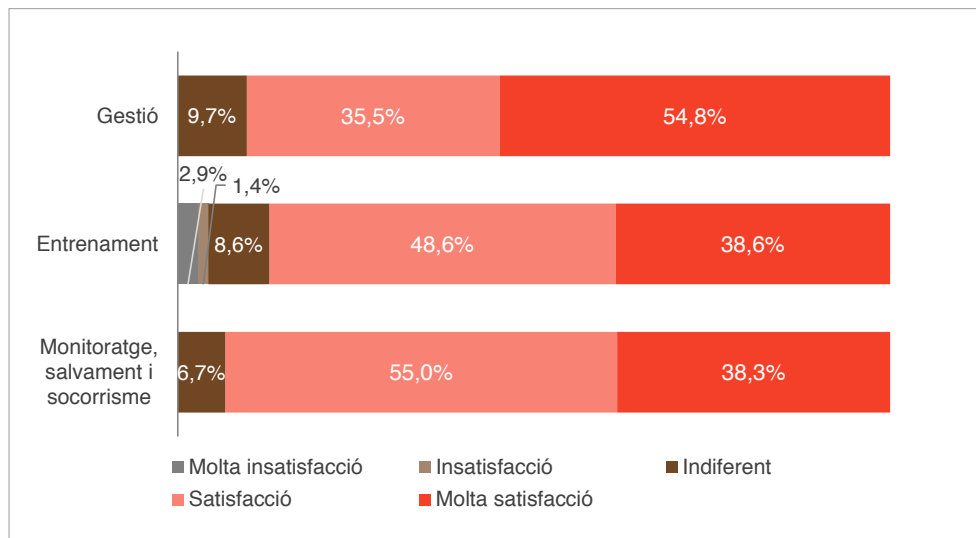
### 6. Canvi de paradigma d'una feina per a tota la vida

La majoria de les persones graduades en FP porten menys de 5 anys en el seu actual lloc de treball principal, suposant que cada vegada hi ha més moviment entre llocs de treball i, per tant, més rotació del mercat laboral. Molt poques persones han mantingut la mateixa feina més de 20 anys.



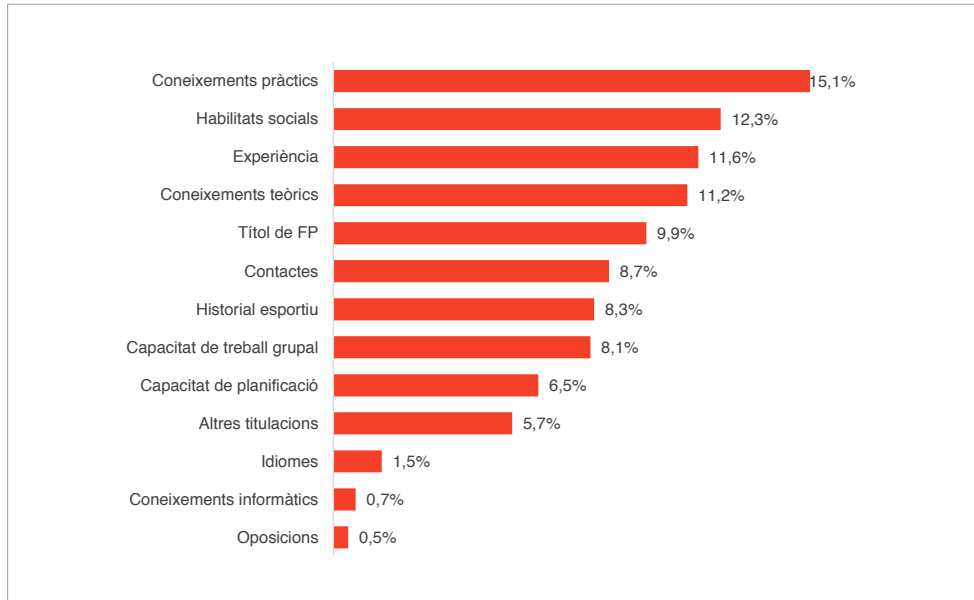
### 7. Un camí formatiu que segueix un cop obtingut el títol

La formació de grau mitjà és l'inici del camí educatiu que segueixen les persones graduades en formació professional que continuen amb el grau superior i que amplien amb ensenyaments esportius per disposar de titulació de tècnic/a esportiu/iva d'una modalitat esportiva específica. Gran part segueixen estudiant i es matriculen en estudis universitaris.



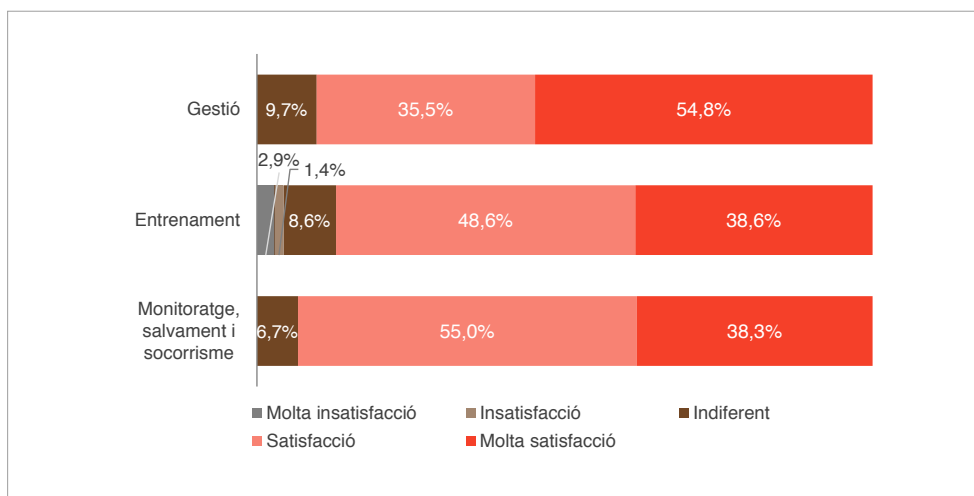
### 8. La presencia i les habilitats socials es posen en valor com a factors de contractació principals

Els estudis de formació professional s'imparteixen de manera pràctica, i hi preval l'adquisició d'habilitats relacionades amb el contacte i el tracte amb la gent. Les persones són contractades per aptituds i capacitats adquirides que no van estretament lligades als estudis. No es creu que sigui imprescindible disposar d'un títol, en comparació amb els graduats/ades en CAFE, que el col·loquen en primera posició.



### 9. A les persones graduades els agrada molt la feina que fan

La satisfacció no només es relaciona amb la motivació personal o si la tipologia de feina agrada, sinó que va acompanyada d'unes bones condicions laborals pel que fa a la retribució i a la conciliació familiar. La majoria de les persones estan molt satisfetes amb el seu lloc de treball, fet que denota que és un sector molt vivencial i clarament vocacional.



### 10. La retribució de la feina principal es troba dins del marc del mercat de treball en l'esport

En les persones graduades en formació professional, si s'estableix la retribució/hora i s'igualava en les mateixes condicions a jornada completa, la majoria tenen una retribució d'acord amb la resta de professions relacionades amb el sector de l'esport.

|                        |                           | n  | %     |       |
|------------------------|---------------------------|----|-------|-------|
| Mileuristes            | Menys de 9.000 €          | 11 | 12,6% |       |
|                        | Entre 9.000 € i 12.000 €  | 5  | 5,7%  | 18,4% |
| Dosmilleuristes        | Entre 12.001 € i 16.000 € | 13 | 14,9% |       |
|                        | Entre 16.001 € i 20.000 € | 13 | 14,9% | 50,6% |
|                        | Entre 20.001 € i 24.000 € | 18 | 20,7% |       |
| Més de dosmilleuristes | Entre 24.001 € i 30.000 € | 11 | 12,6% |       |
|                        | Entre 30.001 € i 40.000 € | 12 | 13,8% | 31,0% |
|                        | Més de 40.000 €           | 4  | 4,6%  |       |
|                        |                           | 87 | 100%  | 100%  |

07

# Referències bibliogràfiques



*Boletín Oficial del Estado*. Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014.

*Boletín Oficial del Estado*. Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

*Boletín Oficial del Estado*. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

*Boletín Oficial del Estado*. Real Decreto-ley 32/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reforma laboral, la garantía de la estabilidad en el empleo y la transformación del mercado de trabajo.

*Dades Obertes Catalunya*. (2023). Directori de centres docents.

*Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*. Decret 25/2014, de 25 de febrer, d'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

*Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*. Decret 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys.

*Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*. Llei 25/2015, del 30 de juliol, del voluntariat i de foment de l'associacionisme.

*Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*. Llei 3/2008, de 23 d'abril, de l'exercici de les professions de l'esport a Catalunya.

Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica: el ejemplo de las Ciencias del deporte*. Paidotribo.

08

# Annex I. Models de qüestionaris



## Qüestionari mercat de treball en l'esport 2022

Persones que han obtingut titulació de cicles formatius esportius

Pregunta prèvia: Selecció idioma

Català

Castellano

### PORTADA

Aquesta enquesta forma part de l'estudi sobre la situació laboral en l'actualitat de les persones que han obtingut una titulació oficial en alguna especialitat esportiva a Catalunya, ja sigui a través de la llicenciatura/grau en CAFE o en Gestió Esportiva, o bé mitjançant un cicle formatiu de grau mitjà (CFGM) o superior (CFGS) en algun tipus d'ensenyament esportiu.

Concretament, aquesta enquesta va dirigida a les persones que han obtingut titulació de CFGM o CFGS en algun tipus d'ensenyament esportiu. En cas d'haver cursat alguna altra llicenciatura, diplomatura o grau, agrairíem que responguéssiu ambdós qüestionaris.

Les dades obtingudes a través d'aquestes enquestes són anònimes i s'empraran només per a aquesta finalitat. La vostra col·laboració responent al present qüestionari és fonamental per al desenvolupament de l'estudi.

Us agraïm per avançar la vostra participació i dedicació.

Completar aquest qüestionari no comporta més de 10 minuts.

1. Sexe:

Home

Dona

No binari

2. Any de naixement:

3. País d'origen:

Espanya

Altres

4. País de residència:

Espanya. Indica la província

Un altre país. Indica el país

5. Estat civil:

Solter/a

Casat/ada

Visc amb parella

Vidu/vídua

Separat/ada

Divorciat/ada

No contesta

6. Tens fills/es?

Sí

No

6.1. En cas afirmatiu, quants?

7. Indica quin és el nivell de la teva titulació: (indica l'estudi més recent i respon per les titulacions referents als cicles formatius professionals, a banda d'haver cursat alguna altra llicenciatura, diplomatura o grau).

Cicle formatiu de grau mitjà

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cicle formatiu de grau superior                                                                                                        |
| 8. Indica quina és l'especialitat de la teva titulació: CFGM                                                                           |
| Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure                                                                                           |
| Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure, perfil professional d'Estacions d'Esquí                                                  |
| 9. Indica quina és l'especialitat de la teva titulació: CFGS                                                                           |
| Condicionament Físic                                                                                                                   |
| Ensenyament i Animació Socioesportiva                                                                                                  |
| Animació d'Activitats Fisicoesportives (vigència fins a l'any 2018)                                                                    |
| 10. Has cursat un cicle formatiu de grau mitjà anterior als estudis de grau superior?                                                  |
| Sí                                                                                                                                     |
| No                                                                                                                                     |
| 11. Indica quina és l'especialitat de la teva titulació: CFGM                                                                          |
| Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure                                                                                           |
| Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure, perfil professional d'Estacions d'Esquí                                                  |
| 12. Tens alguna titulació d'ensenyament esportiu? Capaciten per exercir professionalment la modalitat i especialitat esportiva cursada |
| Sí, de nivell I i II (grau mitjà) -> Tècnic/a esportiu/iva                                                                             |
| Sí, de nivell III (grau superior) -> Tècnic/a superior esportiu/iva                                                                    |
| No                                                                                                                                     |
| 13. Ensenyaments esportius: CFGM                                                                                                       |
| Atletisme                                                                                                                              |
| Basquetbol                                                                                                                             |
| Busseig esportiu                                                                                                                       |
| Esgrima                                                                                                                                |
| Espeleologia                                                                                                                           |
| Esports d'hivern                                                                                                                       |
| Esports de muntanya i escalada                                                                                                         |
| Futbol i futbol sala                                                                                                                   |
| Handbol                                                                                                                                |
| Hípica                                                                                                                                 |
| Judo i defensa personal                                                                                                                |
| Piragüisme                                                                                                                             |
| Salvament i socorrisme                                                                                                                 |
| Vela                                                                                                                                   |
| Altra                                                                                                                                  |
| 14. Ensenyaments esportius: CFGS                                                                                                       |
| Atletisme                                                                                                                              |
| Basquetbol                                                                                                                             |
| Busseig esportiu                                                                                                                       |
| Esgrima                                                                                                                                |
| Espeleologia                                                                                                                           |
| Esports d'hivern                                                                                                                       |
| Esports de muntanya i escalada                                                                                                         |
| Futbol i futbol sala                                                                                                                   |
| Handbol                                                                                                                                |
| Hípica                                                                                                                                 |
| Judo i defensa personal                                                                                                                |
| Piragüisme                                                                                                                             |
| Salvament i socorrisme                                                                                                                 |
| Vela                                                                                                                                   |
| Altra                                                                                                                                  |

15. Quin any vas obtenir la titulació? Indica l'estudi més recent

16. Indica la província del centre on vas obtenir la titulació: Indica l'estudi més recent

Barcelona

Girona

Lleida

Tarragona

Altra

17. En cas d'haver obtingut la teva titulació en una altra província, especifica quina: Primera lletra en majúscula i escrita en català

18. Indica el centre on vas obtenir la teva titulació: Indica l'estudi més recent. Primera lletra en majúscula i escrit en català

19. Estàs associat/ada actualment al Col·legi de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya (COPLEFC)?

Sí

No hi estic associat/ada

No, estic associat/ada a un altre col·legi

20. En cas d'haver d'estar col·legiat a un altre col·legi, indica quin: Primera lletra en majúscula i escrit en català

21. Estàs inscrit/a al ROPEC? El ROPEC és el Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya

Sí

No

No ho sé

22. Durant la teva formació vas fer pràctiques en organitzacions? Respon per les titulacions referents als cicles formatius de grau mitjà i superior, a banda d'haver cursat alguna altra llicenciatura, diplomatura o grau.

Sí

No

22.1. En cas afirmatiu, posteriorment vas treballar o treballes a l'organització on vas fer les pràctiques? Respon per les titulacions referents als cicles formatius de grau mitjà i superior, a banda d'haver cursat alguna altra llicenciatura, diplomatura o grau.

Sí

No

22.2. L'experiència et va servir per trobar feina? Respon per les titulacions referents als cicles formatius de grau mitjà i superior, a banda d'haver cursat alguna altra llicenciatura, diplomatura o grau.

Sí

No

23. A banda del cicle formatiu, has cursat alguna llicenciatura, diplomatura o grau? (només compten estudis finalitzats)

Sí

No

23.1. En cas afirmatiu, quina llicenciatura, diplomatura o grau has estudiat? (resposta múltiple)

CAFE

Gestió esportiva

Magisteri en Educació Física

Fisioteràpia

ADE/Empresarials

Dret

Periodisme

Altra

24. Has cursat algun postgrau, màster o doctorat?

(només compten estudis finalitzats)

Sí

No

24.1. En cas afirmatiu, quin postgrau, màster o doctorat has estudiat?

(resposta múltiple)

Màster o postgrau relacionat amb el sector esportiu

Màster o postgrau NO relacionat amb el sector esportiu

Doctorat relacionat amb el sector esportiu

Doctorat NO relacionat amb el sector esportiu

25. Actualment estàs cursant algun tipus d'estudis universitaris?

Sí

No

25.1. En cas negatiu, tens pensat cursar algun tipus d'estudis universitaris en els propers tres anys?

Sí

No

No ho sé

25.2. En cas afirmatiu, quins estudis universitaris estàs cursant actualment?

(resposta múltiple)

Màster o postgrau relacionat amb el sector esportiu

Màster o postgrau NO relacionat amb el sector esportiu

Doctorat relacionat amb el sector esportiu

Doctorat NO relacionat amb el sector esportiu

Grau

Altra

26. En cas d'estar cursant un estudi de grau, indica quin: Primera lletra en majúscula i escrit en català

27. Has fet alguna altra formació no universitària (federativa, idiomes, etc.)?

Sí

No

27.1. En cas afirmatiu, quina altra formació no universitària has fet?

(resposta múltiple)

Federativa

Vinculada amb l'esport. Homologada per una entitat oficial

No vinculada amb l'esport. Homologada per una entitat oficial

Idiomes

Altra

28. Durant o després dels estudis, has tingut alguna beca?

No

Sí, per estudiar a l'estranger (p. e.: Erasmus)

Sí, de recerca

Sí, de pràctiques

Altra

29. Quins idiomes estrangers parles? (nivell mitjà o alt)

No en parlo cap

Anglès

Francès

Italià

Alemanys

Altra

30. Actualment exerceixes professionalment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport?

(també compta encara que treballis mitjançant una beca o 10 hores setmanals i ho combinis amb una feina no vinculada al sector de l'activitat física i l'esport)

Sí

No

En cas negatiu, salteu a la pregunta 32. En cas afirmatiu, seguiu amb la pregunta següent.

30.1. En cas afirmatiu, en quin/s àmbit/s de l'activitat física i l'esport exerceixes?

(resposta múltiple)

Educació primària pública

Educació secundària pública

Educació primària en centre privat-concertat

Educació secundària en centre privat-concertat

Educació universitària

Altres àmbits docents. Quins?

Esport extraescolar

Entrenament. Àmbit internacional-nacional

Entrenament. Àmbit inferior al nacional

Gestió. Sector públic

Gestió. Sector privat amb ànim de lucre

Gestió. Sector associatiu-federatiu

Manteniment i salut

Recreació, animació i turisme

Investigació

Altres

30.2. En cas afirmatiu, a part de treballar en l'àmbit de l'activitat física i l'esport, treballes en algun altre àmbit de manera remunerada?

Sí

No

22.2.1 En cas afirmatiu, per quins motius treballes també en un altre àmbit?

Per inseguretat en l'àmbit de l'AF i l'esport

Perquè no tinc contracte en la feina de l'àmbit de l'AF i l'esport

Per guanyar més diners

Per realitzar-me

Altra

22.2.2 Quantes hores a la setmana dediques a treballar en altres àmbits?

Escriviu el nombre sencer arrodonit a l'alça, no utilitzeu punts ni decimals.

30.3. Quants llocs de treball remunerats desenvolupes en l'àmbit de l'activitat física i l'esport?

(si us plau, escriviu el número. Els llocs de feina sense contracte també comptarien)

30.3.1.FEINA 1: Àmbit de l'activitat física i l'esport:

Rendiment. Monitor/a esportiu/iva

Rendiment. Entrenador/a esportiu/iva

Rendiment. Entrenador/a personal

Salut. Entrenador/a personal o AADD (fitnes)

Salut. Manteniment i salut

Gestió. Director/a esportiu/iva

Gestió. Coordinador/a de tècnics esportius

Recreació, animació i turisme

Salvament i socorrisme. Socorrista, coordinador/a o organitzador/a de competicions de socorristes

Altra

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.3.2. FEINA 1: nombre d'anys en aquesta feina:<br>(en cas de portar menys d'1 any, indiqueu 1 any)                                      |
| 30.3.3. FEINA 1: nombre d'hores setmanals de dedicació: Escriviu el nombre sencer arrodonit a l'alça,<br>no utilitzeu punts ni decimals.  |
| 30.3.4. FEINA 1: tipus de contracte:                                                                                                      |
| Funcionari                                                                                                                                |
| Indefinit                                                                                                                                 |
| Temporal                                                                                                                                  |
| Autònom                                                                                                                                   |
| Beca                                                                                                                                      |
| Altres                                                                                                                                    |
| Sense contracte                                                                                                                           |
| 30.3.5. FEINA 1: indiqueu el càrrec que ocupeu en aquesta feina:                                                                          |
| Director/a                                                                                                                                |
| Coordinador/a                                                                                                                             |
| Tècnic/a esportiu/iva                                                                                                                     |
| Preparador/a físic/a                                                                                                                      |
| Entrenador/a esportiu/iva                                                                                                                 |
| Entrenador/a personal                                                                                                                     |
| Monitor/a                                                                                                                                 |
| Animador/a                                                                                                                                |
| Becari/ària                                                                                                                               |
| Altra                                                                                                                                     |
| 30.3.6. FEINA 1: sou net mensual per les hores dedicades<br>(indiqueu el sou en euros, no utilitzeu punts ni decimals. Per exemple: 1390) |
| FEINA 1: Creus que és just el sou que perceps per les tasques i responsabilitats que desenvolupes en<br>aquesta feina?                    |
| Sí                                                                                                                                        |
| No                                                                                                                                        |
| No ho sé                                                                                                                                  |
| 30.3.7. FEINA 1: el títol de cicle formatiu va ser un requisit per accedir al teu lloc de treball?                                        |
| Sí                                                                                                                                        |
| No                                                                                                                                        |
| No ho sé                                                                                                                                  |
| 30.3.8. FEINA 1: creus que el títol de cicle formatiu és indispensable per al teu lloc de treball?                                        |
| Sí                                                                                                                                        |
| No                                                                                                                                        |
| No ho sé                                                                                                                                  |
| 30.3.9. FEINA 1: quins creus que han estat els factors de contractació principals per a aquesta feina?                                    |
| Títol cicle formatiu                                                                                                                      |
| Coneixements teòrics                                                                                                                      |
| Coneixements pràctics                                                                                                                     |
| Altres titulacions                                                                                                                        |
| Habilitats socials i personalitat                                                                                                         |
| Coneixements informàtics                                                                                                                  |
| Capacitat de treball en grup                                                                                                              |
| Capacitat de gestió i planificació                                                                                                        |
| Formació en idiomes                                                                                                                       |
| Experiència prèvia                                                                                                                        |
| Oposicions                                                                                                                                |
| Historial esportiu                                                                                                                        |

|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Contactes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altres    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

30.3.10. FEINA 1: Valora el grau de satisfacció en aquesta feina del 0 al 10 (sent 0 molt poc satisfet i 10 molt satisfet)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Ídem FEINA 2, 3 i 4.

31. Des que vas acabar la formació en cicle formatiu, quant temps vas trigar a trobar una feina a jornada completa i amb contracte en l'àmbit de l'activitat física i l'esport?

|                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Durant la llicenciatura              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Només acabar la llicenciatura o grau |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 any                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 anys                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 anys                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 anys                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 o més anys                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Encara no l'he trobat                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

32. Actualment estàs buscant una altra feina?

|                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sí, en l'àmbit de l'activitat física i l'esport |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sí, en altres àmbits                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sí, en qualsevol àmbit                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

32.1. En cas afirmatiu, indica els motius principals pels quals busques una altra feina. (màxim 2 respostes)

|                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Per inseguretat en la feina principal actual       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perquè no m'agrada el que faig                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Perquè considero la feina actual com a provisional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Per guanyar més diners                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Per reduir la jornada laboral                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Per créixer professionalment                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altres. Quin?                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

33. Per feina, estaries disposat/ada a canviar de província?

|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sí       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No ho sé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

34. Per feina, estaries disposat/ada a canviar de comunitat autònoma?

|          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sí       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No ho sé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

35. Per feina, estaries disposat/ada a canviar de país?

|                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sí                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No ho sé                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Continua amb la pregunta 43.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Per als que han contestat que NO a la pregunta 30, seguiu amb la 36. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

36. Per quin/s motiu/s no exerceixes en l'àmbit de l'activitat física i l'esport? (resposta múltiple)

|                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Estic en situació d'atur                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No he trobat feina en aquest àmbit        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No he trobat una feina que em satisfés    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Per motius familiars                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Volia millorar la meva situació econòmica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                       |
|-----------------------|
| Volia canviar d'àmbit |
| Altres. Quins?        |

37. T'agradaria exercir o tornar a exercir en l'àmbit de l'activitat física i l'esport?

|          |
|----------|
| Sí       |
| No       |
| No ho sé |

38. Haves exercit anteriorment en l'àmbit de l'activitat física i l'esport?

|    |
|----|
| Sí |
| No |

38.1. En cas afirmatiu, quants anys fa que ja no treballes en l'àmbit de l'activitat física i l'esport?

39. Per una feina, ja sigui en l'àmbit de l'activitat física i l'esport o altre, estaries disposat/ada a canviar de província?

|          |
|----------|
| Sí       |
| No       |
| No ho sé |

40. Per una feina, ja sigui en l'àmbit de l'activitat física i l'esport o altre, estaries disposat/ada a canviar de comunitat autònoma?

|          |
|----------|
| Sí       |
| No       |
| No ho sé |

41. Per una feina, ja sigui en l'àmbit de l'activitat física i l'esport o altre, estaries disposat/ada a canviar de país?

|          |
|----------|
| Sí       |
| No       |
| No ho sé |

42. En quin/s àmbit/s exerceixes actualment?

|                               |
|-------------------------------|
| Sociosanitari                 |
| Administració i direcció      |
| Botiga de productes esportius |
| Cossos de l'Estat             |
| Negoci propi                  |
| Altra                         |

Per a tothom

43. Un cop acabada la formació en cicle formatiu, quantes feines en l'àmbit de l'activitat física i l'esport has tingut?

(si dins d'una mateixa organització has canviat de càrrec, comptaria com una altra feina.  
Si no has tingut cap feina, indica 0)

44. Un cop acabada la formació en cicle formatiu, quantes feines en altres àmbits has tingut?

(si dins d'una mateixa organització has canviat de càrrec, comptaria com una altra feina. Si no has tingut cap feina, indica 0)

45. Fas servir plataformes web i xarxes socials (LinkedIn, blog, Twitter, etc.) com a eina per millorar la teva carrera professional?

|    |
|----|
| Sí |
| No |

46. Quines plataformes web i xarxes socials fas servir? (resposta múltiple)

|                    |
|--------------------|
| LinkedIn           |
| X (abans, Twitter) |
| Instagram          |

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YouTube                                                                                                                                                                                                      |
| Facebook                                                                                                                                                                                                     |
| Tinc una web/blog personal                                                                                                                                                                                   |
| Participo en altres webs/blogs                                                                                                                                                                               |
| Altres. Quin?                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                              |
| 47. De les estratègies següents per buscar feina, ordena de més a menys les opcions que faries servir per buscar feina en l'àmbit de l'activitat física i l'esport: (1 la primera estratègia i 7 la darrera) |
| Enviar el CV a diferents empreses                                                                                                                                                                            |
| Fer servir la borsa de treball del centre on he estudiat                                                                                                                                                     |
| Fer servir la borsa de treball del COPLEFC                                                                                                                                                                   |
| Fer servir un portal de feina d'internet                                                                                                                                                                     |
| Fer servir les xarxes socials                                                                                                                                                                                |
| Fer servir contactes                                                                                                                                                                                         |
| Altra                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                              |
| 48. Si poguessis tornar enrere, tornaries a cursar el cicle formatiu que has fet?                                                                                                                            |
| Sí                                                                                                                                                                                                           |
| No                                                                                                                                                                                                           |
| No ho sé                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                              |
| 48.1. En cas negatiu, per què no tornaries a cursar aquest cicle formatiu?                                                                                                                                   |
| (resposta múltiple)                                                                                                                                                                                          |
| Pels continguts impartits                                                                                                                                                                                    |
| Pel tipus de sortides professionals que ofereix                                                                                                                                                              |
| Perquè és difícil trobar una feina de qualitat en l'àmbit de l'activitat física i l'esport                                                                                                                   |
| Perquè m'hauria agradat estudiar una carrera i no vaig poder                                                                                                                                                 |
| Perquè ara m'adono que per a la feina que desenvolupo hauria pogut/hagut estudiar una altra formació                                                                                                         |
| Perquè per la meua feina no necessito els coneixements adquirits al cicle                                                                                                                                    |
| Altra                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                              |
| 49. En aquest espai pots afegir els comentaris que consideris en relació amb els temes tractats al qüestionari o bé sobre algun aspecte rellevant que no s'hagi tractat.                                     |

FINAL:

Moltes gràcies per la teva participació en l'enquesta. La teva aportació és molt important per al nostre estudi.

inefc  
Observatori  
Català de l'Esport

